

## **Table of Contents: Time-2 School History Data Collection Instrument**

Measures are collected for all schools in the Chitwan valley. This includes schools open in the past but no longer open by the time of the study. The following characteristics by year from 1953 to 1995 are measured.

- School location
- Whether school is public or private
- Whether school has pre-primary class
- Highest grade level of instruction offered
- Lowest grade level of instruction offered
- Number of students
- Number of female students
- Number of indigenous students
- Number of indigenous female students
- Number of low caste Hindu students
- Number of low caste Hindu female students
- Number of students who are eligible to take the SLC exam
- Number of students who take and number who pass the SLC exam

- Number of pre-primary classes
- Number of students in pre-primary class
- Number of female students in pre-primary class
- Whether school has day care
- Number of pre-primary instructors

- Type of general curriculum, including whether or not English was language of instruction
- Whether school has morning assembly
- Whether curriculum on family planning is taught
- Whether school has computer education
- Whether school has health classes
- Whether school has population and environment classes

- Number of teachers
- Number of female teachers
- Number of administrative staff
- Number of teachers with a bachelor's degree or higher
- Number of female teachers with bachelor's degree or higher

- Tuition for grades 1 and 10
- Other fees for grades 1 and 10
- Extra subject fee for grades 1 and 10

- Whether building is permanent or temporary
- Number of classrooms
- Number of offices
- Number of library rooms

Number of laboratories

Whether school has a computer for teaching purposes or  
for administrative purposes

Whether school provides transportation to school and type of  
service provided

Number of benches

Number of desks

Type of drinking water source

Type of toilet facility (permanent, temporary, or none)

Number of students in hostel

Number of female students in hostel

Hostel fees for grades 1 and 10

Number of day boarders

Day boarder fees for grades 1 and 10

# Institute for Social and Environmental Research Bharatpur, Chitwan

## Chitwan Valley Family Study

### A. Time-1 Description of School

School ID _____	Name _____
Address _____	VDC _____ Ward No _____
Interview Date _____	Interviewers' Name
Note _____ _____	1 _____
	2 _____
	3 _____

### B. Time-2 Description of School

School ID _____	Name _____
Address _____	VDC _____ Ward No _____
Interview Date _____	

S.N.	Respondent's Name	Age	Sex	
			M	F
1.				
2.				
3.				
4.				

S.N.	Interviewer's Name	ID
1		
2		
3		

Pre Editor's Name _____	ID <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>
-------------------------	--

### C. Description of Time-2 Interview

Interview	Start Time	End Time	Total Time(Minute)
Pre-edit Time			
Interview Time			
Post-edit Time			

Name of the Editor:

<b>1. Supervisor</b> Name _____ ID <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>	<b>2. Office</b> Name _____ ID <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>
--	--

**Institute for Social and Environmental Research**  
Bharatpur, Chitwan



**Namaskar !**

**We work on Institute for Social and Environmental Research, in Bharatpur, Chitwan. We had taken information about all School exists in western Chitwan before ..... years ago. This time, we are going to ask changes on operation, facilities and services provided by this School.**

**This interview is totally optional but your help is most important to success this study. If don't like to answer any question, please tell me, I will ask next question.**

**Thank you for your help.**

**Information of School-Time 2**  
**2062**

For Data Entry	
P	





44	Number of room (Library room)																	44
45	Number of room (Laboratory room)																	45
46	Other room (number)																	46

H. Facilities		Time -1	Yes	No	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062		
47	Computer for teaching (number)																	47
48	Computer for administration (number)																	48
49	Transportation (1. Bus, 2.Tampu, 3. Risksa)																	49
50	Number of bench																	50
51	Number of desk																	51
52	Drinking water source (1.Tap, 2.Tubel/well, 0.None)																	52
53	Toilet facility (1.permanent, 2.temporary, 0.None)																	53
54	Others																	54

