## Improving Learning: Developing Measures of Accountability and Evaluating their Association with Students' Gains in Achievement in Nepal Individual Interview: Teacher Survey Questionnaire

# **A: School Information**

Г

Г

Name of S	chool	
ID		
Address		Ward No

# **B:** Teacher's Information

Responde	nt (Teacher's) Name	
 ID: 		
Address		Ward No
Subject T	each in this School	
Gender	Female Male Age Con	ntact Phone No

**C:** Interview

Interview No.	Date -		
Interviewer's Name	]	ID [	

# **Household Information**

#### Exact Time.....

					$\rightarrow$ Away M	Members		Is She/He		Highest	
S.N	Name of household member	Age	Sex: Male=0, Female= 1	Ate and slept most of time in last six month: 1=Yes; 0=No		Why he/she away from this HH (Code??)	What is her/his Occupation (Code??)	currently enrolled in school? (No=0, Public=1, Privat=2)	Grade She/He currently enrolled in	grade or degree She/He has completed	Remarks
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15					· C I 1				. 11		

Now, let me read to you the information I recorded. Please let me know if I have recorded any thing incorrectly or is incomplete. Also, Please tell me if any members of your household including currently living away and domestic workers are missing here.

Codes:

\*Marital Status: 0=Never married, 1=Married, 2= Divorce, 3=Widow, 4= Others

Why away codes: 1 = For work, 2 = For school, 3 = Because of marriage, 4 = Other family (to care for parents, grandchildren, visiting, etc.)

**Occupations:** 1=Business, 2=Salary job, 3=Wage labor, 4=Student, 5=Farmer, 6=Housewife, 7=Others

# **Family Relationship Grid**

#### Instruction to the interviewer: Please write relationship of people mentioned in the above table with serial number in appropirate column and line.

Now, Let us talk about the relationship of your household members to each other.	
--	--

S.N	lame of family membe	Husban d/ wife	Mother/ Father	Son/Daughter	Brother/Sister	Grand son/drand daughter	Mother-in- low/Father-in- low	Brother/sister-in- law	Niece or nephew	Others	Remarks
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											

Exact Time.....

# Improving Learning: Developing Measures of Accountability and Evaluating their Association with Students' Gains in Achievement in Nepal 2019 Teacher's Interview: Life History Calendar

School ID		Resp	ondent ID		Interviewer ID		Int	erview I	ate	
Nepali Year 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19	20 21 22 23 24 25 26 27 28	29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39	40 41 42 43 44 45 4	6 47 48	49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60	61         62         63         64         65         66         67         68         69	70 71	72	73 74	75 76 Nepali Year
National Events Frist Election	New Education Syste		Earthquake		Royal palace missacare	Janaandolan-2		Earthquake		National Events
Neighborhood Events										Neighborhood Events
	Ct Eg Sn Hs Sp Mk Bd Dg Dr	Rt Cw Tg Ct Eg Sn Hs Sp Mk Bd Dg	Dr Rt Cw Tg Ct Eg S	n Hs Sp M	Mk Bd Dg Dr Rt Cw Tg Ct Eg Sn Hs Sp	Mk Bd Dg Dr Rt Cw Tg Ct Eg	Sn Hs	Sp	Mik Bd	Dg Dr Animal Year
1 Age										Age 1
Residence/Migration		From when to when XX								Residence/Migration
2 Where		Where			Where					Where 2
3 When		When			When					When 3
4 When		When			When					When 4
5 Where		Where			Where					Where 5
6 Visit Yes No		Visit			Visit					Visit Yes No 6
Grade 1-12: Grade by year Month First Attende	led School	SLC Level: IA (subject)	Level: IA (s	ubject)	Level: BA (subject)	Level: P.hD (subject) The second seco	ining period	х—	x	
Education/Training										Education/Training
7 Where (Name of school/college and address)		Where (Name of school/college and address)			Where (Name of school/collage and address)					Where (Name of school/college and address)     7
8     When (grade or level)       0     When (grade or level)		When (grade or level)			When (grade or level)					When (grade or level)   8     WIL   ULL
9 When (grade or level)		When (grade or level)			When (grade or level)					When (grade or level)   9
10       Where (Name of school/collage and address)		Where (Name of school/collage and address)			where (Name of school/collage and address)					Where (Name of school/college and address)       10
Govt/community school from -to GSGS	Private school from -to PS	G=Govt Office	NGO=Non-Govt. Organization	P= Private C	Company or Factory IN= International Organization	Occupation XX				
	Private school from -to PS		NGO=Non-Govt. Organization	P= Private C		Occupation XX				Where (Name of school/college and address)       10         Occupation       11         Teaching 1: Where (Name of school and address)       11
Govt/community school from -to GS GS	Private school from -to PS	G=Govt Office	NGO=Non-Govt. Organization	P= Private C	Company or Factory IN= International Organization	Occupation XX				Occupation
Govt/community school from -to GS     GS       Occupation     11       Teaching 1: Where (Name of school and address)     Instruction	Private school from -to PS	G=Govt Office	NGO=Non-Govt. Organization	P= Private C	Company or Factory IN= International Organization	Occupation XX				Occupation
Occupation     Govt/community school from -to GS     GS       11     Teaching 1: Where (Name of school and address)	Private school from -to PS	G=Govt Office	NGO=Non-Govt. Organization	P= Private C	Company or Factory IN= International Organization	Occupation XX				Occupation
Occupation         Gow//community school from -to GS         GS           11         Teaching 1: Where (Name of school and address)	Private school from -to PS	G=Govt Office	NGO=Non-Govt. Organization	P= Private C	Company or Factory     IN= International Organization       Teaching 1: Where (Name of school and address)	Occupation XX				Occupation       Teaching 1: Where (Name of school and address)     11       When     12       When     13
Occupation       Govt/community school from -to GS       GS         11       Teaching 1: Where (Name of school and address)       - <td>Private school from -to PS</td> <td>G=Govt Office Teaching 1: Where (Name of school and address) When When Teaching 1: Where (Name of school and address) Teaching 1: Where (Name of school and address)</td> <td>NGO=Non-Govt. Organization</td> <td>P= Private C</td> <td>Company or Factory     IN= International Organization       Teaching 1: Where (Name of school and address)    </td> <td>Occupation XX</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Occupation         Teaching 1: Where (Name of school and address)       11         When       12         When       13         Teaching 1: Where (Name of school and address)       14</td>	Private school from -to PS	G=Govt Office Teaching 1: Where (Name of school and address) When When Teaching 1: Where (Name of school and address) Teaching 1: Where (Name of school and address)	NGO=Non-Govt. Organization	P= Private C	Company or Factory     IN= International Organization       Teaching 1: Where (Name of school and address)	Occupation XX				Occupation         Teaching 1: Where (Name of school and address)       11         When       12         When       13         Teaching 1: Where (Name of school and address)       14
Occupation       Govt/community school from -to GS       GS         11       Teaching 1: Where (Name of school and address)           Govt/community school from -to GS       GS         12       When <td>Private school from -to PS</td> <td>G=Govt Office Teaching 1: Where (Name of school and address) When When Teaching 1: Where (Name of school and address) Teaching 1: Where (Name of school and address)</td> <td>NGO=Non-Govt. Organization</td> <td>P= Private C</td> <td>Company or Factory     IN= International Organization       Teaching 1: Where (Name of school and address)    </td> <td>Occupation XX</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Occupation         Teaching 1: Where (Name of school and address)       11         When       12         When       13         Teaching 1: Where (Name of school and address)       14</td>	Private school from -to PS	G=Govt Office Teaching 1: Where (Name of school and address) When When Teaching 1: Where (Name of school and address) Teaching 1: Where (Name of school and address)	NGO=Non-Govt. Organization	P= Private C	Company or Factory     IN= International Organization       Teaching 1: Where (Name of school and address)	Occupation XX				Occupation         Teaching 1: Where (Name of school and address)       11         When       12         When       13         Teaching 1: Where (Name of school and address)       14
Gow/community school from -to GS       GS         Occupation       Gow/community school from -to GS       GS         11       Teaching 1: Where (Name of school and address)	Private school from -to PS	G=Govt Office	NGO=Non-Govt. Organization	P= Private C	Company or Factory     IN= International Organization       Teaching 1: Where (Name of school and address)	Occupation XX				Occupation         Teaching 1: Where (Name of school and address)         11         When         12         When         13         Teaching 1: Where (Name of school and address)         14         Type of appointment*         15         level **
Gow/community school from -to GS       GS         Occupation       Gow/community school from -to GS       GS         11       Teaching 1: Where (Name of school and address)	Private school from -to PS	G=Govt Office	NGO=Non-Govt. Organization	P= Private C	Company or Factory     IN= International Organization       Teaching 1: Where (Name of school and address)	Occupation XX				Occupation         Teaching 1: Where (Name of school and address)       11         When       12         When       13         Teaching 1: Where (Name of school and address)       14         Type of appointment*       15         level **       16         Monthly Salary in Rupees       17
Occupation       Govt/community school from -to GS       GS         11       Teaching 1: Where (Name of school and address)           Govt/community school from -to GS       GS         12       When <td>Private school from -to PS</td> <td>G=Govt Office</td> <td>NGO=Non-Govt. Organization</td> <td>P= Private C</td> <td>Company or Factory     IN= International Organization       Teaching 1: Where (Name of school and address)    </td> <td>Occupation XX</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Occupation         Teaching 1: Where (Name of school and address)       11         When       12         When       13         Teaching 1: Where (Name of school and address)       14         Type of appointment*       15         lewel **       16         Monthly Salary in Rupees       17</td>	Private school from -to PS	G=Govt Office	NGO=Non-Govt. Organization	P= Private C	Company or Factory     IN= International Organization       Teaching 1: Where (Name of school and address)	Occupation XX				Occupation         Teaching 1: Where (Name of school and address)       11         When       12         When       13         Teaching 1: Where (Name of school and address)       14         Type of appointment*       15         lewel **       16         Monthly Salary in Rupees       17
Occupation       Govt/community school from -to GS       GS         11       Teaching 1: Where (Name of school and address)	Private school from -to PS	G=Govt Office	NGO=Non-Govt. Organization	P= Private C	Company or Factory     IN= International Organization       Teaching 1: Where (Name of school and address)	Occupation XX				Occupation         Teaching 1: Where (Name of school and address)       11         When       12         When       13         Teaching 1: Where (Name of school and address)       14         Type of appointment*       15         level **       16         Monthly Salary in Rupees       17
Occupation         Gow/community school from -to GS         GS           11         Teaching 1: Where (Name of school and address)	Private school from -to PS	G=Govt Office	NGO=Non-Govt. Organization	P= Private C	Company or Factory       IN= International Organization         Teaching 1: Where (Name of school and address)	Occupation XX				Occupation         Teaching 1: Where (Name of school and address)       11         When       12         When       13         Teaching 1: Where (Name of school and address)       14         Type of appointment*       15         level **       16         Monthly Salary in Rupees       17         Teaching 1: Where (Name of school and address)       18         When       19         When       20
Occupation         Gowt/community school from -to GS         GS           11         Teaching 1: Where (Name of school and address)	Private school from -to PS	G = Govt Office     Gvot Office     Gvot Office     Gvot Offi	NGO=Non-Govt. Organization	P= Private C	Company or Factory       IN= International Organization         Teaching 1: Where (Name of school and address)	Occupation XX         I				Occupation         Teaching 1: Where (Name of school and address)       11         When       12         When       13         Teaching 1: Where (Name of school and address)       14         Type of appointment*       15         level **       16         Monthly Salary in Rupees       17         Teaching 1: Where (Name of school and address)       18         When       19         When       20         Teaching 1: Where (Name of school and address)       21         Type of appointment*       22         Image: the state of the school and address image of the school and add
Occupation         Govt/community school from -to GS         GS           11         Teaching 1: Where (Name of school and address)	Private school from -to PS	G = Govt Office     Gvot Office     Gvot Office     Gvot Offi	NGO=Non-Govt. Organization	P= Private C	Company or Factory       IN= International Organization         Teaching 1: Where (Name of school and address)	Occupation X       X         I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I       I         I       I       I       I       I       I       I         I       I       I       I       I       I       I       I         I       I       I       I       I       I       I       I       I         I       I       I       I       I       I       I       I <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td>Occupation         Teaching 1: Where (Name of school and address)         11         When         12         When         13         Teaching 1: Where (Name of school and address)         14         Type of appointment*         15         level **         16         Monthly Salary in Rupees         Teaching 1: Where (Name of school and address)         18         When         19         When         19         When         19         When         12         Teaching 1: Where (Name of school and address)         18         When         19         When       20         Teaching 1: Where (Name of school and address)         21       Type of appointment*         22       level **       23         Monthly Salary in Rupees       24</td></t<>				Occupation         Teaching 1: Where (Name of school and address)         11         When         12         When         13         Teaching 1: Where (Name of school and address)         14         Type of appointment*         15         level **         16         Monthly Salary in Rupees         Teaching 1: Where (Name of school and address)         18         When         19         When         19         When         19         When         12         Teaching 1: Where (Name of school and address)         18         When         19         When       20         Teaching 1: Where (Name of school and address)         21       Type of appointment*         22       level **       23         Monthly Salary in Rupees       24
Occupation         Gow/community school from -to GS         GS           11         Teaching 1: Where (Name of school and address)	Private school from -to PS	G=Govt Office     Govt Office     Gvt Office     G=Govt Office     G=Govt Office     G=Govt Office     G=Govt Office     G=Govt Office     G=Govt Office     Gvt Of	NGO=Non-Govt. Organization         Image: Second s	P= Private C	Company or Factory       IN= International Organization         Teaching 1: Where (Name of school and address)	Occupation XX         I				Occupation         Teaching 1: Where (Name of school and address)       11         When       12         When       13         Teaching 1: Where (Name of school and address)       14         Type of appointment*       15         level **       16         Monthly Salary in Rupees       17         Teaching 1: Where (Name of school and address)       18         When       19         When       20         Teaching 1: Where (Name of school and address)       21         Type of appointment*       22         Image: the state of the school and address in the school address in the school and address in the school and address in the sc
Occupation         Gov/community school from -to GS         GS           11         Teaching 1: Where (Name of school and address)	Private school from -to PS	G = Covt Office	NGO=Non-Govt. Organization	P= Private C	Image: Company or Factory       Image: Company of Factory       Image: Company of Factory         Teaching 1: Where (Name of school and address)	Occupation XX         I				Occupation         Teaching 1: Where (Name of school and address)       11         When       12         When       13         Teaching 1: Where (Name of school and address)       14         Type of appointment*       15         level **       16         Monthly Salary in Rupees       17         Teaching 1: Where (Name of school and address)       18         When       19         When       20         Teaching 1: Where (Name of school and address)       21         Type of appointment*       22         Image: Comparison of the school and address of the school address of the school address of the school addres of the school add
Occupation         Govt/community school from -to GS         GS           11         Teaching 1: Where (Name of school and address) <th>Private school from -to PS</th> <th></th> <th>NGO=Non-Govt. Organization         Image: Second s</th> <th>P= Private C</th> <th>Company or Factory       IN= International Organization         Teaching 1: Where (Name of school and address)      </th> <th>Occupation X       X         I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I       I         I       I       I       I       I       I       I         I       I       I       I       I       I       I       I         I       I       I       I       I       I       I       I       I         I</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>Occupation         Teaching 1: Where (Name of school and address)         11         When         12         When         13         Teaching 1: Where (Name of school and address)         14         Type of appointment*         15         level **         16         Monthly Salary in Rupees         17         Teaching 1: Where (Name of school and address)         18         When         19         When         12         When         19         When         20         Teaching 1: Where (Name of school and address)         21         Type of appointment*         22         level **         23         Monthly Salary in Rupees         24         Tution/Coaching (Yes/No)         25         Monthly earning in Rupee       26         Other occupation if any (</th>	Private school from -to PS		NGO=Non-Govt. Organization         Image: Second s	P= Private C	Company or Factory       IN= International Organization         Teaching 1: Where (Name of school and address)	Occupation X       X         I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I         I       I       I       I       I       I         I       I       I       I       I       I       I         I       I       I       I       I       I       I       I         I       I       I       I       I       I       I       I       I         I				Occupation         Teaching 1: Where (Name of school and address)         11         When         12         When         13         Teaching 1: Where (Name of school and address)         14         Type of appointment*         15         level **         16         Monthly Salary in Rupees         17         Teaching 1: Where (Name of school and address)         18         When         19         When         12         When         19         When         20         Teaching 1: Where (Name of school and address)         21         Type of appointment*         22         level **         23         Monthly Salary in Rupees         24         Tution/Coaching (Yes/No)         25         Monthly earning in Rupee       26         Other occupation if any (
Gov/community schol from -to GS         GS           Occupation         Gov/community schol from -to GS         GS           11         Teaching 1: Where (Name of school and address)		G = Govt Office     Gove Office     G = Govt Office     Gve Office     G = Govt Office     Gve Office			Company or Factory       IN= International Organization         Teaching 1: Where (Name of school and address)					Occupation         Teaching 1: Where (Name of school and address)       11         When       12         When       13         Teaching 1: Where (Name of school and address)       14         Type of appointment*       15         level **       16         Monthly Salary in Rupees       17         Teaching 1: Where (Name of school and address)       18         When       19         When       20         Teaching 1: Where (Name of school and address)       21         Type of appointment*       22         When       20         Teaching 1: Where (Name of school and address)       21         Type of appointment*       22         Instrument (Name of school and address)       21         Type of appointment*       22         Instrument (Name of school and address)       21         Type of appointment*       22         Instrument (Name of school and address)       21         Type of appointment*       22         Instrument (Name of school and address)       21         Type of appointment*       22         Instrument (Name of school and address)       21         Type of appointment*       23         Monthly

Note Teaching Profession (School and address)\* Outside Chitwan= Name of school and district, Within Chitwan= Name of school and address, current school=this school

Type of appointment\* 1. Permanent, 2, Temporary, 3. Contract, 4. Exchange/liyan 6. Rahat, 7. Other

Level\*\* 1. Primary third, Primary second, 3. Primary first, 4. Secondary third, 5. Secondary second, 6. Secondary first, 7. High school third, 8. High school second, 9. High school first

### Improving Learning: Developing Measures of Accountability and Evaluating their Association with Students' Gains in Achievement in Nepal - 2019

Exact Time Now.....

# Section A: Social Background

First, we'd like to talk about some general things about you, and your background as a teacher

A.1 Which languages can you speak ?

For interviewer: Please mark all that apply
1. Nepali
2. Hindi
3. Tamang
4. Gurung
5. Newar
6. Tharu
7. English
97. Others (Please Specify A B
98. Don't know
99. Refused

A.2 Are you currently a member of any social, political, religious or cultural group, professional organization or saving and credit group?

1. Yes	
0 No	
0. No	

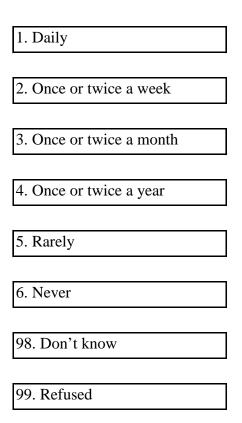
98. Don't know	$\rightarrow$	Go to A.4
99. Refused		

A.3 What groups or organizations are you curently a member of ?

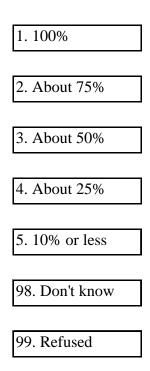
For interviewer: Please mark all that apply
1. Social Service organizations
2. Developmental Service organizations
3. Political Parties
4. Mothers group/Women Group
5. Saving & Credit
6. Dhukuti Samuha
7. Teacher Union
8. Community Forest
97. Other (specify)
0. Not Involved
98. Don't know
99. Refused
Are you a member of a teacher's union?
1. Yes
0. No
98. Don't know $\rightarrow$ Go to A.
99. Refused

A.4

A.5 In the past 12 months, how often did you participate in teacher union activities?



**A.6** What proportion of teachers at your school are members of a teacher unions? Would you say 100%, about 75%, about 50%, about 25%, 10% or less?



Section B: Life History Calendar

# **Section C: Education and Employment**

C.1 Did you take the teacher training program ? If yes, when? Please also tell us if you received your certificate.

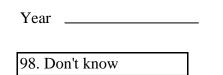
Type of traning	When (Year/Month)	Duration	Certificate (Yes/No)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
0. No training at all			
98. Don't know			
99. Refused			

C.2 Did you receive a teaching license for the level you are teaching currently?

1. Yes	
0. No	

98. Don't know	$\rightarrow$	Go to C.4
99. Refused		

C.3 In what year did you receive that teaching license?



99. Refused

C.4 Why did you choose to teach at this school instead of another school?

Mark all that apply.
- 
1. Location
2. Leave or other benefits
3. Salary
4. Commitment to the school's mission
5. Offered a permanent contract
6. Family or friends work at this school
7. Transfer
8. Newly appointed
9. Shareholder
97. Other (specify)
0. Did not have another option
98. Don't know
99. Refused

C.5 How do you describe your involment in this school besides being a teacher?

#### Mark all that apply.

1. Parent

2. Stakeholder

3. SMC

4. Parent Teacher Association

97. Other (specify) .....

0. Teacher only, no other involvement

98. Don't know

99. Refused

# **Section D: Current Teaching**

Now, let's return to talking about where you are teaching currently.

Interviewer checkpoint: (From: LHC) D.1

 $\Box$  1

Respondent has Full-time (more than 90% of the time)

►	Go to D.4
	2 Respondent has Part-time

D.2 As a part time teacher, how many sessions do you teach in a week in this school?

Total sessions per week

98. Don't know

- 99. Refused
- D.3 Why do you work part-time? Would you say you choose to work part-time, or you would like to work more, but there is no possibility to work full-time?

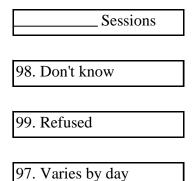
1. I chose to work part-time

2. There was no possibility to work full-time

98. Don't know

99. Refused

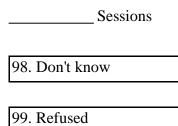
**D.4** How many sessions do you teach in a typical week of teaching at this school? A typical day is one that is not shortened by breaks, public holidays, school events or anything else.



D.5 On the day you teach the most sessions at this school, how many sessions do you teach?

Sessions	
98. Don't know	
99. Refused	

D.6 How many session on an average in a week do you have cover for absent teachers?



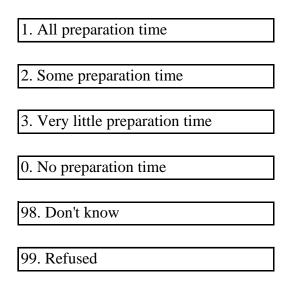
D.7 During a typical work week, that is one that is not shortened by breaks, holidays, or sick leave, in total about how many 60-minutes hours do you spend preparing lessons? Please include hours when you are not at school, like in the evenings or on the weekends.

\_\_\_\_\_ Minute \_\_\_\_\_ Hours
98. Don't know
99. Refused

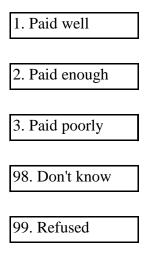
D.8 Now, during a typical work day, that is during the hours while you work at school, about how many 60-minute hours do you spend preparing lessons? Please only include hours spent prepping while you are in school.

\_\_\_\_\_ Minute \_\_\_\_\_ Hours
98. Don't know
99. Refused

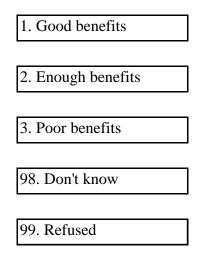
D.9 During the hours you work at school, do you spend any time while students are not in the room preparing for lessons you will use in class? If yes, does preparation time without students make up all, some, very little, or none of the time that you spend preparing in



D.10 Thinking only about the work you do at this school, would you say you are paid well, you are paid enough, or you are paid poorly?



D.11 Would you say the benefits you receive are good, just enough, or poor?



D.12 How were you recruited and hired at this school?

1. SMC/SB advertisement and selection based on competition

2. SMC/SB appointment without advertisement and competition

3. Local government advertisement and selection based on competition

4. Local government appointment without advertisement and competition

5. Federal government Teacher's Service Commission

6. Transferred from another school

97. Others (Specify): .....

98. Don't know

99. Refused

	D.13 Interviewer checkpoint: (From
	1 Respondent teache
l time	2 Respondent

D.14 Do any students that you have in class at this school attend your tutoring classes outside of school?

1. Yes	
0. No	

98. Don't know

99. Refused

D.15 Do you charge for those tutoring classes? If yes, how much do you charge per student, per month?

\_\_\_\_\_ Amount per student, per month

0. Don't chage

98. Don't know

99. Refused

**D.16** Now, only thinking about your work in this school, in the current school year, what grades do you teach?

Mark all that apply.	
1. Pre- primary/ play group	9. Class 8
2. Class 1	10. Class 9
3. Class 2	11. Class 10 (SLC)
4. Class 3	12. Class 11
5. Class 4	13. Class 12/ IA or equivalent
6. Class 5	97. Other (specify)
7. Class 6	98. Don't know
8. Class 7	99. Refused

D.17 During the last school year, what grades did you teach?

Mark all that apply.

1. Pre- primary/ play group
2. Class 1
3. Class 2
4. Class 3
5. Class 4
6. Class 5
7. Class 6
8. Class 7
9. Class 8
10. Class 9
11. Class 10 (SLC)
12. Class 11
13. Class 12/ IA or equivalent
97. Other (specify)
98. Don't know
99. Refused

D.18 During the current school year, what subjects do you teach at this school?

# Mark all that apply.

1. Language: Nepali

2. Language: English

3. Mathematics

5. Social Studies/Population

6. Health and Physical Education

7. Occupation/Business/Technical Education

8. Moral

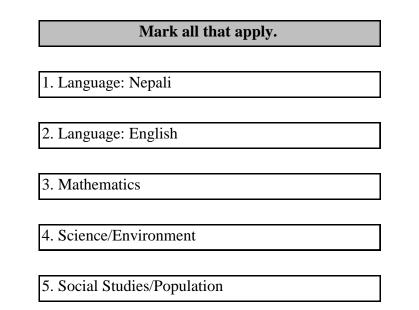
9. Computer

97. Other (specify) .....

98. Don't know

99. Refused

D.19 Are you currently teaching any subjects with content that you were not trained in? If yes, which subjects?



6. Health and Physical Education
0. Treatur and T Hysical Education
7. Occupation/Business/Technical Education
8. Moral
9. Computer
97. Other (specify)
0. No
98. Don't know
99. Refused

D.20 Of the subjects that you are currently teaching, are there any subjects for which you don't feel confident teaching the content? If yes, which subjects?

 Mark all that apply.

 1. Language: Nepali

 2. Language: English

 3. Mathematics

 4. Science/Environment

 5. Social Studies/Population

 6. Health and Physical Education

 7. Occupation/Business/Technical Education

 8. Moral

9. Computer

97. Other (specify) .....

0. No, there are no subjects that I am not confident to teach.

98. Don't know

99. Refused

D.21 Of the subjects that you are currently teaching, which ones use Nepali as the language of instruction?

Mark all that apply.	
1. Language: Nepali	
1. Language. Tropan	
2. Language: English	
3. Mathematics	
4. Science/Environment	
5. Social Studies/Population	
6. Health and Physical Education	
7. Occupation/Business/Technical Education	
8. Moral	
9. Computer	
97. Other (specify)	
0. None	

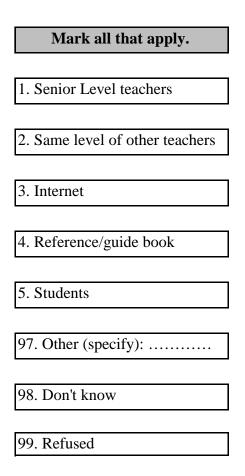
98. Don't know

99. Refused

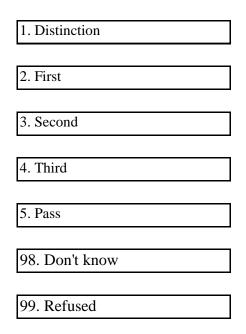
D.22 Of the subjects that you are currently teaching, which ones use English as the language of instruction?

Mark all that apply.
1. Language Niggel
1. Language: Nepali
2. Language: English
3. Mathematics
4. Science/Environment
5. Social Studies/Population
6. Health and Physical Education
7. Occupation/Business/Technical Education
8. Moral
9. Computer
97. Other (specify)
0. None
98. Don't know
99. Refused

D.23 How did you find the solution when you have problem with subject matter that you teach?



D.24 In which division did you pass your highest grade/level that you achieved/completed ?



D.25 In last session, how was the student's learning achievement in subject .... of class 8 that you taught?

learning achievement

98. Don't know 99. Refused

#### Section E: Performance: Instructional Quality, Achievement, Satisfaction

We'd like to know about how you generally feel about teaching and working at this school. For the following statements, please tell me if you strongly agree, agree, are neutral, disagree, or strongly disagree.

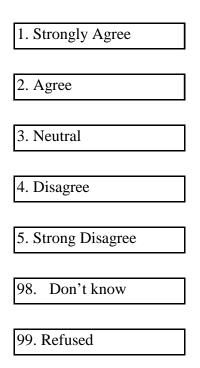
E.1 The advantages of being a teacher clearly outweight the disadvantages.

1. Strongly Agree
2. Agree
3. Neutral
4. Disagree
5. Strong Disagree
98. Don't know
99. Refused

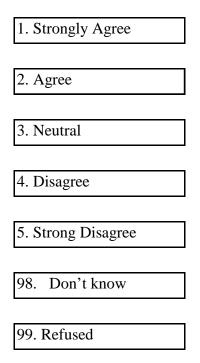
E.2 I would like to change (transfer) to another school if that were possible.

1. Strongly Agree
2. Agree
2. Agree
3. Neutral
4. Disagree
4. Disagree
5. Strong Disagree
98. Don't know
98. Doll t know
99. Refused

E.3 I wonder whether it would have been better to choose another profession.



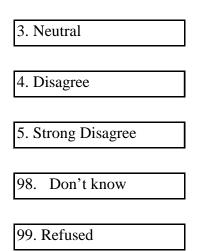
E.4 I would recommend my school as a good place to work.



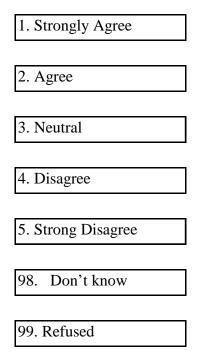
E.5 I think that the teaching profession is valued in society.

1. Strongly Agr	ee
-----------------	----

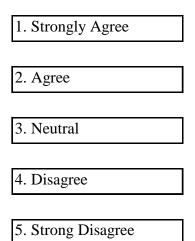
2.	Agree	
----	-------	--



E.6 I am satisfied with my performance in this school.



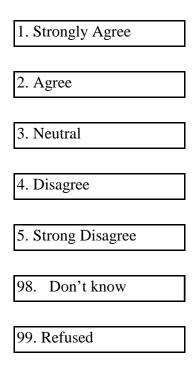
E.7 The principal or head teacher of this school is an effective leader.



98. Don't know

99. Refused

E.8 The administration of this school supports teachers so we can do our job well.



E.9 Class sizes in this school are appropriate. They aren't too many or too few students in one class.

1. Strongly Agree
2. Agree
3. Neutral
4. Disagree
5. Strong Disagree
98. Don't know
99. Refused

E.10 All in all, I am satisfied with my job.

1. Strongly Agree
2. Agree
3. Neutral
4. Disagree
5. Strong Disagree
98. Don't know
99. Refused

E.11 On average, how often do you do the following in this school? Would you say daily, once or twice a week, once or twice a month, once or twice a year, rarely, or never?

Teach jointly with another teacher as a team in the same class.

1. Daily	
2. Once or twice a week	
3. Once or twice a month	
4. Once or twice a year	
5. Rarely	
0. Never	
98. Don't know	
99. Refused	

E.12 Observe other teachers' classes and provide feedback.

1. Daily

2. Once or twice a week

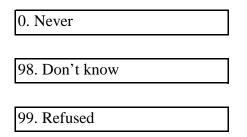
3. Once or twice a month	
4. Once or twice a year	
5. Rarely	
0. Never	
98. Don't know	_ _
99. Refused	

E.13 Exchange teaching materials with colleagues.

1. Daily	
	_
2. Once or twice a week	
	_
3. Once or twice a month	
	•
4. Once or twice a year	
	-
5. Rarely	
	•
0. Never	Í
	•
98. Don't know	
	•
99. Refused	
	•

E.14 Engage in discussions about the learning development of specific students.

1. Daily	
2. Once or twice a week	
3. Once or twice a month	
4. Once or twice a year	
5. Rarely	



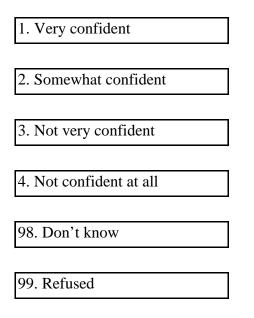
E.15 Work with other teachers in my school to ensure common standards in evaluations for assessing student progress.

1. Daily
2. Once or twice a week
3. Once or twice a month
4. Once or twice a year
5. Rarely
0. Never
98. Don't know
99. Refused

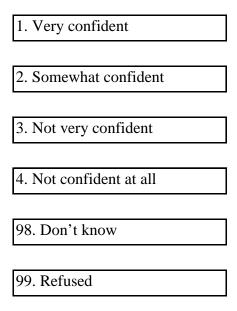
E.16 For the following statements, please tell me how confident you are doing this. Are you very confident, somewhat confident, not very confident, or not confident at all?

Get students to believe they can do well in school work.

- Very confident
   Somewhat confident
   Not very confident
   Not confident at all
   Don't know
   Refused
- E.17 Help your students value learning.



E.18 Control distruptive behaviour in the classroom.

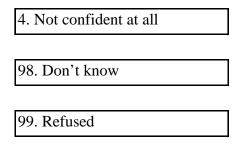


E.19 Motivate students who show low interest in school work.

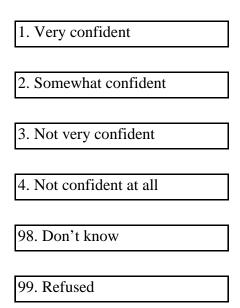
1. Very confident

2. Somewhat confident

3. Not very confident



E.20 Make your expectations about student behaviour clear.



E.21 Help students think critically.

1. Very confident

2. Somewhat confident

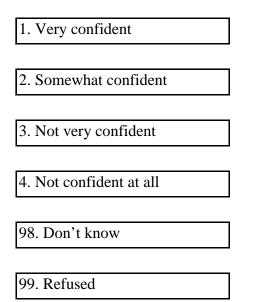
3. Not very confident

4. Not confident at all

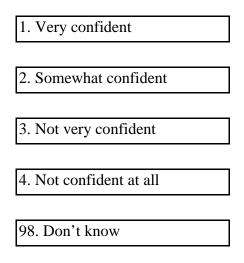
98. Don't know

99. Refused

E.22 Calm a student who is disruptive or noisy.



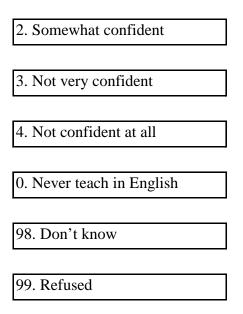
E.23 Use a variety of assessment strategies.



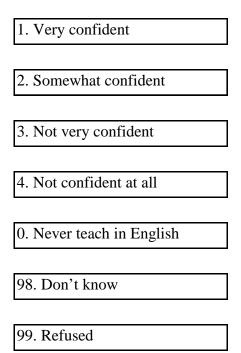
99. Refused

E.24 Teaching course content for subjects in which the language of instruction is English.

1. Very confident



E.25 Providing additional examples or explanations of a concept if students are confused, while teaching in English Medium.



E.26 Find the solution by using the internet, use ICT, projector or making and showing videos if students are confused, while teaching.

1. Very confident

2. Somewhat confident

### Section F: Performance: Instructional Practice and Quality

Now we want to focus on your teaching practices in one class specifically, since we cannot cover the whole scope of your teaching in this survey.

The following questions ask you about the subject of class 8 that you teach. Please remember about that subject of class 8.

Please think about that class when you answer the following question.

F.1 Which subjects do you teach in class 8?

1. Language: Nepali

- 2. Language: English
- 3. Mathematics
- 4. Science/Environment

5. Social Studies/Population

6. Health and Physical Education

7. Occupation/Business/Technical Education

8. Moral

9. Computer

97. Other (specify) .....

98. Don't know

99. Refused

F.2 What is the language of instruction of this class?

1. Nepali	]
2. English	]
3. English and Nepali both	_ 
4. Tamang	]
5. Gurung	]
6. Newar	]
7. Tharu	]
8. Hindi	]
97. Others (Please Specif	у)
98. Don't know	]
99. Refused	1

F.3 We would like to understand the composition of that class. We will read a list of characteristics. For each characteristic, please estimate the broad percentage of students in your class who have that characteristic; none less than 10%, about 25%, about 50%, about

your class who have that characteristic. none, less than 1070, about 2570, about 5070, about 75%, or more than 75%.

Low academic achievers.

0. None

1. Less than 10%

2. About 25%

3. About 50%

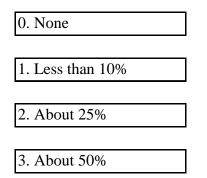
4. About 75%

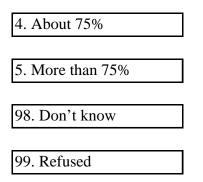
5. More than 75%

98. Don't know

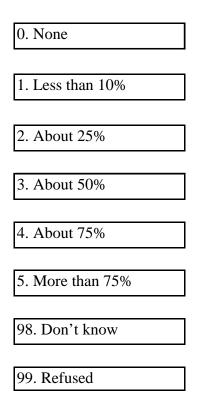
99. Refused

F.4 Students with special needs.





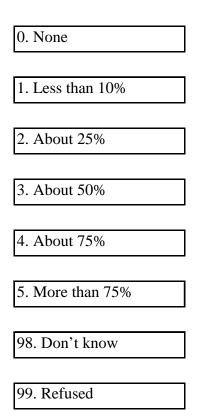
F.5 Students with behavioural problems.



F.6 Students from socioeconomically disadvantaged homes.

0. None
1. Less than 10%
2. About 25%
3. About 50%
4. About 75%
5. More than 75%
98. Don't know
99. Refused

F.7 Academically talented (gifted) students.

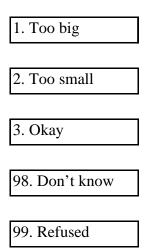


F.8 How many students are currently enrolled in this class/section?

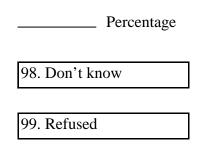
\_\_\_\_\_ Number of students

98. Don't know

- 99. Refused
- F.9 Is that class size too big, too small, or okay?

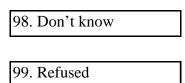


F.10 For this class, what percentage of class time is typically spent on administrative tasks like recording attendance, or handing out school information/forms?



F.11 How much class time is typically spent on keeping order in the classroom/maintaining discipline?

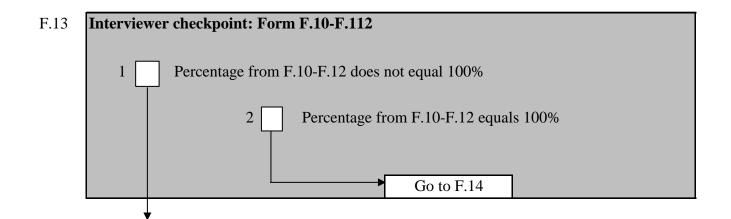
Percentage
 rereentuge



F.12 And how much time is usually spent on actually teaching and learning?

\_\_\_\_\_ Percentage

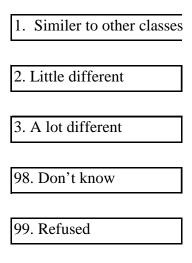
99. Refused



The percentages I recorded don't add up to 100%. Can we repeat the last 3 questions so I can record them again and make sure they add up to 100%?

For Interviewer: If does not equal to 100% Please repeat the question and response from F.10 to F.12 that peviously recorded and correct the respose add up to 100%.

**F.14** Do you feel this class is similar to other classes, a little different, or a lot different, compared to all the classes you teach?

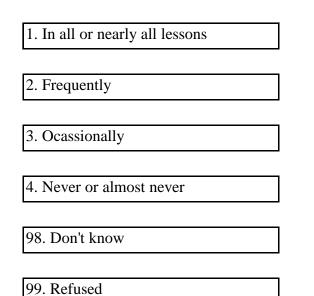


F.15 How many days or weeks did your students have to wait after the school session opening to receive textbooks for this class?

Days	 Weeks
1. Still have not received textbooks	
98. Don't know	
99. Refused	

F.16 How often does each of the following happen in this class throughout the school year? Would you say in all or nearly all lessons, frequently, ocassionally, or almost never?

You present a summary of recently learned content.



F.17 Students work in small groups to come up with a joint solution to a problem or task.

1. In all or nearly all lessons

2. Frequently

3. Ocassionally

4. Never or almost never

98. Don't know

99. Refused

F.18 You give different work to the students who have difficulty learning an/or to those who can advance faster.

1. In all or nearly all lessons

2. Frequently	
3. Ocassionally	
4. Never or almost never	
98. Don't know	
99. Refused	

F.19 You refer to a problem from everyday life or work to demonstrate why new knowledge is useful.

1. In all or nearly all lessons	
2. Frequently	
3. Ocassionally	
4. Never or almost never	
98. Don't know	
99. Refused	

F.20 You check your students' exercises books or homework in all or nearly all lessons, frequently, ocassionally, or almost never?

1. In all or nearly all lessons

2. Frequently

3. Ocassionally

4. Never or almost never

98. Don't know

99. Refused

F.21 Students work on projects that require at least one week to complete.

1. In all or nearly all lessons

2. Frequently

3. Ocassionally

4. Never or almost never

98. Don't know

99. Refused

F.22 Students use information and communication technology (ICT), or non-print media like video, art, or music, for projects or class work.

In all or nearly all lessons
 Frequently
 Ocassionally
 Never or almost never
 98. Don't know
 99. Refused

F.23 How often do you use the following methods of assessing student learning in this class? In all

or nearly all lessons, frequently, ocassionally, or almost never?

Develop and administer your own assessment .

1. In all or nearly all lessons

2. Frequently

3. Ocassionally

4. Never or almost never

98. Don't know

F.24 Administer a unit tests.

1. In all or nearly all lessons

2. Frequently

3. Ocassionally

4. Never or almost never

98. Don't know

99. Refused

F.25 Have individual students answer questions in front of the class.

1. In all or nearly all lessons

2. Frequently

3. Ocassionally

4. Never or almost never

98. Don't know

99. Refused

F.26 You send homework or feedback to students by E-mail.

1. In all or nearly all lessons	
2. Frequently	
3. Ocassionally	
4. Never or almost never	
98. Don't know	
99. Refused	

F.27 Provide written feedback on student work in addition to a mark like a number score or letter grade.

1. In all or nearly all lessons

2. Frequently

3. Ocassionally

4. Never or almost never

98. Don't know

99. Refused

F.28 Let students evaluate their own progress.

1. In all or nearly all lessons

2. Frequently

3. Ocassionally

4. Never or almost never

98. Don't know

99. Refused

F.29 Observe students when working on particular tasks and provide immediate feedback.

1. In all or nearly all lessons

2. Frequently

3. Ocassionally

4. Never or almost never

98. Don't know

99. Refused

Section G: Delegation: Recruitment, Works Rules, Training

G.1 How are most of the teachers recruited in this school?

### Mark all that apply.

1. SMC/SB advertisement and selection based on competition

2. SMC/SB appointment without advertisement and competition

3. Local government advertisement and selection based on competition

4. Local government appointment without advertisement and competition

5. Federal government Teacher's Service Commission

6. Transferred from another school

97. Others (Specify)\_

98. Don't know

99. Refused

G.2 What career development opportunities are available at this school?

Mark all that apply.

1. Training

2. Promotion

3. Interaction with well trained and qualified team of teachers	٦
-	
4. Performance based salary	7
	_
5. Fair and equitable school management	
6. Regular feedback	
97. Others (Specify)	
	_
0. None	
	_
98. Don't know	
	-
99. Refused	

G.3 What improvement have you observed in the overall performance of this school within last three years which you would like to mention?

# Mark all that apply. 1. Improvement of teaching and learning environment at school 2. Improved physical facilities (New room or building) 3. Hiring quality teachers 4. Firing bad teacher 5. Adding teachers 6. Starting English as medium of instruction

7.	Was able to get a good support from local people to improve the
ove	erall quality of school

8. Managed computer/ICT/projectors

9. Manage new library or added the facilities

10. Manage the health teacher (nurse)

11. Extra class established

12. Improve the annual result scores

13. E- attendence

14. CC camera

97. Others (Specify)

0. None

98. Don't know

- 99. Refused
- G.4 To the best of your knowledge, which of the following weakness happened at your school over the past 3 years?

### Mark all that apply.

1. A teacher paid a bribe, gave a gift, or did a favor in order to get hired here

2. A teacher was hired because of political party affiliation

3. Head teacher was selected based on political party affiliation

4. Teacher was selected based on relationship

5. Misbehaviour upon teacher

6. Misbehaviour upon student

7. Misbehaviour upon management committee

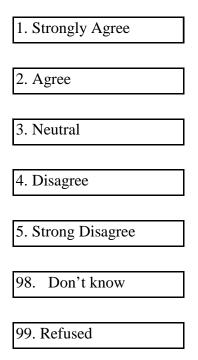
8. Untimely salary

9. Finacial missuse

10. Decrease students number	
97. Others (Specify)	
0. None	
0. None	
98. Don't know	
99. Refused	

G.5 For the following statements, please tell me if you strongly agree, agree, are neutral, disagree or strongly disagree.

This school has enough teachers.



G.6 The teachers in this school are well trained and experienced.

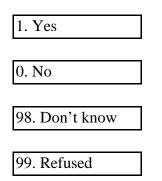
1. Strongly Agree	
2. Agree	
3. Neutral	

4. Disagree	
5. Strong Disagree	
98. Don't know	
99. Refused	1

G.7 The hiring process at this school is fair. It is based on the qualifications and experience of the applicants.

1. Strongly Agree
2. Agree
3. Neutral
4. Disagree
5. Strong Disagree
98. Don't know
99. Refused

G.8 Are you currently a member of that SMC?



G.9 If you have attended SMC meetings over the past 12 months, how many times have you attended?

Times:
0. Never

98.	Don't know
99.	Refused

G.10 How many members of the current SMC can you name?

Number:	
98. Don't know	
99. Refused	

G.11 How were the current members of the SMC/ other management committee selected?

1. Through Guardian Conference/Meeting

2. Through election

3. Nominated by Government/education Offic

4. Direct political appointment

5. With consensus, Unanimously

6. Nominated by SMC

7. Reputed member

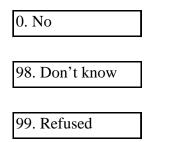
97. Others (Specify)\_

98. Don't know

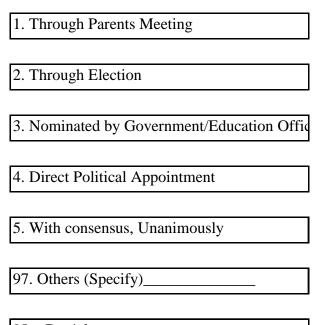
99. Refused

G.12 Have you ever participated in the process of selecting members of SMC?

1. Yes



G.13 How was the current school management committee chairperson selected?



- 98. Don't know
- 99. Refused

G.14 To your knowledge, which of the following happened in the SMC or other management committee in the past 3 years?

### Mark all that apply.

1. The SMC chairperson was selected based on political party affiliation

2. The SMC chairperson had conflict with the head teacher of this school

3. Iregular SMC meeting
4. Decisions not applied
5. Enforcing decisions by SMC chaiperson
97. Others (Specify)
0. Nothing
98. Don't know
99. Refused

G.15 During the last 12 months, did you participate in any of the following professional development activities?

# Mark all that apply.

1. Courses/workshops, for example on subject matter or methods and/or other educationrelated topics.

2. Education conferences or seminars (where teachers and/or researchers present their research results and disucss educational issues)

3. Observation visits to other schools

4. Observation visits to business premises, public organisations, non-governmental organisations

5. In-service training courses in business premises, public organisations, non-governmental organisations

6. Qualification programme (a degree or certificate program)

7. Participation in a network of teachers formed specifically for the professional development of teachers.

8. Individual or collaborative research on a topic of interest to you professionally

9. Mentoring and/or peer observation and coaching, as part of a formal school arrangement

97. Other (specify) .....

98. Don't know

99. Refused

G.16 Did the professional development activities that you participated in during the last 12 months cover any of the following topics?