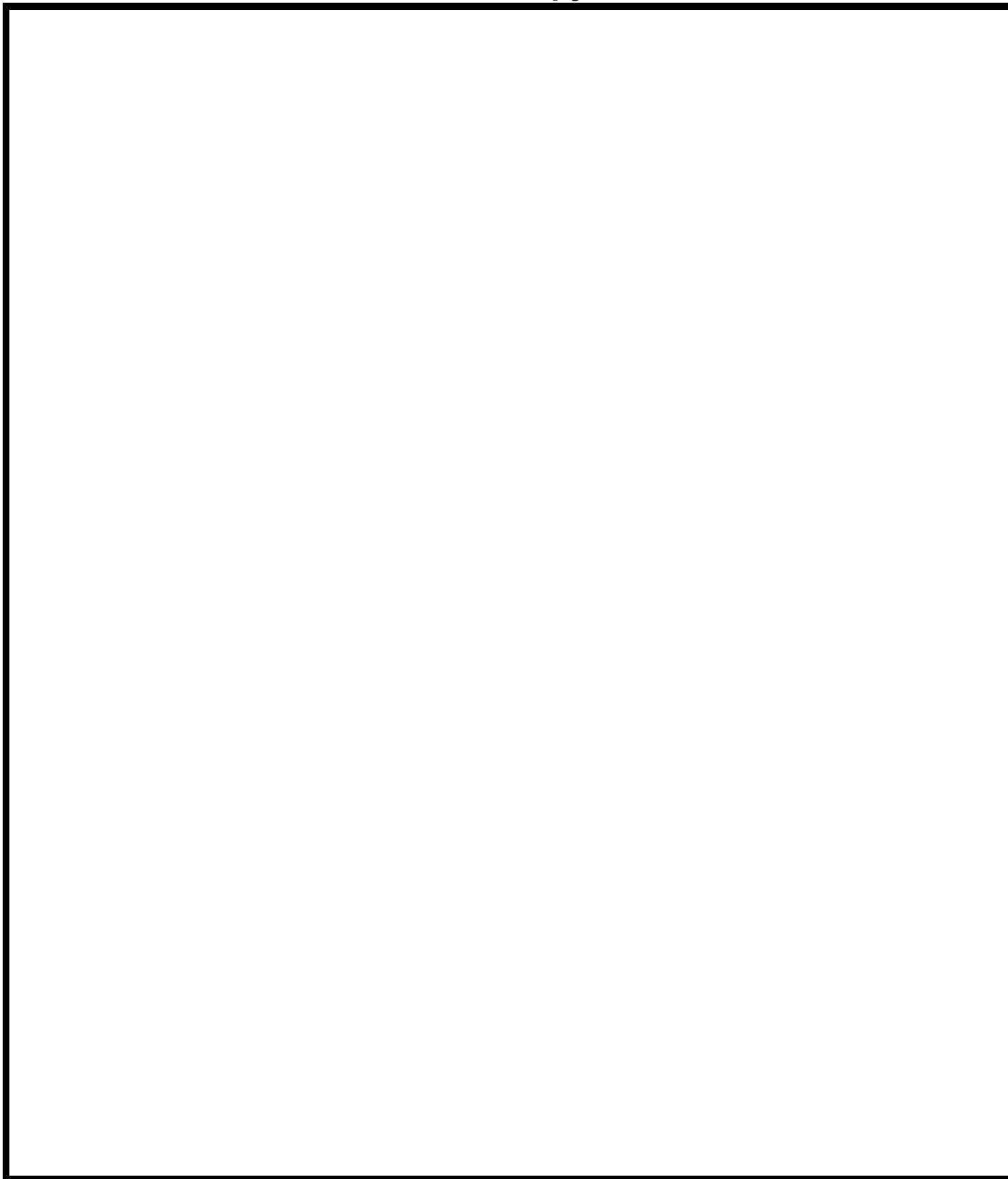
I. Hostel		Time -1	Yes	No	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062		
55	Establishment date																	55
56	Total student (number)																	56
57	Female student (number)																	57
58	Hostel fee of grad 10 (Rs)																	58
59	Hostel fee of grad 1 (Rs)																	59
60	Day boarders student (number)																	60
61	Day boarders fee of grad 10 (Rs)																	61
62	Day boarders fee of grad 1 (Rs)																	62

We would like to thanks for your time and most important information about this School. We will expect for your help again and again.

Thank you.

Exact time now:- .....