### Mark all that apply.

1. Knowledge and understanding of my subject fields

2. Pedagogical competencies in teaching my subject fields

3. Knowledge of the curriculum

4. Student evaluation and assessment practices

5. Information and communication technology (ICT) skills for teaching

6. Student behaviour and classroom management

7. Approaches to individualised learning

8. Teaching students with special needs

9.	Teaching i	in a	multicultural	or	multilingual	setting

10. teaching cross-curricular skills (e.g. problem solving, learning-to-learn)

11. New technologies in the workplace

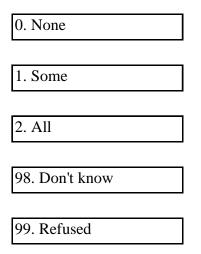
12. Student career guidance and counselling

97. Other (specify) .....

98. Don't know

99. Refused

G.17 For the professional development activites in which you participated in the last 12 months, how much did you personally have to pay for them? None, some, or all?



G.18 For the professional development in which you participated in the last 12 months, did you receive any of the following support?

### Mark all that apply.

1. I received scheduled time for activities that took place during regular working hours at school.

2. I received a salary supplment for activities outside working hours.

3. I received non-salary montetary support for activities outside working hours. For example, reduced teaching, days off, study, leave, etc.

97. Other (specify) .....

0. Did not receive any support

98. Don't know

99. Refused

G.19 Of the following challenges, which do you think are barriers to your participation in professional development?

### Mark all that apply.

1. I do not have the pre-requisites (for example, qualifications, experience, or seniority)

2. Professional development is too expensive/unaffordable

3. There is a lack of employer support

4. Professional development conflicts with my work schedule

5. I do not have time because of family responsibilities

6. There is no relevant professional development offered

7. There are no incentives for participating in such activities.

97. Other (specify) .....

0. No barriers

98. Don't know

99. Refused

# Section H : Information: Community, Parents participation & Knowledge

Now we'd like to talk about parent and community involvement in this school.

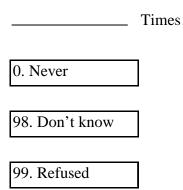
H.1 In the past 12 months, have you sent any of the following communications to your students' families?

Mark all that apply.
1. Notes or emails about a specific student to his/her parents or guardians
2. Newsletters, memos, emails, or notices addressed to all parents of a class
3. Notice for an individual and parent 's meeting
4. Exam Result
5. Notice for an interaction program
6. Notice for ECA Activities
97. Other (specify)
0. Have not sent anything to students' families
98. Don't know
99. Refused

H.2 In the past 12 months, have you had a visit, meeting, or conference with any of your students' parents or family members? If yes, how many times?

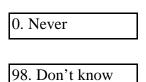
	Times
0. Never	
98. Don't know	
99. Refused	7

H.3 In the past 12 months, have any parents or family members of your students served as a volunteer in your classroom? If yes, how many times?



H.4 In the past 12 months, have any of your students' parents or family members observed or visited your classroom?

\_\_\_\_\_ Times



99. Refused

H.5 In the past 12 months, have you had an informal conversation with any of your students' parents? If yes, how many times?

\_\_\_\_\_ Times

0. Never

98. Don't know

99. Refused

H.6 In the past 12 months, have you attended a school event outside the class in which a student of yours participated, such as a play, sporting event, or concert?

\_\_\_\_\_ Times

0. Never

98. Don't know

99. Refused

H.7 What is generally discussed in PTA meetings?

(Multiple answers is possible but do not lead the answer)		
	_	
1. Teachers' issues		
2. Enrollment issues		
	1	
3. Regularity of students		
4. Einstein situation of asheal	1	
4. Financial situation of school	]	
5. Resource mobilization	]	
	1	
6. Scholarhsip program		
7. Students' discipline		
	60	

8. School community relations
9. Issues on teaching/curriculum
10. Construction issues
97. Others (specify)
0. Not participated
98. Don't know
99. Refused

H.8 Has this school made any efforts to reach out to out of school children? If yes, what has the school done to try to attract more out of school children?

### (Mark all that apply )

1. Door to door visit in the community

2. Giving incentives such as scholarship, free admissions, waiving exam fee, and individual coaching.

3. Providing textbooks

4. Providing stationary free of cost

5. Providing incentives such as free mid day snacks and day meal

6. Arrange flexible school hours

7. Created awareness about girls' education in society

8. Dress free of cost

9. Transport	
97. Other (specify)	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
0. No efforts	
98. Don't know	
99. Refused	

H.9 Does the school have any programs to encourage Dalit, Janajati, and disadvantaged minority groups and students to enroll in your school? If yes, what type of program does the school have?

# (Mark all that apply )

1. Door to door visit in the community

2. Giving incentives such as scholarship, free admissions, waiving exam fee, and individual coaching.

3. Providing textbooks and stationary free of cost

4. Providing stationary free of cost

5. Providing incentives such as free mid day snacks and day meal

6. Arrange flexible school hours

7. Created awareness about girls' education in society

8. Dress free of cost

9. Transport

97. Other (specify) .....

0. No efforts

98. Don't know

99. Refused

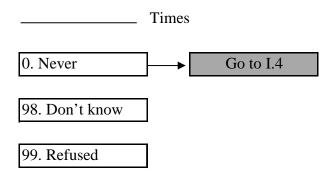
# Section I: Enforcement: Compliance monitoring, recordkeeping

Now we'd like to hear about how teachers receive feedback in this school, and who undertakes monitoring practices of the school .

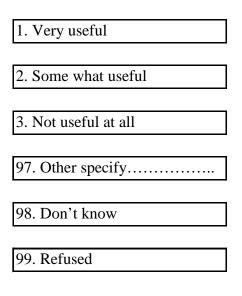
I.1 Since you began teaching at this school, have you ever received feedback on your teaching practices? If yes, who has provided that feedback? Is it a Resource Person, a School inspector/GON authority, a member of the SMC, the head teacher, other teachers in the school, parents, students, or someone else.

(Mark all that apply )		
1. Resource person		
	1	
2. School inspector/GON authority		
2 Mamban of the SMC	1	
3. Member of the SMC		
4. Head teacher		
	l	
5. Other teachers in the school		
	-	
6. Parents		
7. Students	1	
97. Other (specify)		
0. Did not received any feedback from anyone	<b>→</b>	Go to I.5
	1	
98. Don't know		
99. Refused		
	1	

I.2 Have you received feedback for teaching during last 12 months (this school year)? If yes, how many times?



I.3 How useful was the feedback that you received during last 12 months ? Would you say very useful. Somewhat useful or not useful at all.



**I.4** Think about the last time you received feedback about your teaching practices. The last time you received feedback, what sorts of things were emphasized?

### (Mark all that apply )

1. Student perforamnce

2. Knowledge and understanding of my subject field

3. Pedagogical competencies in teaching my subject field

4. Student assessment practices

5. Student behaviour and classroom management

6. Teaching of students with special needs

7. Inclusive teaching in a multicultural or multilingual setting

8. Feedback from parents or guardians

9. Feedback from students

10. Collaboration or working with other teachers.

11. Possibilities for career advancement (e.g. a promotion)

13. Absentism in scool

14. Time management - Timing of on and off from schoon and class

97. Other (specify) .....

0. Never

98. Don't know

99. Refused

**I.5** For the following statements, please tell me if you strongly agree, agree, are neutral, disagree, or strongly disagree.

The best performing teachers in this school receive the greatest recognition, such as rewards, additional training, or promotions.

Strongly Agree
 Agree

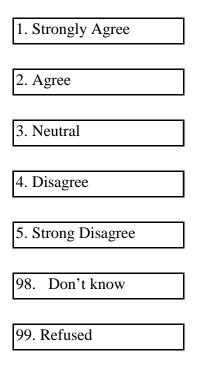
3. Neutral

4. Disagree	
5. Strong Disagree	
98. Don't know	
99. Refused	

I.6 Teacher feedback is largely done to fulfill administrative requirements.

1. Strongly Agree
2. Agree
3. Neutral
4. Disagree
5. Strong Disagree
98. Don't know
99. Refused

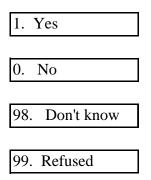
I.7 This school would dismiss a teacher if the teacher was consistently underperforming.



I.8 Measures to remedy any weaknesses in teaching are discussed with the teacher.

1. Strongly Agree
2. Agree
3. Neutral
4. Disagree
5. Strong Disagree
98. Don't know
99. Refused

I.9 Since you began working at this school, has anyone in the school worked with you to create a development or training plan to improve your work as a teacher?



I.10 To your knowledge, how many teachers in the past 3 years has this school dismissed because they were consistently underperforming?

Number of techers

0. Never

98. Don't know

99. Refused

I.11 What roles and functions does the SMC play at school?

### (Multiple answers is possible but do not lead the answer)

1. Overall management of school

2. Hiring and firing of school teachers and other support staff

3. Monitor school finance

4. Improve quality of school

5. Mobilize resources for school

6. Monitor construction work in the school

97. Others (Specify)\_

0. None

98. Don't know

99. Refused

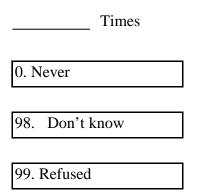
I.12 To your knowledge, how many times did the following officials visit/supervise this school in the last 12 months?

Officials of the Department of Education or Education Development & Human Resource Development Center

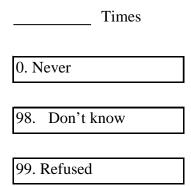
\_\_\_\_\_ Times

0. Never	
98. Don't know	
99. Refused	

I.13 Officials from the Regional Education Directorate



I.14 District Education or Education Development and Coordination Unit



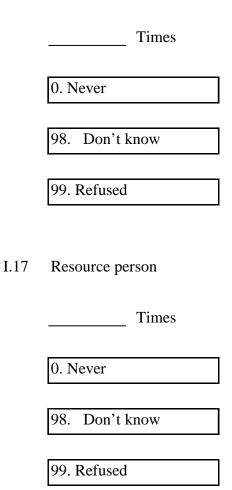
I.15 Municipality Education Section Office

Times



- 98. Don't know
- 99. Refused

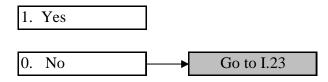
### I.16 School inspectors



- I.18 Beside those mentioned above, have any others visited? (please specify)
  - 1. \_\_\_\_\_ Times
  - 2. \_\_\_\_\_ Times
  - 3. \_\_\_\_\_ Times

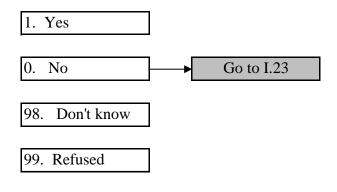
0. Never	
98. Don't know	
99. Refused	

I.19 Have any of the officials who visited school in last 12 months observed any classes that you taught?

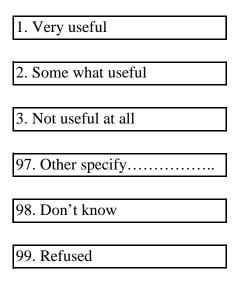


98.	Don't know	
		-
99.	Refused	

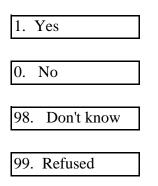
I.20 Did any of them who observed classes that you taught give you feed back?



I.21 How useful was the feedback that you received during last 12 months ? Would you say very useful. Somewhat useful or not useful at all.



I.22 Did any of them who observed your classes demonstrate a model class for you?



**I.23** To your knowledge, is the School Management committee or other kind of management committee taking any action to address teacher absenteeism at this school? If yes, how?

# Mark all that apply.

1. Strengthening monitoring system

2. Taking action against absent teacher

3. Asking DEO to transfer absent teacher

4. E-attendece

97. Other (Specify)

0. No action

98. Do not know

99. Refused

I.24 To the best of your knowledge, which of the following happened at your school over the past 12 months?

### Mark all that apply.

1. An event sponsored or organized by a political party or political organization

2. School shutdown due to lack of teachers

3. School shutdown due to lack of students

4. Teacher or other school staff strike

5. School shut down due to weather

97. Other (Specify)

0. Nothing

98. Do not know

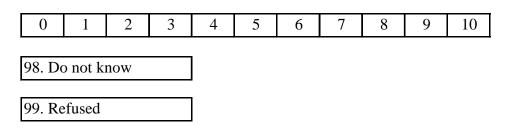
99. Refused

I.25 What are the major areas where political parties have influence in this school?

Mark all that apply.
1 Election of SMC
1. Election of SMC
2. Election/formation of parent teacher association
3. Formation and mobilization of child/student club
4. Teacher selection and recruitment/Transfer
5. Budget allocation of school
6. Scholarship recommendation and selection.
7. Political parties don't have influence his/her school
97. Others (specify)
0. None
98. Don't know
99. Refused

I.26 How frequently do teachers participate in local political activities instead of teaching their lesson? Rate your response in a scale of 0-10.

( Choose no. 10 if the teachers participate in political activities frequentally, no.5 if participate sometimes and no 0 for none. Circle appropriate number as per response, you can choose appropriate number from 0 to 10)



I.27 Who took the lead in forming that school improvement plan? Was it the SMC or other management committee, school administrators, teachers, a PTA, a school inspector or other GON authority, or someone else?

 1. SMC or other management committee

 2. School administrators

 3. Teachers

 4. PTA

 5. Parents

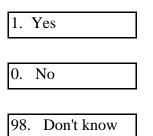
 6. Students

 97. Other (specify) .....

 98. Don't know

 99. Refused

I.28 Did you participate in developing the school improvement plan?



I.29 For the following statement, please tell me if you strongly agree, agree, are neutral, disagree or strongly disagree:

There is clear guidance about how the school improvement plan will be implemented.

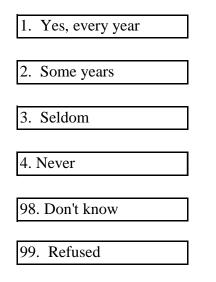
1. Strongly agree
2. Agree
3. Neutral
1 Discorros
4. Disagree
5. Strongly disagree
98. Don't know
99. Refused

Section J: Finance: Budget allocation, disbursement, leakage

J.1 Who is responsible for monitoring and oversight of the school's budget and finances?

(Mark all that apply )
1. Resource Person
2. School Inspector/GON Authority
3. SMC/Other management committee
4. Parents
5. Social Audit committee
97. Other (Specify)
0. No one
98. Do not know
99. Refused

J.2 Is the school's budget made public every year?



J.3 Who prepared the most recent financial and social audit?

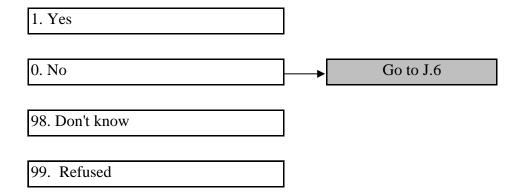
#### (Mark all that apply )

1. Resource Person

- 2. School Inspector/GON Authority
- 3. SMC/Other management committee

4. Teachers
5. School Administrators/ Account Staffs
97. Other (Specify)
0. No one
98. Do not know
99. Refused

J.4 Were teachers invited to participate in preparing that financial and social audit of the school?

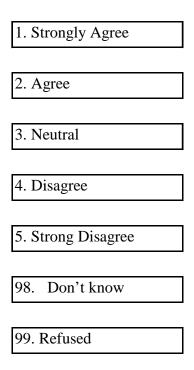


J.5 Did you participate in preparing that financial audit of the school?

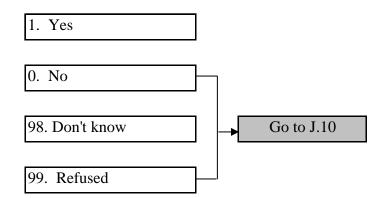
1. Yes	
0. No	
98. Don't know	
99. Refused	

**J.6** For the following statement, please tell me if you strongly agree, agree, are neutral, disagree or strongly disagree:

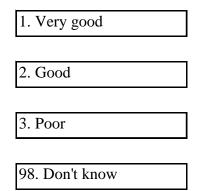
The financial business activities at this school is handled properly.



J.7 Has there been any new construction work in this school the last three years?



J.8 If yes, how do you rate the quality of work?

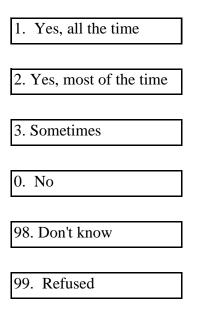


99. Refused

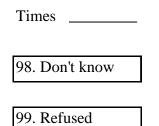
J.9 Was the fund available for construction properly utilized?

1. Yes, properly	]
2. Not properly	
3. Lot of hanky/panky	
98. Don't know	
99. Refused	٦

**J.10** Are the teachers at this school paid on time? Would you say they are paid on time all the time, most of the time, sometimes, or never?



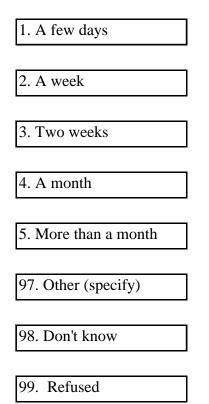
J.11 How many times in the past 12 months did you receive a late paycheck?



J.12 Did you receive your last paycheck on time?

1. Yes	Go to Section K
0. No	]
98. Don't know	Go to Section K
99. Refused	Go to Section K

J.13 How long did you have to wait after the scheduled pay day to receive your paycheck? A few days, a week, two weeks, a month, or more than a month?



#### Section K: Household and Livelihood

K.1 People earn and manage their livelihood in different ways. In some households all family members work in farm, in other household some family member work in farm, some have their own business, other work as in salary job within Nepal and some even go to foreign countries to work. Similarly other work as wage laborer, some has earned pension, some receive an elderly allownce, some get interest from loan or investment, some sold their property or even take loans.

**For Interviewer:** Please the show list of options and explain to the respondent to chose options from the card.

Beside the teaching you are doing, to manage household livelihood what other activities you and your household memmbers are involved in ?

Mark all that apply

1. Farming

2. Business

3. Salary Jobs

4. Teaching (other than respondent)

5. Wage Labor

6. Pension/Allownce/Interest

7. Go to Foreign Country for Work

8. Sold Property

9. Borrow Loans

97. Other (specify).....

98. Don't know

99. Refused

#### K.2 For Interviewer: Check K. 1 1 Respondent is farming

0

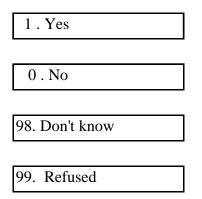
Respondent is not farming

	Go to K.4	
,		

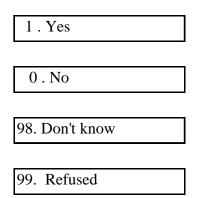
K.3 How much land do you farm? (Please do not include land used for other purpose such as an orchard/tree plantation, a fish pond, poultry farm, a grass plantation, or other business or enterprises)

Bigha	Kattha	Dhur
Hall	Ropani	Anna
98. Don't know		
99. Refused		

**K.4** Now we would like to ask you a few questions about your land. Does your household own this house plot?



K.5 Are you currently renting out your land for farming?

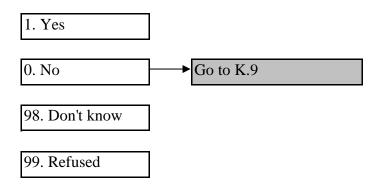


K.6 Thank a lot for the information about land you are cultivating. Now I am going to ask another question about the land.

How much total land do you own?

Bigha	Kattha	Dhur	
0. None			
98. Don't know			
99. Refused			

K.7 Let us talk about animals. Does this household own any livestock, herds, other farm animals, or poultry?



K.8 How many of the following animals does this household own?

Animals	lumbers
a. Milk cows or bulls	
b. Water bufalos	
c. Horses, donkeys, or mules	
d. Goats	
e. Sheeps	
f. Pigs	
g. Ducks or Chichens	
h. Poultry Farming	
i. Other (Specify if any)	

98. Don't know

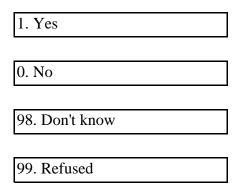
#### 99. Refused

**K.9** Now I'm going to ask you some questions about household items.

Do you have a television (TV) in your house?

1. Yes	
0. No	
98. Don't know	

K.10 Do you have a cable line in your house?



K.11 How many mobile phone does your household have ?

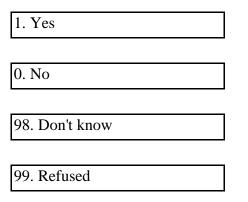
Number .....

K.12 Do your household have a computer/laptop?

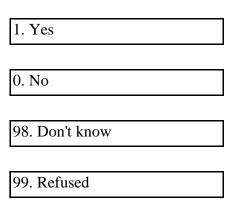
1. Yes	
0.01	
0. No	
98. Don't know	

99. Refused

- K.13 Does your household have internet service ?
  - 1. Yes 0. No 98. Don't know 99. Refused
- K.14 Does your household have a refrigerator?



K.15 Does your household have a motorcycle/scooter?



K.16 Does your household have a car, taxi, truck, bus?

1. Yes	
0. No	

98. Don't know
99. Refused

K.17 Do you have your own drinking water source, such as a tap or well?

1. Yes
0. No
98. Don't know
99. Refused

K.18 Is the toilet inside or outside your house ?

1. Inside	2. Outside	3. Both
0. Don't have toilet		
98. Don't know		
99. Refused		

K.19 What is the main source of lighting for your household?

1. Electricity
2. Solar
3. Bio Gas
4. L P Gas
5. Kerosene
6. Oil
97. Other (Specify)
98. Don't know
99. Refused

K.20 What is the main source of energy for cooking?

1. Electricity

2. Solar

3. Wood
4. Animal dung
5. L.P Gas
6. Coal
0. Coai
7. Kerosene
8. Bio-gas
0.210 800
97. Others (Specify)
98. Don't know
99. Refused

K.21 How long does it take to reach the nearest bus-stop/road?

1. Near to road within 15 minutes walk

2. Within half an hour walk

3. Within one hour walk

4. More than one hour

5. More than one day of walk

98. Don't know

99. Refused

K.22 In your opinion, compared to the living conditions of the majority of households in this community, are the living conditions in your household better, worse, or about the same?

1. Better	
ſ	
2. Worse	
2 About the same	
3. About the same	
97. Don't Know	

99. Refused

K.23 In last I would like to ask one more question. What is your father's cast?

Father Cast nane:

97. Don't Know	
99. Refused	

Thank you very much for your time and cooperation! We hope to come again and obtain more information from you at a later date.

Thank You !

Exact Time:.....

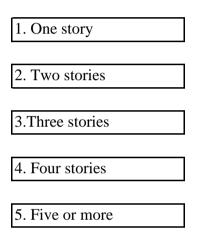
#### Section L: Interviewer's Observation

L.1 In what kind of house does the respondent live?

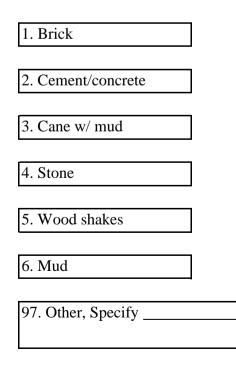
1. Single-family house

2. Multi-family house

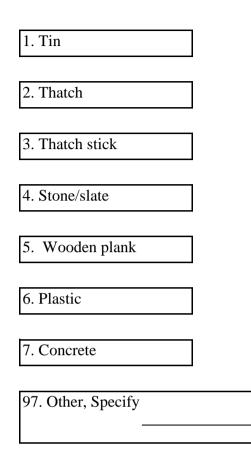
L.2 How many stories are there in the house in which the respondent



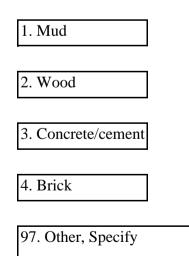
L.3 Of what materials are the walls of the respondent's house made?



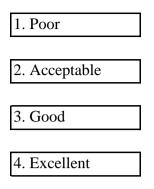
L.4 Of what materials is the roof of the respondent's house made?



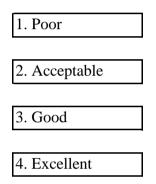
L.5 Of what materials is the floor of the respondent's house made?



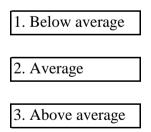
L.6 Respondent's understanding of the questions was:



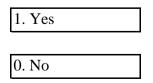
L.7 Respondent's ability to articulate answers was:



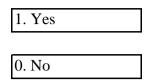
L.8 How would you describe the respondent's vocabulary (the variety of words the respondent used to describe her thoughts)?



L.9 Did the respondent have any other visible disabilities?



L.10 Was a third person present during any portion of the interview—not just walking through the area where the interview was being administered, but listening to or taking part in the interview process?



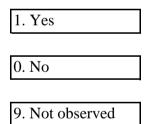
L.11 Where was the interview conducted?

1.Inside respondent's house

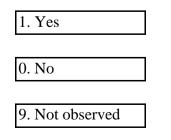
2.Immediately outside respondent's house

3.At another location

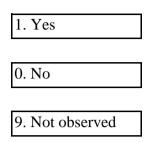
L.12 Were all visible rooms of the house/apartment dirty or not reasonably clean? (Examples: trash strewn around, dirty dishes in kitchen, floor and furniture have not been cleaned or dusted fairly recently)



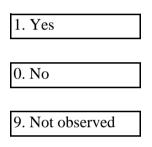
L.13 Were all visible rooms of the house/apartment noticeably cluttered? (Examples: visible rooms are messy or are cluttered with clothes, vacuum cleaner, children's schoolwork, shoes and socks, other objects)



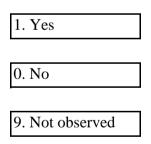
L.14 Was inside of home crowded? (Examples: Many people living in a very small house or apartment, difficult to find a private place to interview respondent, frequent interruptions and people bumping into each other)



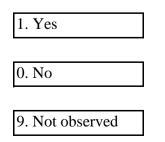
L.15 Did you see a television inside the home?



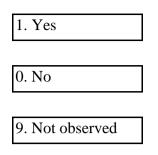
L.16 Did you see a computer/laptop inside the home?



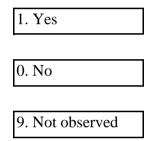
L.17 Did you see a motorcycle?



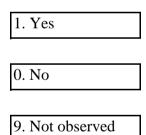
#### L.18 Did you see a car?



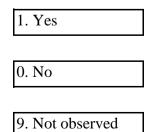
L.19 Did you see a tractor?



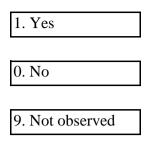
L.20 Did you see a pumpset for irrigation?



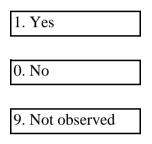
L.21 Did you see a gobar gas plant?



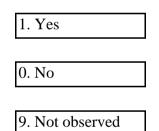
L.22 Did you see a thresher, chaff cutter, sprayer, corn sheller, or any other kind of farm tool?



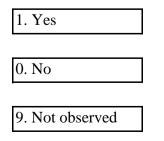
L.23 Did you see a drinking water source, such as a tap or well?



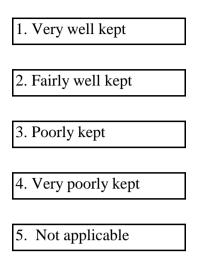
L.24 Did you see a toilet?



L.25 Did the housing unit have any obvious problems that are in need of repair? (e.g. cracks or holes in walls, ceiling, or floor; broken plaster; peeling paint; exposed wires; broken or cracked windows)



L.26 How well kept are most of the buildings on the street?



L.27 Was there garbage, litter, or broken glass in the street or road, on the sidewalks, or in yards?

1. Almost none

2. But not a lot

3. Quite a bit

4. Almost everywhere

## **Interviewer Experience**

Call Record									
Description	First Time	Second Time	Third Time	Remarks					
Date									
Name of Interviewer									
Final Result*									
Гime									
Date for Next Visit									
1. Complete	2. No one at home		3. Partially complete						
. Refusal . Others (Specify)	5. House vacant		6. Address not available						

## विद्यार्थीको सिकाईमा सामाजिक दायित्वको भूमिका सम्बन्धी अध्ययन

## शिक्षक अन्तरवार्ता

#### कः विद्यालय सम्बन्धी जानकारी

विद्यालयको नाम:
विद्यालयको संकेताङ्क
ठेगानाः वडा नं
ख: शिक्षक सम्बन्धी जानकारी
शिक्षकको नाम:
संकेताङ्वः
ठेगानाः वडा नं
यो स्कूलमा पढाउने विषयः
लिङ्ग महिला पुरुष उमेर सम्पर्व फोन <u>नं</u>
ग. अन्तरवार्ता सम्बन्धी जानकारी
अन्तरवार्ता नं अन्तरवार्ता मितिः
अन्तरवार्ताकारको नाम: संकेताङ्कः

## घरधुरी विवरण

#### अहिलेको ठिक समय:.....

तपाई ...... स्कुलमा कक्षा ⊊ लाई पढाउनु हुने भएकोले तपाई हाम्रो अध्ययनको लागि छनौटमा पर्नुभएको छ । म तपाईसंग तपाईको घरपरिवार सम्बन्धि केहि जानकारी लिन चाहन्छु । गएको ६ महिनामा धेरै जसो एउटै चुलोमा खाने र यसै घरमासुत्ने मानिसहरुको साथै तपाईहरुको परिवारको नछुट्टिएका कोही सदस्यहरु घर बाहिर हुनुहुन्छ भने वहांहरुको बारेमा पनि जानकारी लिनुपर्नेछ । साथै यदि घरमा काम गर्न बसेका मानिसहरु भए, उहाद्वरुलाई पनि नबिसिनु होला । सबैभन्दा पहिले तपाईबाट नै शुरु गरौ ।

क.स.	परिवारका सदस्यहरुको नाम	उमेर	लिङ्गः ०.पुरुष, १.महिला	बैबाहिक स्थिती	गएको दून्ने महिनामा धेरैजसो यसै घरमा खाने र	हाल कहा □ हुनुहुन्छ ?		वहाक्को पेशा के हो ?	वहा⊡अहिले पढ्दै हुनुहुन्छ? छैन:०, छ भने सरकारी विद्यालय:१,	पढ्दै गरेको कक्षा	पास गरेको माथिल्लो कक्षा⁄तह	कैफियत
٩												
२												
nr												
8												
x												
∕وں												
७												
Б												
९												
१०												
٩٩												
१२												
१३												
१४												
१४												
अब म, हाल घर	अब म, तपाईले दिनभएको जानकारी ठिक संग लेखे कि लेखिन पढेर सुनाउछु । कृपया केही कुरा ठीकसंग लेखिएको छैन वा पुरा छैन भने सच्चाइदिनुस् हैत । यसमा हाल घर बाहिर हुनुभएको सदस्यहरुको नाम आयो कि आएन, यदि कसैको नाम छुटेको भए भनिदिनुहोला । साथै तपाईको घरमा काम गर्न बसेकाको नाम छुट्न गयो कि											

त्यो पनि भनिदिनहोला ।

बैबाहिक स्थितीको कोड: 0. अबिबाहित, 9. बिबाहित, २. छोडपत्र गरेको, ३. विधुवा/विधुर, ४. अन्य घर बाहिर बस्नुको कारण (कोड): 9. कामको लागि, २. पढ्नको लागि, ३. बिबाह भएर, ४. अन्य पेशा: 9.ब्यापार, २.जागिर, ३.दैनिक ज्यालादारी, ४.बिद्यार्थी, ४.किसानी, ६.गृहिणी, ७.अन्य

### पारिवारीक नाता सम्बन्ध

**अन्तरवार्ता लिनेको लागि:** माथिको तालिकामा भएका व्यक्तिहरु बिचमा के के नाता पर्छ उनीहरुको कम संख्या तलका उपयुक्त खाना र लाइनमा लेख्नुहोस् ।

ऋ.स.	परिवारका सदस्यहरुको नाम	लोग्ने∕स्वास नी	आमा⁄बुबा	छोरा∕छोरी	दाजुभाई ∕ दि दी बहिनी	नाति नातिना	सासु ससुरा	देवरजेठाजु ∕ नन दअमाजु	भान्जाभान जी ∕ भतिजा भतिजी	अन्य	कैफियत
٩											
२											
m											
8											
x											
y.											
७											
Ŋ											
९											
૧૦											
99											
१२											
१३											
१४											
१४											

अब हामी तपाईको घर परिवारका सदस्यहरु बिच के के नाता पर्दछ त्यस बारेमा छलफल गरौं ।

अहिलेको ठिक समय:.....

#### विद्यालयको संकेताङ्कः

	साल	٩٥	99	१२	१३	१४	१४	१६	ঀ७	१८	१९	૨૦	ર૧	२२	২३	२४	રષ્ટ	२६	২৩	२८	२९	३०	३१	३२	३३
	राष्ट्रिय स्तरका घटना					पहिलो	चुनाव												नया⊔ि	शक्षा					
	टोल स्तरका घटना																								
	वर्ग	सर्प	घोडा	भेडा	बाद्वर	चरा	कुकुर	मृग	मुसा	गाई	बाघ	बिरालो	गरुड	सर्प	घोडा	भेडा	बाहर	चरा	कुकुर	मृग	मुसा	गाई	बाघ	बिराले	ो गरुड
٩	उमेर																								
	बसाई-सराई																							कहिलेदे	देखि कहि
२	कहा 🗆		-		-	-							-		-	-	-		-	-		कहा 🗆	-	_	_
R	कहिले																					कहिले			
لا	कहिले																					कहिले			
X	कहा 🗆																					कहा□			
ų,	भ्रमण छ छैन																					भ्रमण			
				कक्षाः	१-१२ः र	ताल अन्	्सार कक्ष	भा		स्कूलमा	पहिलो	पटक	पढ्न गा	एको महि	हेना _							SLC			
	शिक्षा ∕ तालिम																								
ه	कहा⊡(स्कुल ⁄ कलेजको नाम र ठेगाना)												r						r	r	1		0		नाम र
۶	कहिले: कति कक्षा/तह																					कहिले:	कति व	म्रक्षा ∕ तह	5
९	कहिले: कति कक्षा∕तह																					कहिले:	कति व	कक्षा∕तह	ь
٩٥	कहा□(स्कुल∕कलेजको नाम र ठेगाना)																					कहा । (र	कुल⁄क	लेजको	नाम र
	>	I	सरकारी	। स्कूल:	कहिलेदे	खि कहि	लेसम्म	GS			_ GS					नीजि ∕ ब	गेडिङ्ग स	कूल: क	हिलेदेखि	कहिलेस	PS			_ PS	
	पेशा																					0		0	
	शिक्षक जागिर ९: कहा□(स्कुलको नाम र ठेगाना) 																						जाागर	५: कह	हा□(स्कूल
	कहिले																					कहिले ————————————————————————————————————			
																						कहिले ०			
	शिक्षक जागिर ९: कहा□(स्कुलको नाम र ठेगाना)																						जाागर को किग्		हा□(स्कूल
	दरबन्दीको किसिम:* 																						की कि।	सम:* 	
	तह**																					तह**			
_	मासिक तलब (रुपैया)																					मासिक			
	शिक्षक जागिर २: कहा□(स्कुलको नाम र ठेगाना))																						जाागर	२: कह	हा⊡(स्कूल
	कहिले																					कहिले ————————————————————————————————————			+
																						कहिले २०००			
	शिक्षक जागिर २: कहा□(स्कुलको नाम र ठेगाना))																								हा⊡(स्कूल
	दरबन्दीको किसिम:*																					दरबन्दी	का कि।	सम:* 	
	तह**																					तह			
	मासिक तलब																					मासिक			
	ट्यूसन∕कोचिङ्ग पढाउने (०,१)																								ने ( <b>०,१</b> )
	जम्मा मासिक आम्दानी																					जम्मा			<u> </u>
	अन्य किसिमको जागिर: (नाम)																								रः (
२न	जम्मा मासिक आम्दानी -																							आम्दानी	
	पेशा	٩٥	99	१२	१३	१४	१४	٩६	ঀ७	१८	१९	२०	ર૧	२२	२३	२४	રપ્ર	२६	২৩	२न	२९	ξO	39	३२	<b>₹</b> ₹

नोट: शिक्षक जागिर (स्कूल र ठाउक्वो नाम)\* चितवन बाहिर भए स्कूल र जिल्लाको नाम, चितवनभित्र भए स्कूल र ठाउक्वो नाम, हाल पढाउने स्कूल यसै स्कूल लेख्ने

दरबन्दीको किसिमः\*१. स्थाई, २. अस्थाई, ३. करार, ४. सट्टा∕लियन, ६. राहत, ७. अन्य

तहः\*\* १. प्रा.वि. तृतिय, २. प्रा.वि. द्वितिय, ३. प्रा.वि. प्रथम, ४. नि.मा.वि. तृतिय, ४. नि.मा.वि. द्वितिय, ६. नि.मा.वि. प्रथम, ७. मा.वि. तृतिय, ८. मा.वि. प्रथम

# विद्यार्थीको सिकाईमा सामाजिक दायित्वको भूमिका सम्बन्धी अध्ययन २०७६ शिक्षक अन्तरवार्ताः जीवन पात्रो

				उत्त	रदात	ाको	संकेत	<b>ाङ्व</b> :																	अ	न्तरव	ार्ताक	गरको	संके	ताङ्क:					
	३४	३४	३६	ঽ৩	३८	३९	४०	४१	४२	४३	<u> </u>	४४	४६	४७	ሄፍ	४९	४०	५१	४२	X₹	xx	४४	ሂዩ	ৼ৩	ሂፍ	५९	६०	६१	६२	६२	६४	६४	६६	६७	<b>६</b> ८
				जनमत	संग्रह							भूकम्प												दरवार	हत्याक	ण्ड			जनआन	दोलन-२					
																																			<b> </b>
5	सर्प	घोडा	भेडा	बाद्वर	चरा	कुकुर	मृग	मुसा	गाई	बाघ	बिरालो	गरुड	सर्प	घोडा	भेडा	बाद्यर	चरा	कुकुर	मृग	मुसा	गाई	बाघ	बिरालो	गरुड	सर्प	घोडा	भेडा	बाद्वार	चरा	कुकुर	मृग	मुसा	गाई	बाघ	बिराले
																																			<u> </u>
<u>.</u>																																			
हल	सम्म	X				Х																													
																	कहा 🗆 कहिले																<b> </b>		
																	कहिले																		
								I		I							कहा					I						I							L
																	भ्रमण																		
			तह: ः	आईए:				•		•		तहः वि	त्र. ए:								तहः ए	रम. एः	:					•		तह: गि	पे. एच	डिः			
	र्गाना)			1		1													लेजको न		ठेगाना)		1										ſ		<b></b>
																			व्क्षा∕तह																<u> </u>
	जगाना)																	कति व	न्क्षा∕तह लेजको न		<del>`````````````````````````````````````</del>														L
					G =  स	रकारी ः	अफिस			NGO=	गैह्र सरक	कारी संस	था		P= प्राइ <sup>दे</sup>	भेट कम्प		फ्याक्ट्री					त्तराष्ट्रिय	संघ∕सं	स्था					जागिर,	व्यवसाय	т х			X
लव	र्ग नाम	र ठेगा	ाना)														शिक्षक कहिले	जागिर	१: कह	।□(स्कुल	को नाम	र ठेग	ाना)												
																	काहल कहिले																		<b> </b>
लव	गे नाम	र ठेगा	ाना)															जागिर	१: (स्कृ	लको न	ाम र टे	रंगाना)													L
																		को किरि																	
																	तह																		
																	मासिक	तलब	(रुपैया)																
लव	ने नाम	र ठेग	ाना)			-											शिक्षक	जागिर	२: कह	ा□(स्कुल	को नाम	र ठेग	ाना)												
																	कहिले																		<u> </u>
																	कहिले																		
लव	ने नाम	र ठेग	ाना)	1		1														ा□(स्कुल	को नाम	र ठेग	ाना)										[ <b></b> ]		<u> </u>
																	दरबन्दी	को किरि	तमः*																<u> </u>
																	तह्																		├
																	मासिक																		<b> </b>
)																	141	कााचङ्ग मासिक	पढाउने चान	(O,q)															
	ाम)																		तलब जागिरः	(	नाम)														
*	(et)																		आगर. आम्दानी																
	३४	३४	३६	३७	३८	३९	80	४१	४२	४३	४४	४४	४६	४७	४८	४९	χo	४१			४४	XX	५६	ৼ৽	ሂፍ	५९	६०	६१	६२	ų	૬૪	६४	<b>6</b> , <b>6</b> ,	६७	۴u

		अग	न्तरवा	ार्ता f	मेतिः			Ι				
۴s	६९	૭૦	૭૧	७२	৬২	७४	৬ৼ	હદ્દ				
			Ŧ	नहाभुकम	ч				राष्ट्रिय स्तरका घटना			
									टोल स्तरका घटना			
बरालो	गरुड	सर्प	घोडा	भेडा	बाद्वर	चरा	कुकुर	मृग	वर्ग			
									उमेर			٩
									बसाई-सराई			
									कहा 🗆			२
									कहिले			R
									कहिले			४
									कहा 🗆			X
									भ्रमण	জ	छैन	Le v
		तालिम	लिएक	x—		—x						
									शिक्षा ∕ तालिम			
									कहा□(स्कुल∕कलेजको नाम र	ठेगाना)		৩
									कहिले: कति कक्षा∕तह			۶
									कहिले: कति कक्षा∕तह			९
									कहा□(स्कुल∕कलेजको नाम र	ठेगाना)		१०

~										
									पेशा	
									शिक्षक जागिर १: कहा□(स्कुलको नाम र ठेगाना)	99
									कहिले	१२
									कहिले	१३
									शिक्षक जागिर ९: कहा□(स्कुलको नाम र ठेगाना)	१४
									दरबन्दीको किसिम:*	१४
									तह**	१६
									मासिक तलब (रुपैया)	ঀ७
									शिक्षक जागिर २: कहा□(स्कुलको नाम र ठेगाना)	१न
									कहिले	१९
									कहिले	२०
									शिक्षक जागिर २: कहा□(स्कुलको नाम र ठेगाना)	ર૧
									दरबन्दीको किसिम:*	રર
									तह**	২३
									मासिक तलब	२४
									ट्यूसन∕कोचिङ्ग पढाउने (०,१)	રપ્ર
									जम्मा मासिक तलब	२६
									अन्य किसिमको जागिर: (नाम)	২৩
									जम्मा मासिक आम्दानी	२न
۶	६९	૭૦	ખ્ય	હર	৬২	७४	હપ્ર	હદ્	पेशा	
									8	

## विद्यार्थीको सिकाइमा सामाजिक दायित्वको भुमिका सम्वन्धी अध्ययन २०७६

अहिलेको ठीक समय:.....

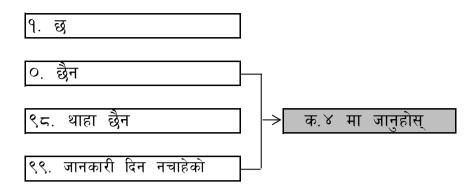
## खण्ड कः सामाजिक पृष्ठभुमि

सवै भन्दा पहिला, हामी तपाईको सामान्य कुराहरु तथा सामाजिक पृष्ठभुमि सम्बन्धि कुरा गरौ ।

क.१ तपाई□कुन-कुन भाषा बोल्न जान्नुहुन्छ ?

9. नेपाली
9. नेपाली
२. हिन्दी
२ जागाड
३. तामाङ्ग
४. गुरुङ्ग
५. नेवार
६. थारु
७. अंग्रेजी
९७. अरु भए उल्लेख गर्नुहोस् । क:
ख:
० – अन्म भैन
९८. थाहा छैन
९९. जानकारी दिन नचाहेको

क.२ तपाई जिहिले कुनै सामाजिक, राजनितिक, धार्मिक अथवा सांस्कृतिक समुह, पेशागत संघ संस्था वा वचत तथा ऋण समुहमा सदस्य बन्नुभएको छ ?

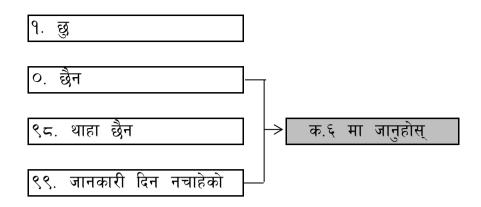


क.३ तपाई □अहिले कुन कुन समुह, संघ संस्थाको सदस्य हुनुहुन्छ ?

अन्तरवार्ता लिनेको लागिःमिल्ने सवैमा चिन्ह लगाउनुहोस्
<ol> <li>सामाजिक सेवा गर्ने समुह, संघ, संस्था</li> </ol>
२. विकास निमार्ण गर्ने समुह, संघ, संस्था
३. राजनीतिक संघ सस्था
४. महिला/आमा समुह
<b>४</b> . वचत तथा ऋण समुह
६. ढुकुटी समुह
७. शिक्षक संघ⁄संगठन तथा युनियन
<ul><li>प्त. सामुदायिक वन</li></ul>
९७. अन्य (खुलाउनुहोस्)
<ol> <li>कुनै संघ संस्था वा समुहसंग आवद्ध नभएको</li> </ol>
९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

क.४ तपाई शिक्षक संघ/संगठन वा युनियनको सदस्य हुनुहुन्छ ?



क.४ गएको १२ महिनामा तपाई शिक्षक संघ∕संगठन वा युनियनहरूले गरेका क्रियाकलापहरुमा कत्तिको सहभागी हुनुभयो ?

दिनदिनै

- २. हप्तामा एक दुई पटक
- ३. महिनामा एक दुई पटक
- ४. वर्षमा एक दुई पटक
- ५. कहिलेकाही मात्रै
- ६. कहिल्यै पनि भएन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

क.६ तपाईको विद्यालयका कति प्रतिशत शिक्षकहरु शिक्षक संघ⁄संगठन वा युनियनका सदस्य हुनुहुन्छ ? तपाईको विचारमा १००% शिक्षकहरु नै सदस्य हुनुहुन्छ कि, करिब ७४% जति शिक्षकहरु हुनुहुन्छ कि, करिब ४०% जति शिक्षकहरु हुनुहुन्छ कि, करिब २४% जति शिक्षकहरु हुनुहुन्छ कि, १०% वा त्यो भन्दा कम शिक्षकहरु सदस्य हुनुहुन्छ ?

१. १०० प्रतिशत

२. ७५ प्रतिशत जति

३. ४० प्रतिशत जति

४. २५ प्रतिशत जति

५. १० प्रतिशत वा त्यो भन्दा कम

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

## खण्ड खः जीवन पात्रो

## खण्ड गः शिक्षा तथा रोजगारी

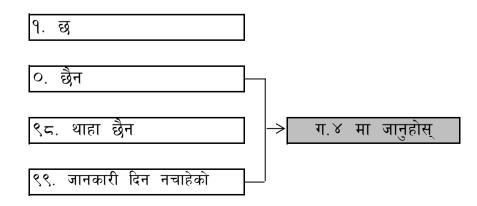
ग.9 तपाईले शिक्षक तालिम लिनुभएको छ ? छ भने कहिले कहिले लिनुभएको थियो ? र सर्टिफिकेट (प्रमाण पत्र) पाउनुभएको छ कि छैन बताइदिनुस है त ।

कहिले (साल/महिना)	अवधि	प्रमाण पत्र ( पाएको⁄नपाएको)
म लिएको छैन		

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ग.२ तपाईले अध्यापन गर्दै गरेको तहको शिक्षक लाईसेन्स् (इजाजत पत्र) लिनुभएको छ कि छैन ?



ग.३ तपाईले त्यो शिक्षण लाईसेन्स् कुन सालमा लिनुभयो ?

\_\_\_\_\_ साल

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ग.४ अरु विद्यालयको सट्टा तपाई यो विद्यालयमा नै किन पढाउनु हुदैछ ?

मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्

१. ठाउंको कारणले, पाएक पर्ने भएर

२. विदा र अन्य सुविधाको कारणले

३. तलबको कारणले

४. विद्यालयको लक्ष्य प्राप्त गर्न प्रतिबद्ध भएर

५. स्थायी बनाउने प्रस्ताब आएको हुनाले

६. परिवारका सदस्य तथा साथीभाइहरु यही विद्यालयमा काम गर्ने भएर

७. सरुवा भएर

नया नियक्ति भएर

९. लगानी कर्ता भएर

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्): .....

0. अरु कुनै विकल्प नभएर

९८. थाहा छैन

ग.४ तपाई यस विद्यालयमा शिक्षणसंगसंगै अरु कुन कुन किसिमबाट आबद्ध हुनुहुन्छ ?

मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्

अभिभावक

२. लगानीकर्ता

३. विद्यालय व्यवस्थापन समिति

४. शिक्षक अभिभावक संघ

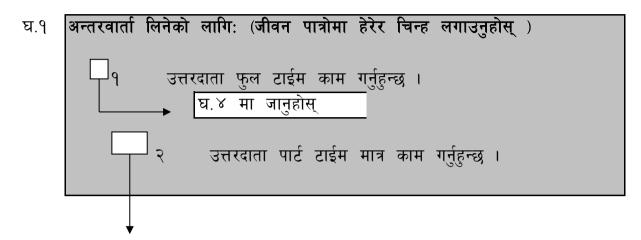
९७. अन्य (खुलाउनुहोस्): .....