# Note Copy







# सामाजिक तथा वातावरणीय अनुसन्धान संस्था

भरतपुर, चितवन

चितवन उपत्यकाको पारिवारिक अध्ययन

क.पहिलो चरणको जानकारी

स्कूलको संकेताङ्क _____	नाम _____
ठेगाना _____	गा.वि.स./न.पा. _____ वार्ड नं. _____
अन्तरवार्ता मिति _____	अन्तरवार्ताकारको नाम _____
नोट _____	१. _____
_____	२. _____
_____	३. _____

## ख. दोश्रो चरणको जानकारी

स्कूलको संकेताङ्क _____	नाम _____
ठेगाना _____	गा.वि.स./न.पा. _____ वार्ड नं. _____
अन्तरवार्ता मिति _____	

क.स	अन्तरवार्ताकारको नाम	संकेताङ्क
१.		
२.		
३.		

क.स.	उत्तरदाताहरूको नाम	उमेर	लिंग	
			पु.	म.
१.				
२.				
३.				
४.				

पुर्ब सम्पादन गर्नेको नाम _____
संकेताङ्क _____

## ग. अन्तरवार्ता सम्बन्धी जानकारी

अन्तरवार्ता	शुरु गरेको समय	अन्त भएको समय	जम्मा लागेको समय (मिनेट)
अधिको सम्पादन अवधि			
लिन लागेको अवधि			
पछिको सम्पादन अवधि			

अन्तरवार्ता जाँच गर्ने:

१. सुपरिवेक्षक नाम _____ संकेताङ्क _____	२. कार्यालय नाम _____ संकेताङ्क _____
--	---

सामाजिक तथा वातावरणीय अनुसन्धान संस्था  
भरतपुर, चितवन



दोश्रो चरणको स्कुल सम्बन्धी जानकारी  
२०६२

नमस्कार !

हामी सामाजिक तथा वातावरणीय अनुसन्धान संस्था, भरतपुरबाट आएका हौं । हामीले यस भन्दा अघि ..... सालमा पश्चिम चितवनमा भएका सम्पूर्ण स्कुलहरूको बारेमा जानकारी लिएका थियौं । यस पटक पनि हामीले तपाईंहरूको यस स्कुलको सञ्चालन, यसका भौतिक सरसुविधाहरू, विद्यार्थी संख्या र यहाँ पढाईने पाठ्यक्रममा के कस्ता परिवर्तनहरू भए भनेर जानकारी लिन आएका छौं ।

यो अन्तरवार्ता पुर्णतया स्वैच्छिक छ । तर पनि यस अध्ययनलाई सफल बनाउन तपाईंको सहयोग अत्यन्तै महत्वपूर्ण हुन्छ । यदि तपाईंलाई कुनै प्रश्नको जवाफ दिन मन लागेन भने मलाई भन्नुहोस् म तपाईंलाई अर्को प्रश्न सोध्ने छु ।

सहयोगको लागि धन्यवाद !

डाटा इन्ट्रीको लागि

--	--

## स्कूल सम्बन्धि जानकारी

संकेताङ्क.....	क. संचालन	स्कूलको किसिम:								अहिलेको ठीक समय.....									
		पहिला चरण	छु	छैन	१. सरकारी	२. निजी	३. अन्य	२०५१	२०५२	२०५३	२०५४	२०५५	२०५६	२०५७	२०५८	२०५९	२०६०	२०६१	२०६२
१	स्थान परिवर्तन																		१
२	स्थान परिवर्तन																		२
३	पूर्व प्राथमिक कक्षा (छु/छैन)																		३
४	कक्षा तल्ला																		४
५	कक्षा माथिल्ला																		५

ख. विद्याथी संख्या		पहिला चरण	छु	छैन	२०५१	२०५२	२०५३	२०५४	२०५५	२०५६	२०५७	२०५८	२०५९	२०६०	२०६१	२०६२
६	जम्मा विद्याथी संख्या															६
७	जम्मा छात्रा संख्या															७
८	जम्मा जनजाती विद्याथी संख्या															८
९	जनजाती छात्रा विद्याथी संख्या															९
१०	जम्मा दलित विद्याथी संख्या															१०
११	दलित छात्रा विद्याथी संख्या															११
१२	ट्रस्टमा सहभागी विद्याथी संख्या															१२
१३	एस. एल. सी. मा सहभागी विद्याथी संख्या															१३
१४	एस. एल. सी. उतपण विद्याथी संख्या															१४

ग. पूर्व प्राथमिक कक्षा		पहिला चरण	छु	छैन	२०५१	२०५२	२०५३	२०५४	२०५५	२०५६	२०५७	२०५८	२०५९	२०६०	२०६१	२०६२
१५	कक्षा तह (नसरी/के.जी. आदि) (संख्या)															१५
१६	जम्मा विद्याथी (संख्या)															१६
१७	छात्रा (संख्या)															१७
१८	प्ल ग्रुप (एबिथ न्ययगड) जम्मा विद्याथी संख्या															१८
१९	हेरचाहे गने आया (aya) (संख्या)															१९

घ. पाठ्यक्रम		पहिला चरण	छु	छैन	२०५१	२०५२	२०५३	२०५४	२०५५	२०५६	२०५७	२०५८	२०५९	२०६०	२०६१	२०६२
२०	माध्यम (१. नेपाली, २. अंग्रेजी)															२०
२१	प्राधाना (१. नेपाली, २. अंग्रेजी)															२१
२२	पाठ्यक्रम (१. २. ३.)*															२२
२३	परिवार नियोजन शिक्षा (हन्छ/हदैन)															२३
२४	कम्प्युटर शिक्षा (हन्छ/हदैन)															२४
२५	स्वास्थ्य शिक्षा (हन्छ/हदैन)															२५
२६	जनसंख्या तथा वातावरण शिक्षा (हन्छ/हदैन)															२६
२७	अन्य															२७

\*१. श्रो ५ को सरकारले ताकेको पाठ्यक्रम वा विषयहरु, २. बाइडइका बाडल ताकेको, ३. अतिरिक्त

ङ. कर्मचारीहरु		पहिला चरण	छु	छैन	२०५१	२०५२	२०५३	२०५४	२०५५	२०५६	२०५७	२०५८	२०५९	२०६०	२०६१	२०६२
२८	जम्मा शिक्षिक शिक्षिका (संख्या)															२८
२९	शिक्षिका (संख्या)															२९
३०	प्रशासनिक कर्मचारी (संख्या)															३०
३१	न्यातक वा सां भन्दा माथिका शिक्षक (संख्या)															३१
३२	न्यातक वा सां भन्दा माथिका शिक्षिका (संख्या)															३२
३३	अन्य कर्मचारी (संख्या)															३३

च. शल्क		पहिला चरण	छु	छैन	२०५१	२०५२	२०५३	२०५४	२०५५	२०५६	२०५७	२०५८	२०५९	२०६०	२०६१	२०६२
३४	मासिक शल्क कक्षा १० (र.)															३४
३५	अन्य शल्क कक्षा १० (र.)															३५
३६	अतिरिक्त विषय शल्क कक्षा १० (र.)															३६
३७	मासिक शल्क कक्षा १ (र.)															३७
३८	अन्य शल्क कक्षा १ (र.)															३८
३९	अतिरिक्त विषय शल्क कक्षा १ (र.)															३९

छ. भौतिक पुर्वाधारहरु		पहिला चरण	छु	छैन	२०५१	२०५२	२०५३	२०५४	२०५५	२०५६	२०५७	२०५८	२०५९	२०६०	२०६१	२०६२
४०	भवन संख्या (पक्की)															४०
४१	भवन संख्या (कच्ची)															४१
४२	कोठा संख्या (कक्षा कोठा)															४२
४३	कोठा संख्या (अफिस कोठा)															४३
४४	पुस्तकालय (कोठा संख्या)															४४
४५	प्रयोगशाला (कोठा संख्या)															४५
४६	अन्य कोठाहरु (संख्या)															४६

ज. सुविधाहरु		पहिला चरण	छु	छैन	२०५१	२०५२	२०५३	२०५४	२०५५	२०५६	२०५७	२०५८	२०५९	२०६०	२०६१	२०६२
४७	कम्प्युटर संख्या (पढाउने)															४७
४८	कम्प्युटर संख्या (प्रशासन)															४८
४९	यातायात (१. बस, २. ट्याम्पु, ३. रिक्सा)															४९
५०	बिन्च संख्या															५०
५१	डेस्क संख्या															५१
५२	खानपानको श्रोत (१.ट्याप २.इन्तार/धारा ०. छैन)*															५२
५३	शीचालयको व्यवस्था (१.पक्की २.कच्ची ०.छैन)															५३
५४	अन्य															५४