शिक्षक मात्रै अन्य कुनै पनि आबद्धता छैन

९८. थाहा छैन

## खण्ड घः हालको शिक्षण

अब हामी तपाईले अहिले पढाइ रहनुभएको शिक्षण पेशा सम्बन्धी कुरा गरौं ।



घ.२ तपाईले पार्ट टाईम काम गर्दा हप्ताको जम्मा कति पिरियड पढाउनुहुन्छ ?

..... जम्मा पिरियड प्रति हप्ता

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

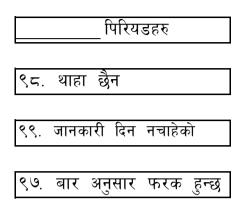
घ.३ तपाईले पार्ट टाईम मात्र किन पढाउनु भएको होला ? तपाई आफैले चाहेर हो कि फुल टाईम पढाउन्न नपाएर हो ?

आफैले पार्ट टाईम पढाउन चाहेर

२. फुल टाईम पढाउन नपाएर

९८. थाहा छैन

**घ.४** सार्वजनिक विदा, बन्द र अन्य कार्यक्रमहरु नभएको, नियमित पढाइ हुने हप्तामा, तपाईले यो विद्यालयमा हप्तामा कति पिरियड पढाउनुहुन्छ ?



घ.४ तपाईले यो विद्यालयमा धेरै पढाएको दिनमा, दिनमा कति पिरियड पढाउनुहुन्छ ?

पिरियडहरु

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

घ.६ अरु शिक्षकहरु नआएर घण्टी खाली हुदां हप्ताको सरदर कति जति पिरियड पढाउनु पर्छ ?

\_\_\_\_\_ पिरियडहरु

९८. थाहा छैन

घ.७ नियमित पढाइ हुने हप्तामा, (विदा वा बिरामी विदा र अरु छुट्टिको दिन बाहेक) तपाईले पढाउने lesson Plan तयार गर्नको लागि कति मिनेट (६० मिनेटको घण्टा) जति बिताउनुहुन्छ ? विद्यालयमा नभएको समय जस्तै विहान, वेलुकी वा शनिवारमा गरेको lesson Plan को तयारी समेत जोडेर भन्नु होला ।

मिनेट	घण्टा
९८. थाहा छैन	
९९. जानकारी दिन नचाहेको	

घ.द नियमित पढाइ हुने दिनमा विद्यालय समयमा कति घण्टा (६० मिनटको घण्टा) जति lesson Plan तयार गर्नमा बिताउनुहुन्छ ? कृपया तपाई स्कूल आउनुभएको दिनमा lesson plan गर्नुभएको समयलाई मात्र समावेश गर्नुहोला ।

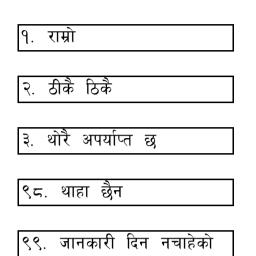
९८.	थाहा	छैन	

९९. जानकारी दिन नचाहेको

घ.९ तपाईले विद्यालय समयभित्र विद्यार्थीहरु कक्षामा नभएको बेलामा, lesson Plan को तयारी गर्नुहुन्छ ? यदि गर्नुहुन्छ भने विद्यार्थी नभएको पुरै समय नै Lesson plan तयार गर्नुहुन्छ कि, केही समय गर्नुहुन्छ कि, थोरै समय मात्र गर्नुहुन्छ कि, कत्तिपनि समय Lesson plan तयार गर्नलाई बिताउनहन्न ?

<ol> <li>पुरै समय तयार गर्छु</li> </ol>
२. केही समय तयार गर्छु
३. थोरै समय तयार गर्छु
<ul> <li>कत्तिपनि गर्दिन</li> </ul>
९८. थाहा छैन
९९. जानकारी दिन नचाहेको

घ.१० तपाईको यो विद्यालयको शिक्षण पेशालाई मात्र विचार गर्दा, तपाईले पाउने तलबलाई राम्रो मान्नुहून्छ कि, ठीकै ठीकै मान्नुहून्छ कि, थोरै वा अपर्याप्त मान्नुहून्छ ?



घ.११ तपाईले पाएको सरसुविधाहरुलाई राम्रै छ भन्ने मान्नुहुन्छ कि, ठीकै ठीकै छ भन्ने मान्नुहुन्छ कि, थोरै वा अपर्याप्त छ भन्ने मान्नुहुन्छ ?

१. राम्रो सुविधा

२. ठीकै ठीकै सुविधा

३. थोरै वा अपर्याप्त सुविधा

९८. थाहा छैन

घ.१२ तपाई यो विद्यालयमा कसरी छानिनु भयो र कसरी नियुक्ति हुनुभयो ?

٩.	बि.ब्य.स.⁄छनौट	समितिले	विज्ञापन	र	प्रतिस्पर्धाबाट	नियक्ति	भएको	

२. बि.ब्य.स./छनौट समितिले विज्ञापन र प्रतिस्पर्धा बिना सिधै नियुक्ति भएको

३. स्थानिय सरकारले विज्ञापन र प्रतिस्पर्धाबाट नियुक्ति भएको

४. स्थानिय सरकारले विज्ञापन र प्रतिस्पर्धाबाट बिना सिधै नियुक्ति भएको

५. संघिय सरकार शिक्षक सेवा आयोगबाट छानिएर नियुक्ति भएको

६. अरु विद्यालयबाट सरुवा भएर आएको

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्): .....

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

घ.९३ अन्तरवार्ता लिनेको लागि: (जीवन पात्रोमा हेरेर चिन्ह लगाउनुहोस् ) ९ उत्तरदाताले ट्युसन∕कोचिङ्ग पढाउनुहुन्छ । २ उत्तरदाताले ट्युसन∕कोचिङ्ग पढाउनुहुन्न । मा जानुहोस्

घ.१४ यो विद्यालयमा तपाईले पढाउने कुनै विद्यार्थीहरु, तपाईले, यो स्कूलमा पढाउने बाहेक पढाउने गर्नुभएको ट्युसन⁄कोचिङ्ग कक्षामा पढ्छन् कि पढ्दैनन् ?

१. पढ्छन्

०. पढ्दैनन

९८. थाहा छैन

घ.१५ तपाई ट्युसन∕कोचिङ्ग पढाए वापत पैसा लिनुहुन्छ ? यदि लिनुहुन्छ भने प्रति विद्यार्थी प्रति महिना कति पैसा लिनुहुन्छ ?

\_\_\_\_\_ प्रति विद्यार्थी प्रति महिना

कत्ति पनि लिन्न

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

**घ.१६** अब तपाईले यो विद्यालयमा पढाएको बारेमा मात्र विचार गर्नुहोस् । यो विद्यालयमा यो शैक्षिक सत्रमा कति कति कक्षालाई पढाउनु हुन्छ ?

मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्	
<ol> <li>पुर्व प्राथमिक</li> </ol>	९. कक्षा प
२. कक्षा १	१०. कक्षा ९
३. कक्षा २	११. कक्षा १० (एस.एल.सी.)
४. कक्षा ३	१२. ११ कक्षा
५. कक्षा ४	१३. १२ कक्षा (आई.ए. वा सो सरह)
६. कक्षा ४	९७. अन्य (खुलाउनुहोस्):
७. कक्षा ६	९८. थाहा छैन
<ul><li>द. कक्षा ७</li></ul>	९९. जानकारी दिन नचाहेको

घ.१७ गएको शैक्षिक सत्रमा तपाईले कति कति कक्षालाई पढाउनु हुन्थ्यो ?

मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्
१. पुर्व प्राथमिक
२. कक्षा १
३. कक्षा २
४. कक्षा ३
५. कक्षा ४
६. कक्षा ४
७. कक्षा ६
न्न. कक्षा ७
९. कक्षा प्
१०. कक्षा ९
११. कक्षा १० (एस.एल.सी.)
१२. ११ कक्षा
१३. १२ कक्षा (आई.ए.वा सो सरह)
९७. अन्य (खुलाउनुहोस्):
९८. थाहा छैन

घ.१८ अहिलेको शैक्षिक सत्रमा, यो विद्यालयमा तपाईले कुन कुन विषयहरु पढाउनु हुन्छ ?

मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्

१. भाषाः नेपाली

२. भाषाः अंग्रेजी

३. गणित

४. विज्ञान/वातावरण

५. सामाजिक/जनसंख्या

६. स्वास्थ्य⁄ शारिरीक शिक्षा

७. पेशा/व्यवसाय/प्रविधि शिक्षा

८. नैतिक शिक्षा

९. कम्प्युटर

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्): .....

९८. थाहा छैन

घ.१९ तपाईले तालिम नलिएको कुनै विषय अहिले पढाइ रहनुभएको छ ? यदि छ भने कुन कुन विषय पढाइ रहनुभएको छ ?

## मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्

भाषाः नेपाली

२. भाषा: अंग्रेजी

३. गणित

४. विज्ञान/वातावरण

४. सामाजिक/जनसंख्या

६. स्वास्थ्य⁄शारिरीक शिक्षा

७. पेशा/व्यवसाय/प्रविधि शिक्षा

८. नैतिक शिक्षा

९. कम्प्युटर

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्): .....

तालिम लिएको छैन

९८. थाहा छैन

घ.२० तपाईले अहिले पढाउनुभएका विषयहरु मध्ये, कुनै विषय पढाउन त्यति Confident (विश्वस्त) नभएको जस्तो महसुस गर्नुभएको छ ? यदि छ भने कुन कुन विषय हो ?

#### मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्

भाषाः नेपाली

२. भाषाः अंग्रेजी

३. गणित

४. विज्ञान/वातावरण

५. सामाजिक/जनसंख्या

६. स्वास्थ्य / शारिरीक शिक्षा

७. पेशा/व्यवसाय/प्रविधि शिक्षा

८. नैतिक शिक्षा

९. कम्प्युटर

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्): .....

ठ. छैन, पढाउन विश्वस्त नभएको कुनै विषय छैन

९८. थाहा छैन

घ. २१ तपाईले अहिले पढाउने विषयहरु मध्ये, कुन कुन विषय नेपाली भाषामा पढाउनुहुन्छ ?

मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्

भाषा: नेपाली

२. भाषाः अंग्रेजी

३. गणित

४. विज्ञान/वातावरण

५. सामाजिक/जनसंख्या

६. स्वास्थ्य⁄शारिरीक शिक्षा

७. पेशा/व्यवसाय/प्रविधि शिक्षा

–
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –

९. कम्प्युटर

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्): .....

०. कुनै पनि पढाउदिन

९८. थाहा छैन

घ. २२ तपाईले अहिले पढाउने विषयहरु मध्ये, कुन कुन विषय अंग्रेजी भाषामा पढाउनुहुन्छ ?

मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्

भाषा: नेपाली

२. भाषा: अंग्रेजी

३. गणित

४. विज्ञान/वातावरण

४. सामाजिक/जनसंख्या

६. स्वास्थ्य⁄शारिरीक शिक्षा

७. पेशा/व्यवसाय/प्रविधि शिक्षा

८. नैतिक शिक्षा

९. कम्प्युटर

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्): .....

०. कुनै पनि पढाउदिन

९८. थाहा छैन

घ.२३ तपाईले आफनो विषय पढाउदा आएका कठिनाईको समाधान कहांबाट पाउनु हुन्छ ?

$\sim$			
THAT	ਸਕਸ	ाचन्द	लगाउनुहोस्
ויאדו	राभगा	ואיפ	
			<u> </u>

9. माथिल्लो तहको शिक्षकबाट

२. समकक्षि साथीबाट

३. ईण्टरनेटबाट

४. गाईड तथा सन्दर्भ कितावबाट

५. विद्यार्थीबाट

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्): .....

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

घ.२४ तपाईले पढ्नुभएको सबैभन्दा माथिल्लो डिग्री कुन श्रेणीमा पास गर्नुभएको हो ?

१. विशिष्ट
२. प्रथम
\
३. द्धितिय
४. तृतिय
४. पास
९८. थाहा छैन
९९. जानकारी दिन नचाहेको

घ.२४ गएको शैक्षिक शत्रमा तपाईले शिक्षण गरेका कक्षा ८ को ...... विषयको सिकाई उपलब्धि कति थियो ?

सिकाई उपलब्धि प्रतिशत

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

# खण्ड ङः कार्य सम्पादनः निर्देशनशैली, उपलब्धि तथा सन्तुष्टि

अब म तपाईलाइ यस विद्यालयमा अध्यापन गर्दा कस्तो महशुस गर्दे हुनुहन्छ भन्ने जान्न चाहान्छु । तलका भनाइहरुसंग तपाई एकदमै सहमत हुनुहन्छ कि, सहमत हुनुहन्छ कि, सहमत पनि हुनुहन्न असहमत पनि हुनुहन्न कि, असहमत हुनुहन्छ कि, एकदमै असहमत हनहन्छ बताईदिनस हैत ।

ङ.१ शिक्षक हुनुको बेफाईदा भन्दा फाईदाहरु बढि छन् ।

१. एकदमै सहमत छु

२. सहमत छु

३. सहमत पनि छैन असहमत पनि छैन

४. असहमत छु

५. एकदमै असहमत छु

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ.२ पाउने भए (संभव भएको भए), म अर्के विद्यालयमा सरुवा हुन चाहन्छु ।

१. एकदमै सहमत छु

३. सहमत पनि छैन असहमत पनि छैन

४. असहमत छु

५. एकदमै असहमत छु

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ.३ मलाई, शिक्षक भन्दा अर्को पेशा छानेको भए राम्रो हुन्थ्यो कि जस्तो लाग्छ ।

एकदमै सहमत छु

२. सहमत छु

३. सहमत पनि छैन असहमत पनि छैन

४. असहमत छु

५. एकदमै असहमत छु

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ.४ म हाम्रो विद्यालयलाई काम गर्नको लागि राम्रो ठाउ□हो भनेर सिफारिस गर्छु ।

एकदमै सहमत छु

२. सहमत छु

३. सहमत पनि छैन असहमत पनि छैन

५. एकदमै असहमत छु

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ.४ मेरो विचारमा शिक्षण पेशाको समाजमा ईज्जत छ ।

१. एकदमै सहमत छु

२. सहमत छु

३. सहमत पनि छैन असहमत पनि छैन

४. असहमत छु

५. एकदमै असहमत छु

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ.६ म, यो विद्यालयमा आफ्नो कार्य सम्पादन प्रति सन्तुष्ट छु ।

एकदमै सहमत छु

२. सहमत छु

३. सहमत पनि छैन असहमत पनि छैन

५. एकदमै असहमत छु

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ.७ यो विद्यालयको प्रधानाध्यापक/प्रिन्सिपलको नेतृत्व प्रभावकारी छ ।

१. एकदमै सहमत छु

२. सहमत छु

३. सहमत पनि छैन असहमत पनि छैन

४. असहमत छु

५. एकदमै असहमत छु

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ.प यो विद्यालयको प्रशासनले शिक्षकहरुलाई सहयोग वा समर्थन गर्छ जसले गर्दा हामीले आफ्नो काम राम्रोसंग गर्न सक्छौं ।

१. एकदमै सहमत छु

२. सहमत छु

३. सहमत पनि छैन असहमत पनि छैन

५. एकदमै असहमत छु

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ.९ यो विद्यालयका कक्षामा विद्यार्थीको संख्या (Class size) उपयुक्त वा ठीक्कको छ । (एउटै कक्षामा एकदमै धेरै पनि छैनन् र साह्रै थोरै विद्यार्थीहरु पनि छैनन् ।)

9. एकदमै सहमत छु

२. सहमत छु

३. सहमत पनि छैन असहमत पनि छैन

४. असहमत छु

५. एकदमै असहमत छु

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ.१० सबै कुरालाई विचार गर्दा म आफ्नो कामबाट सन्तुष्ट छु ।

<u>9.</u> एकदमै सहमत छु २. सहमत छु ३. सहमत पनि छैन असहमत पनि छैन

५. एकदमै असहमत छु

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ.११ साधारणतया यो विद्यालयमा तल दिईएको कियाकलापहरु तपाईले कत्तिको गर्नुहुन्छ ? दिनदिनै गर्नुहुन्छ कि, हप्तामा एक दुई पटक गर्नुहुन्छ कि, महिनामा एक दुई पटक गर्नुहुन्छ कि, वर्षको एक दुई पटक गर्नुहुन्छ कि, कहिलेकाही□मात्रै गर्नुहुन्छ कि, कहिल्यै पनि गर्नुहुन्न ?

एउटै कक्षामा अर्को शिक्षकसंग मिलेर समुहमा पढाउनुहुन्छ ।

दिनदिनै

२. हप्तामा एक दुई पटक

३. महिनामा एक दुई पटक

४. वर्षमा एक दुई पटक

५. कहिलेकाही□मात्र

कहिल्यै पनि गर्दिन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ. १२ अर्को शिक्षकले पढाएको अवलोकन गर्ने र पृष्ठपोषण / प्रतिक्रिया दिने गर्नुहुन्छ ।

१. दिनदिनै

२. हप्तामा एक दुई पटक

३. महिनामा एक दुई पटक

४. वर्षमा एक दुई पटक

५. कहिलेकाही□मात्र

कहिल्यै पनि गर्दिन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ.१३ पढाउने सामग्रीहरु साथी साथी बिच साटासाट गर्नुहुन्छ ।

दिनदिनै

२. हप्तामा एक दुई पटक

३. महिनामा एक दुई पटक

४. वर्षमा एक दुई पटक

५. कहिलेकाही□मात्र

0. कहिल्यै पनि गर्दिन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ.१४ विशेष किसिमका विद्यार्थीको सिकाइ सुधार प्रक्रियाको छलफलमा सहभागी हुनुहुन्छ ।

दिनदिनै

२. हप्तामा एक दुई पटक

३. महिनामा एक दुई पटक

४. वर्षमा एक दुई पटक

५. कहिलेकाही□मात्र

कहिल्यै पनि हुन्न

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ.१५ मेरो स्कूलमा विद्यार्थीहरुको प्रगतिको स्तर निर्धारण गर्न अरु शिक्षकहरुसग्र सहकार्य गर्ने गरिन्छ ।

१. दिनदिनै

२. हप्तामा एक दुई पटक

३. महिनामा एक दुई पटक

४. वर्षमा एक दुई पटक

५. कहिलेकाही□मात्र

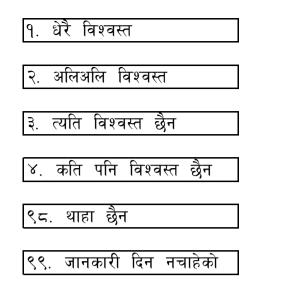
कहिल्यै पनि गरिदैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ.१६ तलका भनाइप्रति तपाई कत्तिको confident (विश्वस्त) हुनुहुन्छ ? तपाई धेरै confident ( विश्वस्त) हुनुहुन्छ कि, अलिअलि confident (विश्वस्त) हुनुहुन्छ कि, त्यति confident ( विश्वस्त) हुनुहुन्न कि, कत्ति पनि confident (विश्वस्त) हुनुहुन्न ? बताईदिनुस् है त

विद्यार्थीहरुलाई उनीहरु आफ्नो पढाईमा राम्रो गर्न सक्छन् भनेर विश्वास दिलाउन सक्छु



ङ.१७ आफ्ना विद्यार्थीहरुलाई सिकाइको महत्व बुफाउन सहयोग गर्न सक्छु ।

۹.	धेरै विश्वस्त	
ર.	अलिअलि विश्वस्त	
ત્ર.	त्यति विश्वस्त छैन	
४.	कति पनि विश्वस्त छैन	
९८	5. थाहा छैन	

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ.१८ कक्षा कोठामा हल्ला गर्ने विद्यार्थीहरुको व्यवहारलाई नियन्त्रण गर्न सक्छु ।

१. धेरै विश्वस्त

२. अलिअलि विश्वस्त

३. त्यति विश्वस्त छैन

४. कति पनि विश्वस्त छैन

## ९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ.१९ पढाई वा विद्यालयको काममा कम ध्यानदिने/रुचि नदेखाउने विद्यार्थीलाई उत्प्रेरित गर्न सक्छु।

धेरै विश्वस्त

२. अलिअलि विश्वस्त

३. त्यति विश्वस्त छैन

४. कति पनि विश्वस्त छैन

९८. थाहा छैन

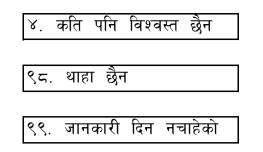
९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ.२० विद्यार्थीहरुले गर्ने व्यवहारको बारेमा आफ्नो अपेक्षा स्पष्ट पार्न सक्छु ।

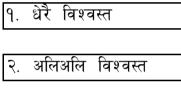
१. धेरै विश्वस्त

२. अलिअलि विश्वस्त

३. त्यति विश्वस्त छैन



ङ.२१ विद्यार्थीहरुलाई गहिरिएर वा ध्यानपुर्वक सोच्न सहयोग गर्न सक्छु ।



३. त्यति विश्वस्त छैन

४. कति पनि विश्वस्त छैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ.२२ हल्ला गर्ने वा पढ्ने वातावरण बिगार्ने विद्यार्थीलाई शान्त पार्न सक्छु ।

धेरै विश्वस्त

२. अलिअलि विश्वस्त

३. त्यति विश्वस्त छैन

४. कति पनि विश्वस्त छैन

#### ९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ.२३ विभिन्न मुल्याङ्कनका विधिहरु (रणनीतिहरु) प्रयोग गर्न सक्छु ।

१. धेरै विश्वस्त

२. अलिअलि विश्वस्त

३. त्यति विश्वस्त छैन

४. कति पनि विश्वस्त छैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ.२४ अंग्रेजी माध्यममा पढाउनु पर्ने विषयको पाठ्यक्रम पढाउन सक्छु ।

**१. धेरै विश्व**स्त

२. अलिअलि विश्वस्त

३. त्यति विश्वस्त छैन

४. कति पनि विश्वस्त छैन

अंग्रेजीमा कहिल्यै पढाउदिन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ.२५ अंग्रेजी माध्यममा पढाउदा, विद्यार्थीहरुले पढाउन खोजेको कुरा बुभेनन् भने, त्यसको अतिरिक्त थप उदाहरणहरु दिएर व्याख्या गर्नु सक्छु ।

**१. धेरै विश्व**स्त

२. अलिअलि विश्वस्त

३. त्यति विश्वस्त छैन

४. कति पनि विश्वस्त छैन

अंग्रेजीमा कहिल्यै पढाउदिन

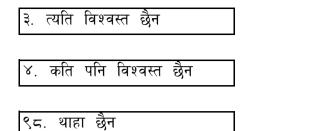
९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ङ.२६ तपाईले अध्यापन गराउदा विद्यार्थीहरुले बुभेनन भने, तपाईले ईन्टरनेट, ICT, Slide, Projector प्रयोग गरेर वा भिडियो बनाएर देखाएर समाधान खोजेर वुभाउन सक्छु ।

१. धेरै विश्वस्त

२. अलिअलि विश्वस्त



९९. जानकारी दिन नचाहेको

# खण्ड चः कार्य सम्पादनः अध्यापनशैली र गुणस्तर

अब हामी विशेषगरी तपाईले कक्षामा पढाउने तरिका/अभ्यासको बारेमा केन्द्रित गर्न चाहन्छौ यद्यपी यस अध्ययनमा तपाईको शिक्षणका सबै पक्ष वा क्षेत्रहरुलाई समेट्न सकिएको छैन् ।

अबका प्रश्नहरु तपाईले पढाउने विषयका बारेमा छन् । तपाई यो विद्यालयमा कक्षा प्र मा पढाउने विषयको बारेमा संफनुस् है त ।

कृपया जानकारी दिदा त्यही कक्षाको बारेमा विचार गरेर दिनुस् है त ।

च.१ तपाईले ८ कक्षामा कुन कुन विषय पढाउनु हुन्छ ?

भाषाः नेपाली

२. भाषाः अंग्रेजी

३. गणित

४. विज्ञान/वातावरण

५. सामाजिक/जनसंख्या

६. स्वास्थ्य / शारिरीक शिक्षा

७. पेशा/व्यवसाय/प्रविधि शिक्षा

८. नैतिक शिक्षा

९. कम्प्युटर

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्): .....

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

च.२ तपाईले यो कक्षालाई कुन माध्यममा पढाउनुहुन्छ ?

१. नेपाली

२. अंग्रेजी

३. अंग्रेजी र नेपाली दुवै

४. तामाङ्ग

५. गुरुङ्ग

६. नेवार

७. थारु

८. हिन्दी

९७. अरु (उल्लेख गर्नुहोस्):

९८. थाहा छैन

च.३ अब हामीले तपाईले पढाउने कक्षाको संरचनाको बारेमा बुफ्न चाहेका छौं । मैले विशेषता∕गुणहरुको सुची पढेर सुनाउछु, तपाईको कक्षाको विद्यार्थीहरुलाई विचार गर्दा, कत्ति पनि विद्याथीहरुमा त्यस्ता किसिमका छैनन् कि, १० प्रतिशत भन्दा कम मात्रै छन कि करिब २४ प्रतिशत मात्रै छन कि, करिब ४० प्रतिशत छन कि करिब ७४ प्रतिशत छन कि ७४ प्रतिशत भन्दा बढी त्यस्ता विद्यार्थीहरु छन बताईदिनुस हैत ।

पढाइमा कमजोर वा कम शैक्षिक उपलब्धि भएका विद्यार्थीहरु ।

कति पनि छैन

१. १०% भन्दा कम

- २. करिब २४%
- ३. करिब ४०%
- ४. करिब ७४%
- ५. ७५% भन्दा बढी

९८. थाहा छैन

- च.४ 'शारिरीक वा मानसिक रुपमा केही कमजोरी भएर विशेष किसिमका आवश्यकता भएका विद्यार्थीहरु ।
  - 0. कति पनि छैन

     9. 90% भन्दा कम

     २. करिब २४%

     ३. करिब २४%

     ४. करिब ४०%

     ४. करिब ७४%

     ५. ७४% भन्दा बढी

     ९८. थाहा छैन

     ९९. जानकारी दिन नचाहेको
- च.४ बानी व्यवहोरा नराम्रो भएका विद्यार्थीहरु ।

कति पनि छैन

१. १०% भन्दा कम

- २. करिब २५%
- ३. करिब ४०%

४. करिब ७५%

५. ७५% भन्दा बढी

९८. थाहा छैन

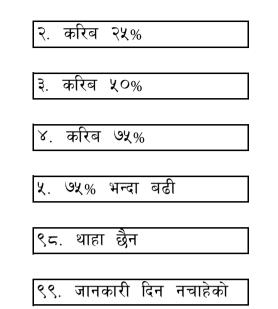
९९. जानकारी दिन नचाहेको

- च.६ सामाजिक आर्थिक दृष्टिकोणबाट पिछडिएका परिवारका विद्यार्थीहरु ।
  - ०. कति पनि छैन
    ९. १०% भन्दा कम
    २. करिब २४%
    ३. करिब २४%
    ४. करिब ५०%
    ४. करिब ७४%
    ४. ७४% भन्दा बढी
    ९८. थाहा छैन
    ९९. जानकारी दिन नचाहेको

च.७ राम्रो शैक्षिक उपलब्धि भएका वा एकदमै जेहेन्दार/प्रतिभाशाली (ट्यालेण्ट) विद्यार्थीहरु ।

कति पनि छैन

१. १०% भन्दा कम



च. प्र यो कक्षा/सेक्सनमा अहिले जम्माजम्मी कति जना विद्यार्थीहरु छन् ?

\_\_\_\_\_ विद्यार्थी संख्या

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

च.९ त्यती विद्यार्थी संख्या यो कक्षा/सेक्सनको लागि एकदम धेरै हो कि एकदम थोरै हो कि ठीक्क हो ?

१. एकदम धेरै

२. एकदम थोरै

३. ठीक्क हो

९८. थाहा छैन

च. १० यो कक्षामा सामान्यतया कति प्रतिशत समय विद्यार्थीहरुको हाजिरी गर्ने वा विद्यालयका सुचनाहरु व्यवस्थापन गर्ने जस्ता प्रशासनिक काममा बिताउनुहून्छ ?

\_\_\_\_\_ प्रतिशत

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

च.११ सामान्यतया पढाउने समय मध्ये कति प्रतिशत जति समय कक्षामा अनुशासन कायम गर्न /पढाउने वातावरण बनाउनलाई लाग्छ ?

\_\_\_\_\_ प्रतिशत

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

च.१२ त्यसपछि पढाउन र सिकाउनको लागि वास्तवमा कति प्रतिशत समय बिताउनुहुन्छ ?

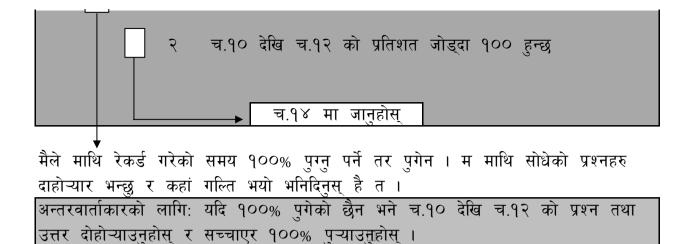
\_\_\_\_\_ प्रतिशत

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

च. १३ अन्तरवार्ताकारको लागिः च. १० देखि च. १२ हेरेर चिन्ह लगाउनुहोस् ।

१ 📃 च.१० देखि च.१२ को प्रतिशत जोड्दा १०० हुदैन



च.9४ तपाईको विचारमा यो कक्षा, तपाईले पढाउने अरु कक्षाहरु जस्तै छ कि, अलिअलि मात्रै फरक छ कि, धेरै नै फरक छ ?

अरु कक्षाहरु जस्तै छ

३. अलिअलि मात्र फरक छ

३. धेरै नै फरक छ

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

च.9४ बिद्यार्थीहरुले यो कक्षाका पाठयुस्तक/किताबहरु पाउन शैक्षिक सत्र शुरुभएको कति दिन वा हप्ता पर्खिनु पर्यो ?

दिन

हप्ताहरु

9. अफसम्म किताब पाएको छैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

च.9६ यो कक्षामा तपाईले शैक्षिक सत्रभरीमा तल दिईएका कुराहरु कत्तिको गर्नुहुन्छ ? सधै अथवा सबैजसो पाठहरुमा गर्नुहुन्छ कि, प्रायजसो गर्नुहुन्छ कि कहिलेकाही⊡गर्नुहुन्छ कि प्राय गर्दै गर्नुहुन्न ?

तपाईले (भर्खर) सिकाउनुभएका पाठहरुको सारांश प्रस्तुत गर्नुहुन्छ वा संक्षेपिकरण गर्नुहुन्छ

१. सधै अथवा सबैजसो पाठहरुमा

२. प्रायजसो

३. कहिलेकाही 🗆

४. प्राय गर्दे गरिदैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

च.१७ विद्यार्थीहरु सामुहिक समस्याको समाधान गर्न स-साना समुहमा काम गर्छन् ।

१. सधै अथवा सबैजसो पाठहरुमा

२. प्रायजसो

३. कहिलेकाही 🗆

४. प्राय गर्दे गरिदैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

च.१८ तपाई सिकाइको स्तर अनुसार, सिकाईमा समस्या भएका वा पढाइमा उत्कृष्ट सिकाई भएका विद्यार्थीहरुलाई फरक फरक किसिमको कामहरु दिनुहुन्छ ।

१. सधै अथवा सबैजसो पाठहरुमा

२. प्रायजसो

३. कहिलेकाही 🗆

४. प्राय गर्दे गरिदैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

च.१९ तपाई नया□ज्ञानहरु किन उपयोगी हुन्छन् भन्ने कुरा प्रर्दशन गर्न दैनिक जीवनमा आउने समस्याहरुको उदाहरण दिनुहुन्छ ।

सधै अथवा सबैजसो पाठहरुमा

२. प्रायजसो

३. कहिलेकाही 🗆

४. प्राय गर्दे गरिदैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

च.२० तपाईले तपाईको विद्यार्थीको कापी वा होमवर्क चेक सधै अथवा सबैजसो पाठहरुमा गर्नुहुन्छ कि, प्रायजसो गर्नुहुन्छ कि कहिलेकाही□गर्नुहुन्छ कि प्राय गर्दै गर्नुहुन्न

सधै अथवा सबैजसो पाठहरुमा

२. प्रायजसो

३. कहिलेकाही 🗆

४. प्राय गर्दै गरिदैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

च. २१ विद्यार्थीहरुले कम्तीमा एक हप्ता समय लाग्ने प्रोजेक्ट वर्कहरुमा काम गर्छन् ।

१. सधै अथवा सबैजसो पाठहरुमा

२. प्रायजसो

३. कहिलेकाही 🗆

४. प्राय गर्दे गरिदैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

च.२२ विद्यार्थीहरुले प्रोजेक्ट वर्क वा कक्षा कार्य गर्नको लागि सुचना तथा संचार (ICT) प्रविधि वा श्रब्य दृश्य भिडियो, आर्ट, म्युजिक (बाद्यबादन) आदिको प्रयोग गर्छन् ।

सधै अथवा सबैजसो पाठहरुमा

२. प्रायजसो

३. कहिलेकाही 🗆

४. प्राय गर्दे गरिदैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

च.२३ तपाईले यो कक्षाका विद्यार्थीहरुको सिकाइ मुल्याङ्कन गर्न तल दिईएका कुराहरु कत्तिको गर्नुहुन्छ ? सधै अथवा सबैजसो पाठहरुमा गर्नुहुन्छ कि, प्रायजसो गर्नुहुन्छ कि कहिलेकाही□ गर्नुहुन्छ कि प्राय गर्नुहुन्न बताईदिनुस है त ?

विद्यार्थीहरुको मुल्याङ्कन गर्न आफैले मापदण्ड बनाउने र परिक्षा लिने गर्नुहुन्छ ।

१. सधै अथवा सबैजसो पाठहरुमा

२. प्रायजसो

३. कहिलेकाही 🗆

४. प्राय गर्दै गरिदैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

च.२४ युनिट टेस्टहरु (ईकाई परिक्षाहरु) लिनुहुन्छ ।

१. सधै अथवा सबैजसो पाठहरुमा

२. प्रायजसो

३. कहिलेकाही 🗆

४. प्राय गर्दै गरिदैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

च.२५ विद्यार्थीलाई कक्षाको अगाडि आएर प्रश्नको उत्तर दिन लगाउनु हुन्छ ।

१. सधै अथवा सबैजसो पाठहरुमा

२. प्रायजसो

३. कहिलेकाही□

४. प्राय गर्दे गरिदैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

च. २६ तपाईले विद्यार्थीहरूलाई E-mail बाट होमवर्क वा पृष्ठपोषण दिनुहुन्छ ।

१. सधै अथवा सबैजसो पाठहरुमा

२. प्रायजसो

३. कहिलेकाही 🗆

४. प्राय गर्दै गरिदैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

च.२७ तपाईले विद्यार्थीहरुलाई परिक्षाको अङ्क वा लेटर ग्रेड (Letter Grade) मा नम्बर दिनुका अतिरिक्त लिखित पृष्ठपोषण सुभाब पनि दिनुहुन्छ ।

१. सधै अथवा सबैजसो पाठहरुमा

२. प्रायजसो

३. कहिलेकाही 🗆

४. प्राय गर्दे गरिदैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

च.२८ विद्यार्थीहरुलाई उनीहरुको प्रगतिको मुल्याङ्कन उनीहरुलाई नै गर्न दिनुहुन्छ ।

१. सधै अथवा सबैजसो पाठहरुमा

२. प्रायजसो

३. कहिलेकाही 🗆

४. प्राय गर्दै गरिदैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

च.२९ विद्यार्थीहरुले गरिरहेको काम अवलोकन गर्ने र तुरुन्तै पृष्ठपोषण वा सुभाब दिने गर्नुहुन्छ ।

सधै अथवा सबैजसो पाठहरुमा

२. प्रायजसो

३. कहिलेकाही 🗆

४. प्राय गर्दे गरिदैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

# खण्ड छः कार्य बिवरणः नियुक्ति, कार्यनीति र तालिम

छ.१ यो विद्यालयमा प्रायजसो शिक्षकहरुको नियुक्ति कसरी गरिन्छ ?

मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्

१. बि.ब्य.स.∕छनौट समिति ले विज्ञापन र प्रतिस्प्रधाबाट नियुक्ति गरिन्छ

२. बि.ब्य.स./छनौट समिति ले विज्ञापन र प्रतिस्प्रधा बिना सिधै नियुक्ति गरिन्छ

३. स्थानिय सरकारले विज्ञापन र प्रतिस्प्रधाबाट नियुक्ति गरिन्छ

४. स्थानिय सरकारले विज्ञापन र प्रतिस्प्रधाबाट बिना सिधै नियुक्ति गरिन्छ

५. संघिय सरकार शिक्षक सेवा आयोगबाट छानिएर नियुक्ति गरिन्छ

६. अरु विद्यालयबाट सरुवा भएर आएको

९७. अन्य (खुलाउनु्होस्): .....

९८. थाहा छैन

छ.२ यो विद्यालयमा के कस्ता बृति बिकासका अबसरहरु छन् ?

मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्

१. तालिम

२. पदोन्नती

३. तालिम प्राप्त तथा अनुभवी शिक्षकहरुसंग अन्तरक्रिया गर्न पाइने

४. कार्य दक्षताको आधारमा तलब सुविधा

५. व्यवस्थापन समितिका निष्पक्ष र समान व्यवहार

६. नियमित पृष्ठपोषण

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्): .....

कुनै पनि बृति बिकासका अबसरहरु छैनन्

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

छ.३ गएको तीन वर्षमा, तपाईले यो विद्यालयमा देख्नुभएका कुनकुन सुधारका कुराहरु यहा उल्लेख गर्न चाहनुहुन्छ ?

मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्

१. स्कुलमा पढ्ने पढाउने वातावरण सुधार

२. भौतिक सरसुविधामा सुधार (नया भवन, कक्षा कोठा, अन्य)

३. योग्य शिक्षकको नियुक्ति

४. नराम्रो शिक्षकको बरखास्त

५. शिक्षकको दरबन्दी थपिएको

६. अंग्रेजी माध्यमवाट पढाउन शुरु गरिएको

७. विद्यालय सुधारको लागि स्थानिय समुदायको राम्रो सहयोग लिन सकेको

९. पुस्तकालयको व्यवस्था गरेको वा सुविधा बढाएको

१०. स्वास्थ्य प्रशिक्षक वा शिक्षकको ब्यवस्था भएको

११. अतिरिक्त कक्षा संचालनमा आएको

१२. विद्यार्थीको वार्षिक नतिजामा सुधार भएको

१३. विद्यतिय हाजिरी

१४. सि सि क्यामराको ब्यवस्था

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्).....

केही पनि सुधारका काम भएको छैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

छ.४ तपाईलाई थाहाभएसम्म गएको तीन वर्षमा तपाईको यो विद्यालयमा भएका कमजोरी पक्षहरु के के हन ?

### मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्

9. शिक्षक नियुक्ति गर्नलाई घुस, चन्दा उपहार दिएको वा उनीहरुको पक्षमा काम गर्ने गरि नियुक्त गरिएको

२. राजनितीक दलसंग आवद्ध भएको कारणले शिक्षकमा नियुक्त भएको

३. राजनीतिकदलसंग आवद्ध भएको आधारमा प्रधानाध्यापक पदमा नियुक्त गरिएको

४. शिक्षक नियुक्तिमा नातावाद

४. शिक्षक माथि अभद्र व्यवहार

६. विद्यार्थीहरु माथि अभद्र व्यवहार

७. व्यवस्थापन समिति माथि अभद्र व्यवहार

८. समयमा तलब उपलब्ध नगराएको

९. आर्थिक अनियमितता

१०. विद्यार्थी संख्या घटुदै गएको

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्).....

त्यस्तो केही छैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

छ.४ तलका भनाईसंग तपाई एकदमै सहमत हुनुहुन्छ कि, सहमत हुनुहुन्छ कि, सहमत पनि हुनुहुन्न असहमत पनि हुनुहुन्न कि, असहमत हुनुहुन्छ कि, एकदमै असहमत हुनुहुन्छ बताईदिनुस् हैत ।

यो विद्यालयमा पर्याप्त मात्रामा शिक्षकहरु हुनुहुन्छ ।

१. एकदमै सहमत छु

२. सहमत छु

३. सहमत पनि छैन असहमत पनि छैन

४. असहमत छु

५. एकदमै असहमत छु

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

छ.६ यो विद्यालयका शिक्षकहरु तालिम प्राप्त र अनुभवी हुनुहुन्छ ।

१. एकदमै सहमत छु

२. सहमत छु

३. सहमत पनि छैन असहमत पनि छैन

४. असहमत छु

५. एकदमै असहमत छु

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

छ.७ यो विद्यालयमा शिक्षकहरु नियुक्ति प्रक्रिया निष्पक्ष छ र यो आवेदकहरुको योग्यता र अनुभवको आधारमा हुन्छ ।

१. एकदमै सहमत छु

२. सहमत छु

३. सहमत पनि छैन असहमत पनि छैन

४. असहमत छु

५. एकदमै असहमत छु

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

छ. ८ तपाई अहिले विद्यालय व्यवस्थापन समितिको सदस्य हुनुहुन्छ ?

१. छु	
5	
०. छैन	
९८. थाहा छैन	

#### ९९. जानकारी दिन नचाहेको

छ.९ तपाईले गएको १२ महिनामा विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठकमा भाग लिनुभएको थियो ? यदि थियो भने, कति पटक भाग लिनुभएको थियो ?

पटक संख्या :....

भाग लिएको थिईन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

छ. १० तपाईले अहिलेको विद्यालय व्यवस्थापन समितिमा भएका कति जना सदस्यहरुको नाम भन्न सक्नू हुन्छ ?

संख्याः....

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

छ. ११ यो विद्यालयको हालको व्यवस्थापन / संचालक समितिका सदस्यहरु कसरी छानिनुभयो ?

अभिभावक भेलावाट

२. निर्वाचित प्रकृयाद्धारा

- ३. सरकारी शिक्षा कार्यालयबाट सिधै नियुक्त हुने
- ४. राजनितीक तवरले सिधै नियुक्त हुने
- ५. सबैको सहमतिमा, सर्बसम्मतिमा

६. व्यवस्थापन समितिबाट मनोनित

७. प्रतिष्ठित वा गन्यमान्य भएर

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्): .....

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

छ.१२ तपाई विद्यालय व्यवस्थापन समितिको सदस्यहरुको छनौट प्रकृयामा सहभागी हुनु भएको छ ?

	છુ	٩.
े. छन	. छैन	ο.

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

छ. १३ यो विद्यालयको हालको व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष कसरी छानिनुभयो ?

अभिभावक भेलाबाट

२. निर्वाचित प्रकृयाद्धारा

३. सरकारी शिक्षा कार्यालयबाट सिधै नियुक्त हुने

४. राजनितीक तवरले सिधै नियुक्त हुने

५. सबैको सहमतिमा, सर्बसम्मतिमा

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्): .....

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

छ. १४ तपाईलाई थाहाभएसम्म गएको तीन वर्षमा विद्यालय व्यवस्थापन समितिमा तल दिईएका के के कुराहरु भएका थिए ?

मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्

राजनितीक पार्टीसंग आवद्ध भएको आधारमा SMC को अध्यक्षमा छानिनुभएको

२. SMC को अध्यक्ष र प्रधानाध्यापक/प्रिन्सिपल बीच मतभेद भएको

३. SMC को नियमित बैठक नहुने

४. बैठकको निर्णय कार्यान्वयन न्हुने

५. नियम विपरित अध्यक्षले आफुले चाहेनुसार गर्ने

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्).....

माथिको कुरा केहि पनि भएको छैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

छ.१५ गएको १२ महिनामा तपाई तलका कुनै पेशागत⁄वृति विकासका कार्यक्रममा सहभागी हुनुभएको थियो ?

मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्

9. शिक्षणसंग सम्बन्धित विषयमा विषयगत पाठ्यक्रम/कार्यशाला गोष्ठी

२. शैक्षिक सम्मेलन तथा सेमिनारहरु: शिक्षक वा अनुसन्धानकर्ताहरुले आफ्नो अनुसन्धानका नतिजाहरु प्रस्तुत गर्ने र शैक्षिक विषयवस्तुहरुमा छलफल गर्ने

३. अरु विद्यालयहरुमा अवलोकन भ्रमण

४. व्यवसायिक, सार्वजनिक तथा गैह्न सरकारी संस्थाहरुमा अवलोकन भ्रमण

५. व्यवसायिक/सार्वजनिक/गैह्रसरकारी संस्थाहरुमा ईन सर्भिस तालिम

६. शैक्षिक योग्यता/तह बढाउने कार्यक्रम (डिग्री बढाउने कार्यक्रम)

७. शिक्षकहरुको पेशागत वृति विकासको लागि खोलिएको समुहरसंस्थाका कार्यक्रममा सहभागी

८. आफनो पेशागत रुचिको विषयमा व्यक्तिगत तथा सामुहिक अनुसन्धान

९. विद्यालयको औपचारिक व्यवास्थापनको लागि नि	र्देशन, अवलोकन तथा परामर्श
९७. अन्य (खुलाउनुहोस्):	
<ul> <li>पेशागत/वृति विकासका कार्यक्रम छैन</li> </ul>	खण्ड ज जानुहेास्
९८. थाहा छैन	]
९९. जानकारी दिन नचाहेको	]

छ.१६ गएको १२ महिनामा तपाई सहभागी हुनुभएको पेशागत⁄वृति विकासका कार्यक्रमले तलका कुन कुन कुराहरूलाई समेटेको थियो ?

मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्

आफ्नो विषयको ज्ञान र बुभाइ

२. आफ्नो विषय पढाउने शैक्षेणिक क्षमता

३. पाठ्यक्रम सम्बन्धी ज्ञान

४. विद्यार्थीहरुको उपलब्धी र मुल्याङ्कनका अभ्यासहरु

५. पढाउनको लागि सुचना तथा संचार प्रविधी सम्बन्धी क्षमता

६. विद्यार्थीहरुको व्यवहार तथा कक्षा कोठाको व्यवस्थापन

७. व्यक्ति विशेष सिकाइ प्रक्रिया

त. विशेष प्रकारका आवश्यकता भएका विद्यार्थीलाई पढाउने

९. बहुसांस्कृतिक र बहुभाषीक विद्यार्थीहरुलाई पढाउने

१०. फरक फरक पाठ्यऋम पढाउने क्षमता (जस्तै समस्या समाधान गर्न, सिक्न सिकाउन)

११. काम गर्ने ठाउमा नयां प्रविधिहरु

१२. विद्यार्थीहरुको भविश्यको लागि मार्ग दर्शन र परामर्श

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्): .....

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

छ.१७ गएको १२ महिनामा तपाई सहभागी हुनुभएको पेशागत⁄वृति विकासका कार्यक्रममा तपाई आफैले कति पैसा तिर्नु परेको थियो ? कत्ति पनि तिर्न परेन कि केही तिर्नुपऱ्यो कि सबै तिर्नु पऱ्यो ?

०. कत्ति पनि परेन

१. केही तिर्न पऱ्यो

२. सबै तिर्न पऱ्यो

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

छ.१८ गएको १२ महिनामा तपाई सहभागी हुनुभएको पेशागत⁄वृति विकासका कार्यक्रमबाट तपाईले तल उल्लेख गरिएको कुन कुन सहयोगहरु पाउनुभएको थियो ?

#### मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्

१. विद्यालयमा नियमित काम गर्ने समयमै त्यहा∟हूने कार्यक्रममा भाग लिन पाएं

२. तोकिएको समय भन्दा बढी काम गरेको समयको पैसा पाएं

३. तोकिएको समय भन्दा बढी काम गरेको समयको पैसा नभई अरु सहयोग पाएं जस्तै थोरै पढाए हुने, विदा पाउने, अध्ययन विदा आदि ।

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्): .....

कुनै पनि सहयोग पाएको थिईन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

छ.१९ तपाईको विचारमा पेशागत⁄वृति विकास कार्यक्रममा सहभागी हुनको लागि तल दिईएका कुन कुन चुनौतीहरुले बाधा पुऱ्याउछ ?

मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्

9. म संग पेशागत/वृति विकास कार्यक्रमका आवश्यक शैक्षिक योग्यता छैन

२. पेशागत/वृति विकास कार्यक्रमहरु एकदमै महंगो वा हाम्रो पहुंचमा नभएको

३. विद्यालय पेशागत/वृति विकास कार्यक्रम प्रबर्धन गर्ने खालको नभएर

४. पेशागत⁄वृति विकास कार्यक्रमहरुसंग मेरो काम गर्ने समय तालिकासग्र जुधेको हुनाले

४. पारिवारिक जिम्मेबारीको कारणले समय नमिलेको

६. सुहाउदो पेशागत/वृति विकास कार्यक्रमहरु नभएकोले

७. यस्ता कार्यक्रमहरु सहभागी हुदा कुनै प्रोत्साहन कार्यक्रम वा भत्ता नभएकोले

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्): .....

०. वाधा अड्चन छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

# खण्ड जः सुचनाः सामुदायिक तथा अभिभावकको सहभागिता र ज्ञान

अब हामी यो विद्यालयमा अभिभावकहरु र समुदायको सहभागिताको बारेमा कुरागरौं है त

ज.१ गएको १२ महिनामा, तपाईले आफ्नो विद्यार्थीहरुको अभिभावकलाई तलका कुनै सुचना पठाउनुभएको थियो ?

### मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्

9. निष्चित विद्यार्थीको बारेमा उसको अभिभावकलाई पत्र वा ईमेल

२. कक्षाका विद्यार्थीहरुका सबै अभिभावकलाई पत्र, ईमेल अथवा समाचारपत्रहरु

३. व्यक्तिगत भेटघाट तथा अभिभावक बैठकका लागि सुचना

४. परीक्षाको नतिजा

- ५. अन्तरकिया कार्यक्रमको लागी सुचना
- ६. अतिरिक्त कियाकलाप कार्यक्रमको सुचना

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्): .....

### विद्यार्थीहरुको अभिभावकहरुलाई केही पनि नपठाएको

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ज.२ गएको १२ महिनामा तपाईको आफ्नो विद्यार्थीको अभिभावक वा परिवारका सदस्यहरुसंग भेट्नुभएको, छलफल गर्नुभएको वा सभा संमेलन गर्नुभएको थियो ? यदि थियो भने कति पटक गर्नुभएको थियो ?

पटक

०. छैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ज.३ गएको ९२ महिनामा तपाईले पढाउनुभएको कक्षामा तपाईको विद्यार्थीको कुनै अभिभावक वा परिवारका कुनै सदस्यले स्वंयम सेवकको रुपमा काम गर्नुभएको थियो वा छ ? यदि थियो भने कति पटक गर्नुभएको थियो ?

पटक

०. थिएन∕छैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ज.४ गएको १२ महिनामा तपाईको कुनै विद्यार्थीको अभिभावक वा परिवारका सदस्यहरूले तपाईले पढाएको कक्षामा आउनुभएको वा अवलोकन गर्नुभएको थियो ? यदि थियो भने कति पटक गर्नुभएको थियो ?

पटक

कहिल्यै पनि थिएन
 ९८. थाहा छैन
 ९९. जानकारी दिन नचाहेको

ज.४ गएको १२ महिनामा, तपाईले कुनै विद्यार्थीहरुको वावुआमा वा अभिभावकसंग अनौपचारिक कुराकानी गर्नुभएको थियो ? यदि थियो भने कति पटक गर्नुभएको थियो ?

पटक

कहिल्यै पनि थिएन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ज.६ गएको १२ महिनामा, विद्यालयद्वारा कक्षा बाहिर सञ्चालित तपाईका विद्यार्थीले भाग लिएका खेलकुद, डान्स, क्वीज, ड्रइङ्ग जस्ता कार्यक्रमहरुमा तपाई⊡सहभागी हुनुभएको थियो ? यदि थियो भने कति पटक हुनुभएको थियो ?

\_\_\_\_\_ पटक

कहिल्यै पनि थिईन

९८. थाहा छैन

ज.७ शिक्षक अभिभावक संघका बैठकमा साधारणतया के के बारेमा छलफल हुन्छ ?

(मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस् तर संभावित उत्तरहरु पढेर नसुनाउनुहोस् ।)

9. शिक्षकहरुको बारेमा

२. भर्ना सम्बन्धी

३. विद्यार्थीहरुको नियमितताको बारेमा

४. विद्यालयको आर्थिक अवस्थाको बारेमा

४. श्रोत परिचालनको बारेमा

६. छात्रवृतिको बारेमा

७. विद्यार्थीहरुको अनुशासन बारेमा

प्र. विद्यालयको समुदायसंगको सम्बन्धको बारेमा

९. पढाइ वा पाठ्यक्रमको बारेमा

१०. निमार्ण सम्बन्धमा

९७. अन्य (खुलाउंनुहोस्):.....

		<u> </u>	<b>`</b>
$\mathbf{O}$	्याफ	<u>स्ट का जा</u>	ਤੁਆਸ਼ਨਾ
Ο.	আপস	सहभागी	ામહબગ

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ज.प्त यो विद्यालयले, विद्यालय नजाने केटाकेटीहरुलाई विद्यालयमा ल्याउनका लागि कुनै प्रयासहरु गरेको थियो वा छ ? यदि छ भने, विद्यालय नआउने बच्चाहरुलाई विद्यालयमा ल्याउनलाई के कस्ता प्रयासहरु गरेको छ ?

## मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउंनुहोस्

१. समुदायमा घरदैलो कार्यकम

२. प्रोत्साहनको लागि छात्रवृत्ति, निशुल्क भर्ना, परिक्षा शुल्क छुट र कोचिङ्ग कक्षा

- ३. किताब निशुल्क रुपमा उपलब्ध
- ४. कापी कलमहरु निशुल्क रुपमा उपलब्ध
- ५. प्रोत्साहनको लागि दिउसोको खाजा वा खाना
- ६. विद्यालय आउने जाने समय लचिलो बनाएको
- ७. छात्रा शिक्षाको लागि समुदायमा जनचेतना कार्यक्रम
- ८. निशुल्क पोशाक

९. यातायात सुविधा

९७. अन्य भए (खुलाउंनुहोस्)

कुनै प्रयास गरेको छैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ज.९ यस विद्यालयमा दलित, जनजाति तथा सिमान्तकृत समुहका बालबालिकाहरुलाई भर्ना गर्न प्रोत्साहन गराउने कार्यक्रम छ ? यदि छ भने, कस्ता किसिमको कार्यक्रमहरु छन् ?

## मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस

१. समुदायमा घरदैलो कार्यक्रम

२. प्रोत्साहनको लागि छात्रवृत्ति, निशुल्क भर्ना, परिक्षा शुल्क छुट र कोचिङ्ग कक्षा

- ३. किताब र कापीकलमहरु निशुल्क रुपमा उपलब्ध
- ४. कापी कलमहरु निशुल्क रुपमा उपलब्ध
- ४. प्रोत्साहनको लागि दिउसोको खाजा वा खाना
- ६. विद्यालय आउने जाने समय लचिलो बनाएको
- ७. छात्रा शिक्षाको लागि समुदायमा जनचेतना कार्यक्रम

८. निशुल्क पोशाक

९. यातायात सुविधा

९७. अन्य भए (खुलाउंनुहोस्)

कुनै प्रयास गरेको छैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

# खण्ड भः पुनर्वल दिनुः अनुगमन, मुल्याङ्कन र अभिलेख

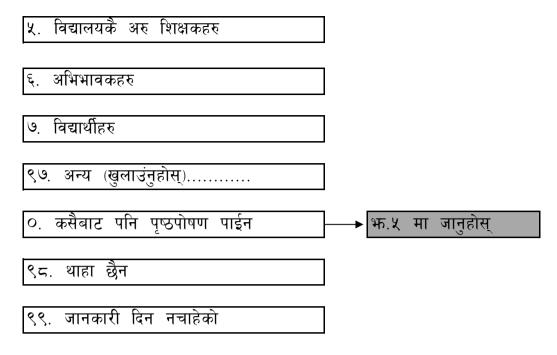
अब हामी विद्यालयमा शिक्षकहरुलाई पृष्ठपोषण कसरी दिईन्छ र विद्यालयको अनुगमन तथा मुल्याङ्कन कसले गर्छ भन्ने बारेमा कुरा गरौ ।

भ.9 तपाईले यो विद्यालयमा पढाउन शुरु गरेदेखि, कहिल्यै शिक्षण शैली सुधार गर्न पृष्टपोषण पाउनु भएको छ ? यदि पाउनुभएको छ भने तपाईलाई त्यस्तो पृष्टपोषण स्रोत ब्यक्तिले दिनुभयो कि, विद्यालय निरीक्षक वा सरकारी अधिकारीहरुले दिनुभयो कि, विद्यालय व्यवस्थापन समितिको कुनै सदस्यले दिनुभयो कि, प्रधानाध्यापकले दिनुभयो कि, अन्य शिक्षकले दिनुभयो कि, अभिभावक वा अरु कसैले दिनुभयो ?

#### मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस

१. स्रोत ब्यक्ति

- २. विद्यालय निरिक्षक/सरकारी अधिकारी
- ३. विद्यालय व्यवस्थापन समितिको सदस्य
- ४. प्रधानाध्यापक



भ.२ तपाईले गएको १२ महिनामा शिक्षण सिकाई ब्यवहारहरु सुधार गर्न पृष्टपोषण पाउनु भएको छ ? यदि छ भने कति पटक पाउनु भएको छ ?

\_\_\_\_\_ पटक

०. कहिल्यै पनि पाएको छैन → फ.४ मा जानुहोस्

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

भ.३ गएको १२ महिनामा तपाईले पाउनु भएको पृष्टपोषण कत्तिको उपयोगी थियो ? एकदम उपयोगी थियो कि, ठिकठिकै उपयोगी थियो कि, कत्तिपनि उपयोगी थिएन् ।

१. एकदम उपयागी

२. ठिकठिकै उपयागी

- ३. कत्ति पनि उपयागी थिएन
- ९७. अन्य खुलाउनुहोस.....
- ९८. थाहा छैन

#### ९९. जानकारी दिन नचाहेको

**फ.४** तपाईले शिक्षणशैली सुधार गर्न पछिल्लो पटक पाउनु भएको पृष्ठपोषणलाई विचार गर्नुहोस्, त्यति बेला के के कुराहरुमा बढी जोड दिईएको थियो ?

#### मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्

- विद्यार्थीको क्षमता प्रर्दशन
- २. मेरो विषयको क्षेत्रको ज्ञान र बुभाई
- ३. मेरो विषयको क्षेत्रमा शैक्षणिक क्षमताहरु
- ४. विद्यार्थीको उपलब्धि/मुल्यांकन सम्वन्धि अभ्यास
- ५. विद्यार्थीका व्यवहारहरु र कक्षा कोठा व्यवस्थापन
- ६. विशेष किसिमको आवश्यकता भएका विद्यार्थीहरुको शिक्षण
- ७. वह् सास्कृतिक तथा वहुभाषिक समावेशी सिकाई
- ८. वुवाआमा वा अभिभावकहरुबाट पृष्ठपोषण
- ९. विद्यार्थीहरुबाट पृष्टपोषण
- १०. अरु शिक्षकहरुसंगको सहकार्य र समन्वय

११. भविश्यमा वृति बिकासका संभावना जस्तै बढुवा हुने

१३. स्कूलमा अनुपस्थित हुने

१४. समय ब्यबस्थापनः विद्यालय/कक्षामा आउने जाने समयमा

९७. अन्य (खुलाउंनुहोस्)

कहिल्यै पनि पृष्ठपोषण नपाएको

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

भ.४ तलका भनाईहरुसंग तपाई एकदमै सहमत हुनुहुन्छ कि, सहमत हुनुहुन्छ कि, सहमत पनि हुनुहुन्न असहमत पनि हुनुहुन्न कि, असहमत हुनुहुन्छ कि, एकदमै असहमत हुनुहुन्छ बताईदिनुस् हैत ।

यस विद्यालयमा राम्रो काम गर्ने शिक्षकहरुको उच्च मूल्याङ्कन हुनुका साथै पुरस्कार, अतिरिक्त तालिम बढ्वा वा सम्मान पाउंछन् ।

१. एकदमै सहमत छु

२. सहमत छु

३. सहमत पनि छैन असहमत पनि छैन

४. असहमत छु

<u>५</u>. एकदमै असहमत छु

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

भ.६ धेरैजसो शिक्षक पृष्ठपोषणहरु औपचारिकता (प्रशासनिक) आवश्यकताहरु पुरा गर्न लिने

गरिन्छ ।

१. एकदमै सहमत छु

२. सहमत छु

३. सहमत पनि छैन असहमत पनि छैन

४. असहमत छु

५. एकदमै असहमत छु

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

भ.७ यदि कुनै शिक्षकको कार्य सम्पादन निरन्तर रुपमा कमजोर भयो भने त्यस्तो शिक्षकलाई यो विद्यालयले हटाउछ ।

१. एकदमै सहमत छु

२. सहमत छु

३. सहमत पनि छैन असहमत पनि छैन

४. असहमत छु

५. एकदमै असहमत छु

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

भ. ८ शिक्षणका कुनै पनि कमजोरीहरुलाई सुधार गर्न शिक्षकहरु विच छलफल गरिन्छ ।

एकदमै सहमत छु

- २. सहमत छु
- ३. सहमत पनि छैन असहमत पनि छैन

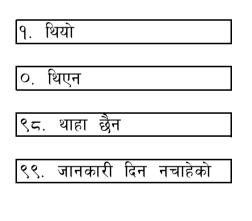
४. असहमत छु

५. एकदमै असहमत छु

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

भ.९ तपाईले यस विद्यालयमा अध्यापन शुरु गरेदेखि, तपाईको शिक्षण पेशालाई अभ प्रभावकारी बनाउनको लागि अरु कसैले तपाईसंग बृति विकास वा तालिमको योजना बनाएको थियो ?



भ.१० तपाईलाई थाहाभएसम्म, निरन्तर रुपमा कमजोर देखिएका कारण गएको तीन वर्षमा कति जना शिक्षकहरुलाई विद्यालयले बरखास्त गरेको/हटाएको थियो ?

जना

0. कति पनि निकालेन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

(मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस् तर संभावित उत्तरहरु पढेर नसुनाउनुहोस् ।)

२. विद्यालयको शिक्षक र अन्य कर्मचारीहरुको नियुक्ति र बरखास्त गर्ने

भ.११ विद्यालय व्यवस्थापन समितिले के के भुमिका र कामहरु गर्छ ?

५. विद्यालयको लागि श्रोतहरुको परिचालन गर्ने

१. विद्यालयको समग्र व्यवस्थापन गर्ने

३. विद्यालयको आर्थिक अनुगमन गर्ने

४. विद्यालयको गुणस्तर सुधार गर्ने

६. विद्यालयमा हुने निर्माण कार्यको अनुगमन गर्ने

९७. अन्य (खुलाउंनुहोस्)

केही पनि गर्दैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

भ.१२ तपाईलाई थाहा भएसम्म गएको १२ महिनामा यो विद्यालयमा कति पटक तलका सरकारी अधिकारी वा निरिक्षकहरुले अनुगमन∕सुपरिवेक्षण गर्नुभयो ?

शिक्षा विभाग/शिक्षा विकास तथा मानव श्रोत विकास केन्द्रका कर्मचारी/अधिकारी

पटक

कहिल्यै पनि आउनुभएन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

भ. १३ क्षेत्रिय शिक्षा / शिक्षा विकास निर्देशनालयका कर्मचारी/अधिकारी

\_\_\_\_\_ पटक

०. कहिल्यै पनि आउनुभएन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

फ.9४ जिल्ला शिक्षा कार्यालय वा शिक्षा विकास तथा समन्वय ईकाईका कर्मचारी/अधिकारी

\_\_\_\_ पटक

०. कहिल्यै पनि आउनुभएन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

फ.१४ महानगरपालिका शैक्षिक प्रशाशन महाशाखाका कर्मचारी∕अधिकारी

\_\_\_\_ पटक

कहिल्यै पनि आउनुभएन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

भ.१६ विद्यालय निरिक्षक

पटक

कहिल्यै पनि आउनुभएन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

भ.१७ स्रोत व्यक्ति

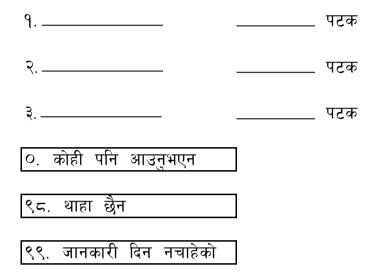
\_\_\_\_\_ पटक

कहिल्यै पनि आउनुभएन

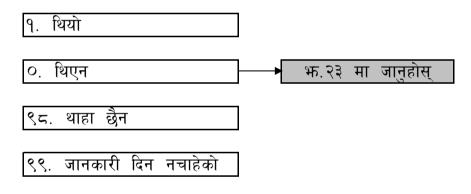
९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

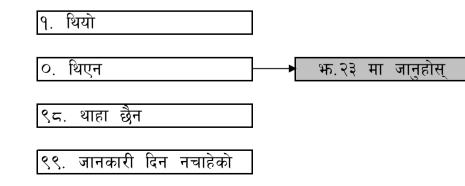
भ.१८ माथि भनेको बाहेक अनुगमन गर्न अरु को को आउनुभएको थियो, उल्लेख गर्नुहोस् ।



भ.१९ गएको १२ महिनामा विद्यालय अनुगमन गर्न आउनुभएका कुनै कर्मचारी वा अधिकारीले तपाईले पढाउनु भएको कुनै कक्षाको अनुगमन गर्नु भएको थियो ?



भ.२० तपाईले पढाउनु भएको कक्षाको अनुगमन गर्नु भएको कुनै कर्मचारी वा अधिकारीले तपाइलाई पृष्टिपोषण दिनु भएको थियो ?



भ.२१ गएको १२ महिनामा तपाईले पाउनु भएको पृष्टपोषण कत्तिको उपयोगी थियो ? एकदम उपयोगी थियो कि, ठिकठिकै उपयोगी थियो कि, कत्तिपनि उपयोगी थिएन् ।

१. एकदम उपयोगी

२. ठिकठिकै उपयोगी

३. कत्ति पनि उपयोगी थिएन

९७. अन्य खुलाउनुहोस......

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

भ.२२ तपाईको अनुगमन गर्न आउनुभएको कुनै कर्मचारी वा अधिकारीले तपाईलाई नमुना कक्षा प्रदर्शन गरेर देखाउनु भएको थियो ?

٩.	थियो		
0	थिएन		
0.	ाषरुग		

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

**फ.२३** तपाईलाई थाहा भएसम्म, विद्यालय व्यवस्थापन समिति वा अरु समितिहरूले विद्यालयमा शिक्षकहरु गएल हुने ⁄नआउने समस्या समाधान गर्न कुनै पहल गरेको छ ? छ भने कसरी गर्देछ ?

मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउंनुहोस्

१. अनुगमन प्रणालीलाई मजबुत पार्ने

२. उपस्थित नुहूने शिक्षकलाई कारवाही गर्ने

३. उपस्थित न्हुने शिक्षकलाई अन्यत्र सरुवा गर्न शिक्षा कार्यालयमा माग गर्ने

४. विद्यत्तिय हाजिरी

९७. अन्य (खुलाउंनुहोस्).....

केहि पनि गर्दैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

भ.२४ तपाईलाई थाहा भएसम्म, गएको १२ महिनामा तपाईको विद्यालयमा तल दिईएको कुन कुन कुराहरु भएका थिए ?

### मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउंनुहोस

१. राजनीतिक पार्टीले वा उनिहरुको सहयोगमा कार्यक्रम गरेको भएर

२. शिक्षकहरु कम वा नभएर बन्द भएको

३. विद्यार्थीहरु कम भएर बन्द भएको

४. शिक्षक वा अन्य कर्मचारीहरुले हड्ताल गरेर बन्द भएको

५. नराम्रो मौसमको कारणले बन्द भएको

९७. अन्य (खुलाउंनुहोस्).....

0. केहि भएको थिएन

९८. थाहा छैन

भ.२५ यो विद्यालयमा राजनीतिकदलहरुले प्रभाव पार्न सक्ने मुख्य मुख्य क्षेत्रहरु कुन कुन हुन ?

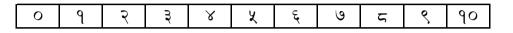
मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउंनुहोस
१. विद्यालय व्यवस्थापन समितिको चुनाब
२. अभिभावक शिक्षक संघ⁄संगठनको चुनाब वा गठन
३. बच्चा/विद्याथीहरुको बाल क्लव गठन र संचालन गर्दा
४. शिक्षक छान्दा र नियुक्ति/ सरुवा गर्दा
५. विद्यालयको बजेट बांडफाड गर्दा
६. छात्राबृति सिफारिस र छनौट∕चयन
७. यो विद्यालयमा राजनीतिक दलहरुको प्रभाव छैन
९७. अन्य (खुलाउनुहोस)
०. केहि पनि छैन
९८. थाहा छैन

3

0

भ.२६ यो विद्यालयका शिक्षकहरु पढाउनुको सट्टा राजनीतिक कियाकलापहरुमा कत्तिको सहभागी हुने गर्छन् ? ० देखि १० नम्बरसम्म नापमा मापन गर्नुहोस् ?

राजनीतिक कियाकलापमा प्रायजसो भाग लिईरहने शिक्षकहरु भए १०, कहिले कांहि भागलिने भए ४ र कहिल्यै पनि भाग नलिने शिक्षकहरु भए ० नं. दिनुहोस । तपाई□यस विद्यालयका शिक्षकहरुलाई कति नं. दिनुहुन्छ । तपाईले ० देखि १० सम्मका जुनसुकै नम्वर पनि दिन सक्नुहुन्छ ।



९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

भ.२७ विद्यालय सुधार योजना (SIP) कसको अग्रसरतामा बनाइएको हो ? विद्यालय व्यवस्थापन वा अरु समितिको हो कि, विद्यालय प्रशासनको हो कि, शिक्षकहरुको हो कि, अभिभावक शिक्षक संघको हो कि, विद्यालय निरीक्षक वा अन्य सरकारी निकायको हो कि, अरु कसैको अग्रसरता बनाइएको हो ?

१. व्यवस्थापन वा अरु समितिले

२. विद्यालय प्रशासनले

३. शिक्षकहरुले

४. शिक्षक अभिभावक संघ

५. अभिभावकहरु

६. विद्यार्थीहरु

९७. अन्य (खुलाउंनुहोस्)

९८. थाहा छैन

भ. २८ विद्यालयको सुधार योजना (SIP) बनाउनमा तपाई सहभागी हुनुभएको थियो ?

१. थियो

०. थिएन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

भ.२९ तलका भनाइसंग तपाई एकदमै सहमत हुनुहुन्छ कि, सहमत हुनुहुन्छ कि, सहमत पनि हुनुहुन्न असहमत पनि हुनुहुन्न कि, असहमत हुनुहुन्छ कि, एकदमै असहमत हुनुहुन्छ बताईदिनुस् हैत ।

तपाईको यो विद्यालयमा, विद्यालय सुधार योजना (SIP) कसरी लागु गर्ने भन्ने स्पष्ट निर्देशन छ ।

१. एकदमै सहमत छु

२. सहमत छु

३. सहमत पनि छैन असहमत पनि छैन

४. असहमत छु

५. एकदमै असहमत छु

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

# खण्ड ञः आर्थिक पक्षः बजेट बाद्यफांड, भुक्तानी चुहावट

ञ.9 यो विद्यालयको बजेट तथा आर्थिक पक्षको अनुगमन⁄सुपरिवेक्षण कसले गर्छ वा को जिम्मेवार हुन्छ ?

### मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्

स्रोत ब्यक्ति

- २. विद्यालय निरीक्षक/सरकारी प्रतिनिधि
- ३. विद्यालय ब्यवस्थापन⁄अन्य समिति

४. अभिभावकहरु

५. सामाजिक परिक्षण समिति

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्) ......

कसैले पनि गर्दैन

९८. थाहा छैन

ञ.२ विद्यालयको बजेट प्रत्येक बर्ष सार्वजनिक गरिन्छ ?

9. गरिन्छ, प्रत्येक बर्ष

२. कुनै कुनै बर्ष

३. बिरलै

४. कहिल्यै गरिदैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ञ.३ सबैभन्दा पछिल्लो आर्थिक लेखापरिक्षण अडिट तथा सामाजिक परिक्षण सोसल अडिट गर्दा को को सहभागी थियो ?

#### मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्

१. स्रोत ब्यक्ति

- २. विद्यालय निरिक्षक/सरकारी प्रतिनिधि
- ३. विद्यालय ब्यवस्थापन/अन्य समिति

४. शिक्षकहरु

५. विद्यालय प्रशासन/लेखा कर्मचारी

९७. अन्य (खुलाउंनुहोस्) .....

कसैले पनि गरेन

९८. थाहा छैन

ञ.४ विद्यालयको लेखा परिक्षण अडिट रिर्पोट तथा सामाजिक परिक्षण सोसल अडिट मा शिक्षकहरूलाई सहभागी गराईएको थियो ?

१. थियो

०. थिएन → ञ.६ मा जानुहेास्

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ञ.४ विद्यालयको बजेटको लेखा परिक्षणमा तपाई सहभागी हुनुभएको थियो ?

१. थिए

०. थिएन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ञ.६ तल दिईएको भनाइसंग तपाई⊡एकदमै सहमत हुनुहुन्छ कि, सहमत हुनुहुन्छ कि, सहमत पनि हुनुहुन्न असहमत पनि हुनुहुन्न कि, असहमत हुनुहुन्छ कि, एकदमै असहमत हुनुहुन्छ बताईदिनुस् हैत ।

यो विद्यालयको आर्थिक कारोबार सही तरिकाले व्यवस्थापन भईरहेको छ ?

१. एकदमै सहमत छु

२. सहमत छु

३. सहमत पनि छैन असहमत पनि छैन

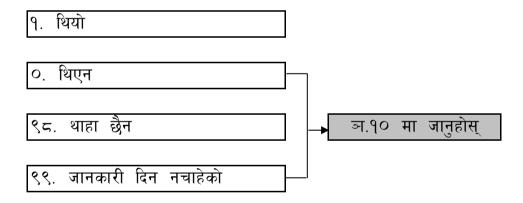
४. असहमत छु

५. एकदमै असहमत छु

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ञ.७ गएको ३ वर्षमा यो विद्यालयमा कुनै नया निर्माण कार्य भएको थियो ?



ञ. ८ त्यो निर्माण कार्यको गुणस्तरलाई तपाईले कसरी मुल्याङ्कन गर्नुहुन्छ ?

9. धेरै राम्रो
 २. राम्रो
 ३. नराम्रो

९८. थाहा छैन

ञ.९ त्यो निर्माण कार्यको लागि प्राप्त बजेट सही रुपमा सद्पयोग भएको थियो ?

१. थियो

२. राम्रोसंग थिएन

३. भ्रष्टाचार/गोलमाल भएको

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ञ.१० यो विद्यालयमा शिक्षकहरुले समयमा तलब कत्तिको पाउनुहुन्छ ? वहांहरुले तलब सधै समयमा नै पाउनुहुन्छ कि, धेरैजसो समयमा नै पाउनुहुन्छ कि, कहिलेकाही समयमा नै पाउनुहुन्छ कि कहिल्यै पनि समयमा पाउनुहुन्छ ?

सधै समयमा नै पाउनुहुन्छ

२. धेरैजसो समयमा नै पाउनुहुन्छ

३. कहिलेकाही मात्र समयमा नै पाउनुहुन्छ

कहिल्यै पनि समयमा पाउनुहुन्छ

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

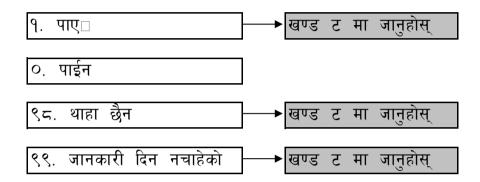
ञ. ११ तपाईले गएको १२ महिनामा कति पटक ढिलो तलब पाउनुभयो ?

\_\_\_\_\_ पटक

# ९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ञ. १२ तपाईले आफुनो पछिल्लो तलब समयमा नै पाउनुभयो ?



- ञ.९३ तपाईले पाउनु पर्ने तलब पाउन वा तपाईको बैंकमा जम्मा हुन कति समय पखर्नु पऱ्यो ? थोरै दिन मात्र पर्खनु पऱ्यो कि, एक हप्ता पर्खनु पऱ्यो कि, दुई हप्ता पर्खनु पऱ्यो कि, एक महिना पर्खनु पऱ्यो कि, एक महिना भन्दा बढि समय पर्खनु पऱ्यो ?
  - १. थोरै दिन

२. एक हप्ता

३. दुई हप्ता

४. एक महिना

५. एक महिना भन्दा बढि

९७. अन्य (खुलाउ्ंनुहोस्).....

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

# खण्ड टः घर परिवार तथा जीविकोपार्जन

ट.9 मानिसहरुले घरपरिवार चलाउनको लागि बिभिन्न किसिमका कामहरु गरिरहेका हुन्छन्, कुनै परिवारको मानिसहरु खेतीपाती गर्छन, कसैले आफ्नै ब्यापार ब्यवसाय गर्छन्, कसैले नेपाल भित्र जागिर खाएका हुन्छन, भने कोही बैदेशिक रोजगारमा गएका हुन्छन् । त्यसैगरी कोही दैनिक ज्यालादारी गर्छन, कसैले पेन्सन पाएका हुन्छन, कसैले बृद्ध भत्ता पाएका हुन्छन, कसैले ब्याजमा पैसा लगाएका हुन्छन्, भने कसैले आफ्नो धन सम्पति बेचेर वा ऋण लिएर भएपनि घर ब्यबहार चलाएका हुन्छन् ।

अन्तरवार्ताकारको लागि: बैकल्पिक उत्तरको कार्ड देखाउदै आवश्यकता अनुसार व्याख्या गरेर उपर्युक्त उत्तरहरु छान्न लगाउनुहोस् ।

तपाईले गरिरहनुभएको शिक्षण पेशा बाहेक, घरब्यबाहर चलाउनका लागी तपाई र तपाइका परिवारका सदस्यहरु के कस्ता ब्यबसाय वा काम गर्दै हुनुहुन्छ ?

मिल्ने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्

१. खेतीपाती

२. व्यापार/व्यवसाय

३. जागिर

४. शिक्षक (उत्तरदाता बाहेक)

५. ज्यालामजुदुरी

६. पेन्सन ∕ भत्ताहरु, वृद्ध भत्ता ∕ व्याज

७. बैदेशिक रोजगार

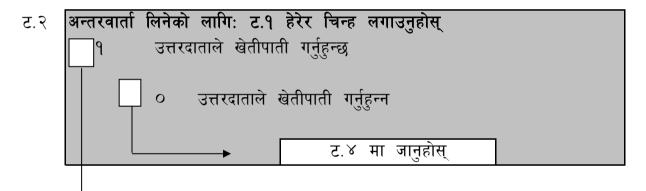
प्रि. धन सम्पती बेचेर

९. ऋण/सापटी लिएर

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्) .....

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको



ट.३ तपाईहरुले खेती गर्ने गरेको जग्गा कति छ ? (कृपया बोट बिरुवा/बगैंचा लगाएको, माछा पाल्ने पोखरी बनाएको, घांस पालेको तथा अरु कुनै व्यवसायीक काममा लगाएको अथवा खाली छोडेको जग्गालाई समाबेश नग्र्नुहोला ।)

बिघा\_\_\_\_\_ कठ्ठा \_\_\_\_\_ धुर \_\_\_\_\_

हल\_\_\_\_\_ रोपनी \_\_\_\_\_ आना \_\_\_\_\_

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

**ट.४** अब हामी तपाईहरुको जग्गा सम्वन्धी केहि प्रश्न गर्न चाहन्छौं । अहिले तपाईहरुको घर भएको जग्गा आफ्नै हो ?

१. हो

होईन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

- ट.४ तपाईहरुले आफ्नो जग्गा अरुलाई कमाउन अथवा खेती गर्न दिनुभएको छ ?
  - ९. छ ०. छैन ९⊏. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ट.६ तपाईले दिनुभएको जग्गा सम्वन्धी जानकारीको लागि धेरै धेरै धन्यवाद, अब म तपाईलाई जग्गा सम्वन्धी एउटा अर्को प्रश्न सोध्न चाहन्छु ।

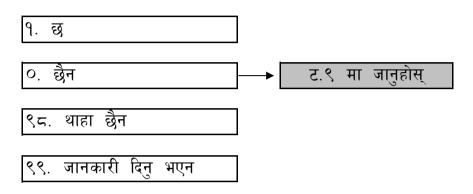
तपाईहरुको आफ्नै जग्गा जम्मा कति छ ?

बिघा\_\_\_\_\_ कठ्ठा \_\_\_\_\_ धुर \_\_\_\_\_

०. कत्तिपनि छैन

९८. थाहा छैन

ट.७ अब वस्तुभाउको बारेमा कुरा गरौं तपाईहरुको घरमा वस्तुभाउ, भेडाबाखा, हांसकुखुरा वा अन्य पशुपंक्षीहरु छन् कि छैनन् ?



ट.द तपाईहरुको घरमा कुन कुन वस्तुभाउहरु कति कति वटा छन् बताईदिनुस हैत ?

0	भाउको नाम	संख्या
क.	गाई / गोरु	
ख.	भैंसी ∕ राग्रा	
ग.	घोडा, खच्चड वा गधा	
घ.	बाखा	
ङ.	भेडा	
च.	सुंगुर/बंगुर	
छ.	हास कुखुरा	
ज.	कुखुरा पालन (पोल्टी)	
भ्र.	अन्य (खुलाउनुहोस)	

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिनु भएन

ट.९ अब हामी घरमा हुने जिन्सी सरसामानको बारेमा कुरा गरौं ।

तपाईको घरमा टि.भी. छ कि छैन ?

१. छ

०. छैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन् भएन

ट.90 तपाईको घरमा केबल लाईन छ कि छैन ?

- 9. छ 0. छैन ९८. थाहा छैन ९९. जानकारी दिनु भएन
- ट.११ तपाईको घरमा कति वटा मोबाईलहरु छन् ?

संख्या .....

ट.१२ तपाईको घरमा कम्प्युटर वा ल्यापटप छ कि छैन ?

१. छ

०. छैन

## ९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिनु भएन

## ट.१३ तपाईको घरमा इन्टरनेट सेवा छ कि छैन ?

0. छैन ९⊏. थाहा छैन	. ন্থ
९८. थाहा छैन	े हैंग
०० जनसभी दिन भागन	.प. थाहा छैन
<u>ऽऽ</u> . जानकारा ।५ <u>न</u> ् मएन	९. जानकारी दिन भएन

- ट.9४ तपाईको घरमा फ्रिज छ कि छैन ?
  - १. छ

०. छैन

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिनु भएन

ट.१५ तपाईको घरमा मोटरसाईकल/स्कुटर छ कि छैन ?

१. छ	
०. छैन	
९८. थाहा छैन	
९९. जानकारी दिनु भएन	ĺ

ट.9६ तपाईको घरमा कार, जीप, ट्याक्सी, बस, ट्रक जस्ता गाडी छ कि छैन ?

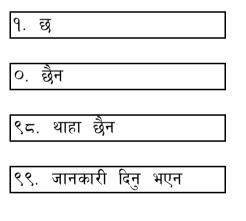
१. छ

०. छैन

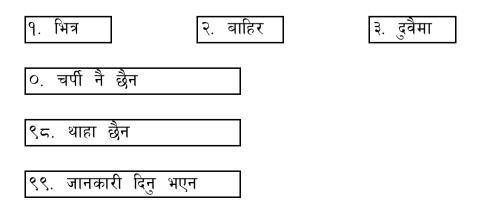
९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिनु भएन

ट.१७ तपाईको घरमा आफ्नै खानेपानीको श्रोत धारो अथवा ईनार छ कि छैन ?



ट.१८ तपाईको घरमा चर्पी, घर बाहिर छ कि भित्र छ ?



९९. जानकारी दिनु भएन

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्).....

थाहा छैन

६. तेल

९८.

५. मट्टितेल

४ एल पी ग्यास

३ गोवर ग्यास

२. सोलार

१. बिजुली

ट.१९ तपाईको घरमा बाल्ने बत्तीको मुख्य श्रोत के हो ?

९८. थाहा छैन

<u> 99.</u>

९७. अन्य (खुलाउत्तुहोस्).....

जानकारी दिन् भएन

८. बायोग्यास/गोवर ग्यास

७. मट्टितेल

६. कोइला

५. एल पी ग्यास

४. गाईवस्तुको गोबर

३. काठ/दाउरा

२. सोलार

१. बिज़ुली

ट.२० तपाईको घरमा खाना प्रयाजसो केले पकाउनु हुन्छ ? मुख्यरुपमा कुन ईन्धन प्रयोग गर्नुहुन्छ

ट.२१ तपाईलाई सबैभन्दा नजिकैको बस बिसौनी∕बस चढ्ने ठाउ□सम्म पुग्न कति समय लाग्छ ?

हिडेको ९४ मिनटभित्र

२. हिडेको आधा घण्टाभित्र

३. हिडेको १ घण्टाभित्र

४. १ घण्टा भन्दा बढि

५. हिडेको १ दिन भन्दा बढि

९८. थाहा छैन

९९. जानकारी दिन भएन

ट.२२ तपाईको विचारमा, तपाईको समुदायमा भएका धेरैजसो घरहरुको अवस्थाको तुलनामा, तपाईको घरको अवस्था उनीहरुको भन्दा राम्रो छ कि, नराम्रो छ कि, उस्तैउस्तै छ ?

१. राम्रो छ

२. नराम्रो छ

३. उस्तैउस्तै

९७. थाहाछैन/भन्न गाह्रो छ

९९. जानकारी दिन नचाहेको

ट.२३ अन्तमा एउटा अर्को प्रश्न सोध्न चाहन्छु । तपाईको बुवाको जात के हो

बुवाको जात: \_\_\_\_\_

९७. थाहाछैन/भन्न गाह्रो छ

तपाईले आफ्नो अमुल्य समय दिई सहयोग गरिदिनु भएकोमा हामी तपाईलाई धन्यवाद दिन चाहन्छौं । हामी फेरि फेरि पनि तपाईको सहयोगको आशा राख्दछौं ।

धन्यवाद ।

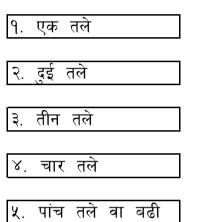
अहिलेको ठीक समय.....

### खण्ड ठः अन्तरवार्ताकारको अवलोकन

ठ.१ उत्तरदाता बसेको घरको प्रकार: एक परिवार बस्ने घरमा बस्नुभएको छ कि, एक भन्दा बढि परिवार बस्ने घरमा बस्नुहुन्छ ?

एक परिवार बस्ने घरमा
 २. एक भन्दा बढि परिवार बस्ने घरमा

ठ.२ उत्तरदाता बस्ने गरेको घर कति तले छ ?



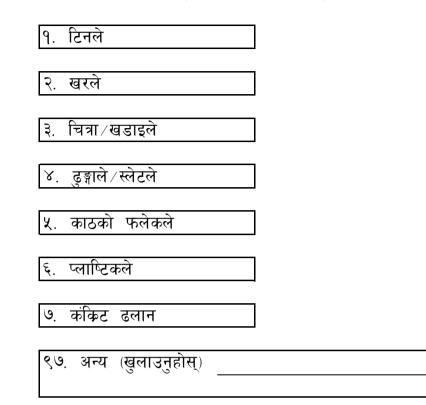
- ठ.३ उत्तरदाताको घरको भित्ता के ले बनेको छ ?
  - १. ईट्टाले

२. सिमेन्ट/कंकिटले

- ३. चित्रा⁄खर खडाइले
- ४. ढुङ्गाले
- ४. काठको फलेक⁄प्लाईउड
- ६. माटोले

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्)

ठ.४ उत्तरदाताको घरको छानो के ले बनेको छ ?



ठ.४ उत्तरदाताको घरको भुईं के ले बनेको छ ?

१. माटोले

२. काठले

३. कंकिट ढलान

४. ईट्टाले

९७. अन्य (खुलाउनुहोस्)

ठ.६ उत्तरदाताले प्रश्न कत्तिको वुभन् सक्ने हुनुहुन्थ्यो ?

१. न्वुभ्ग्ने हुनुहुन्थ्यो

२. ठिकठिकै वुभूने हुनुहुन्थ्यो

३. वुभूने हुनुहुन्थ्यो

४. एकदमै वुभूने हुनुहुन्थ्यो

ठ.७ उत्तरदाता कत्तिको स्पष्टसंग, जवाफ दिने खालको हुनुहुन्थ्यो ?

१. स्पष्ट जवाफ दिनु हुनुहुन्थेन

२. ठिकठिकै जवाफ दिने हुनुहुन्थ्यो

३. स्पष्ट जवाफ दिने हुनुहुन्थ्यो

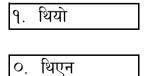
- ४. एकदमै स्पष्ट जवाफ दिने हुनुहुन्थ्यो
- ठ.८ उत्तरदाताले जानकारी दिदा वा आफ्नो बिचारहरु भन्दा प्रयोग गर्नुभएका विभिन्न शब्दहरुलाई तपाईले कसरी व्याख्या गर्नुहन्छ ?

औसत भन्दा कम

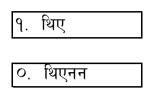
२. औसत जस्तो

३. औसत भन्दा राम्रो

ठ.९ उत्तरदातामा अरु कुनै आंखाले देखिने अशक्तता (अपाङ्गता) थियो ?



ठ.१० अन्तरवार्ता लिदां अरु कोहि तेस्रो ब्यक्तिहरु पनि संगै थिए कि, त्यहि बाटो भएर हिडिरहेका थिए कि, तपाई दुईको अन्तरवार्ता सुनेर अरु कोहि अन्तरवार्तामा भाग लिएका थिए ?

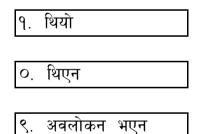


ठ.११ अन्तरवार्ता कहां लिईएको थियो ?

9. उत्तरदाताको घरभित्र

२. उत्तरदाताको घर बाहिर तर नजिकै

- ३. अन्य ठाउंमा
- ठ.१२ घर वा डेराभित्रका देख्न सकिने सबै कोठाहरुमा सरसफाईको अवस्था कस्तो थियो ? फोहोर त्यति सफा नभएको, (जस्तै:जताततै फोहोर धुलो, भान्छामा जुठो भाडाकुडा, धेरै दिनदेखि सफा नगरिएका भुई र फर्निचरहरु सजिलै देखिन्थ्यो)



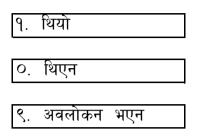
ठ.९३ घर र घरका देख्न सकिने सबै कोठाहरुमा सरसामानहरु छरपष्ट/अस्तव्यस्त (जस्तै कपडा जताततै फालेको, कपि किताव, जुत्ता मोजाहरु, भ्याकुम क्लिनर जथाभावी राखेको तथा सबै सरसमानहरु अब्यबस्थित देखिएका) देखिन्थ्यो ?

**१. देखिन्थ्यो** 

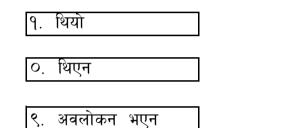
देखिदैन्थ्यो

९. अवलोकन भएन

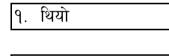
ठ.९४ घरभित्र कोचा कोच वा भिडभाड थियो ? जस्तै: धेरै मानिसहरु एउटै घरमा बसेका, छुट्टै बसेर अन्तरवार्ता लिने ठाउं खोज्न गाह्रो भएको, हल्लाले वा मानिसहरुको बाक्लो आवत जावतले गर्दा अन्तरवार्ता बेला बेलामा रोक्न परेको थियो ?



ठ.१४ उत्तरदाताको घर भित्र टि:भी देख्नु भयो ?



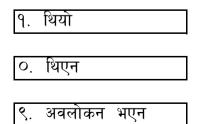
ठ.१६ उत्तरदाताको घर भित्र कम्प्युटर/ल्यापटप देख्नु भयो ?



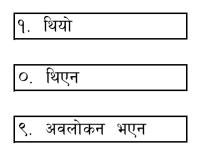
०. थिएन

९. अवलोकन भएन

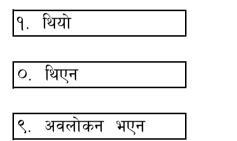
ठ.१७ उत्तरदाताको घरमा मोटरसाईकल देख्नु भयो ?



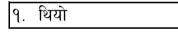
ठ.१८ उत्तरदाताको घरमा कार देख्नु भयो ?



ठ.१९ उत्तरदाताको घरमा टयाक्टर देख्नु भएको थियो ?



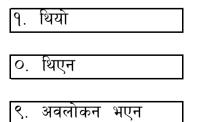
ठ.२० उत्तरदाताको घरमा सिंचाई गर्ने पम्पसेट देख्नु भएको थियो ?



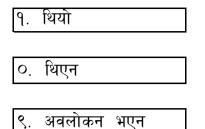
०. थिएन

९. अवलोकन भएन

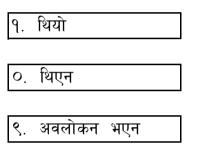
ठ.२१ उत्तरदाताको घरमा गोबरग्यास देख्नु भएको थियो ?



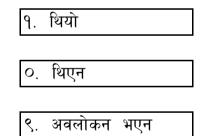
ठ.२२ तपाइले उत्तरदाताको घरमा कृषिऔजारहरु जस्तै थ्रेसर, घांसपराल काट्ने मेशिन, स्प्रेयर, मकै छोडाउने मेशिन अथवा अन्य कुनै कृषिऔजारहरु देख्नु भयो ?



ठ.२३ उत्तरदाताको घरमा आफनै खानेपानीको धारो तथा ईनार देख्नु भयो ?



ठ.२४ उत्तरदाताको घरमा चर्पी देख्नु भयो ?



ठ.२५ उत्तरदाताको घरमा कुनै किसिमका मर्मत संहार चाहिने अवस्थाहरु जस्तै: प्लास्टर उक्केको, भुईहरु फुटेका, तारहरु बाहिरै देखिएको, रङ्ग उक्केकों, भयालका सिसाहरु चर्केका आदि भत्केको थियो ?



०. थिएन

९. अवलोकन भएन

ठ.२६ बाटो वरिपरिका घरहरु कत्तिको राम्रो बनाएर राखिएको थियो ?

धेरै राम्रो

२. राम्रो

३. नराम्रो

४. धेरै नराम्रो धेरै

५. बाटोमा अरु घरहरु थिएनन

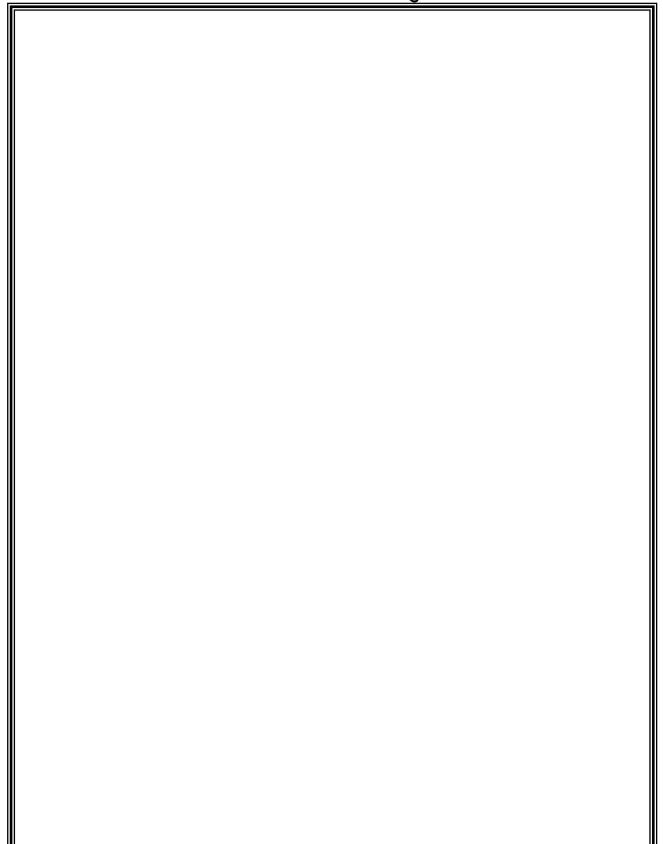
ठ.२७ बाटो, घर वरीपरि, वा आगनमा फोहोर, मलखाद र फुटेका सिसा तथा फोहोर सरसामानहरु कत्तिको थियो ?

१. थिएनन

२. अलिअलि

३. केहि मात्रामा

४. जताततै थियो



	अन्तरवार्ता लिंदाको विवरण				
विवरण	पहिलो पटक	दोश्रो पटक	तेस्रो पटक	कैफियत	
मिति					
अन्तरवार्ता लिनेको नाम					
परिणाम*					
समय					
अर्को पटक जाने मिति					
* १. अन्तरवार्ता पुरा भएको	२. घरमा कोहि नभएको		३. अन्तरवार्ता आंशिक	पुरा भएको	
४. अन्तरवार्ता दिन नचाहेको ७. अन्य भए खुलाउने:	५. घर खाली भएको		६. घर फेला नपरेको		