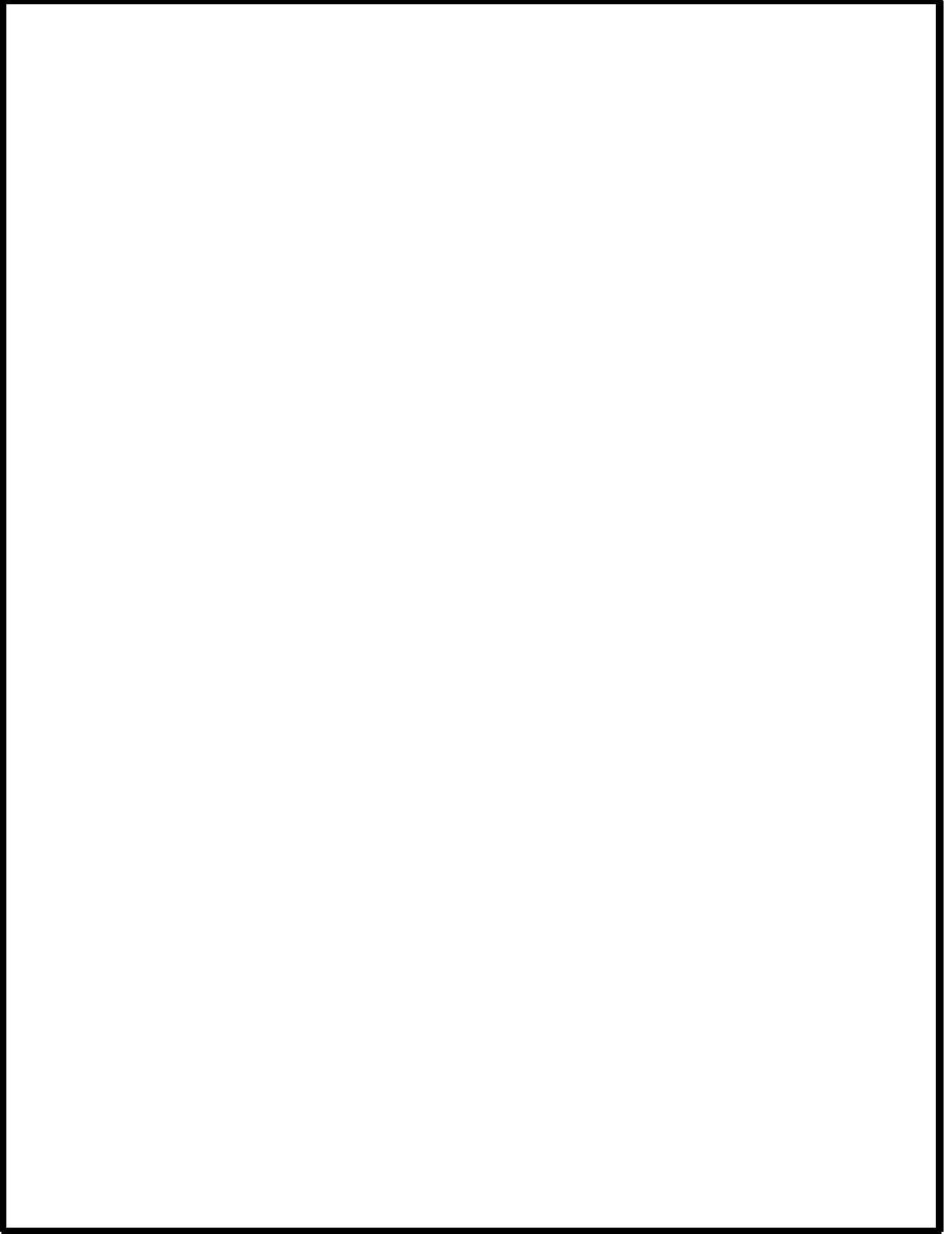
\*१.ट्याप वा सरकारी धारा २.इन्तार/कलधारा ०.खानपानको व्यवस्था नभएका

झ. छात्रावास		पहिला चरण	छु	छैन	२०५१	२०५२	२०५३	२०५४	२०५५	२०५६	२०५७	२०५८	२०५९	२०६०	२०६१	२०६२
५५	स्थापना मिति															५५
५६	आवासीय विद्याथी (संख्या)															५६
५७	आवासीय छात्रा (संख्या)															५७
५८	आवासीय छात्रावास शल्क कक्षा १० (र.)															५८
५९	आवासीय छात्रावास शल्क कक्षा १ (र.)															५९
६०	दिवा छात्रावास विद्याथी (संख्या)															६०
६१	दिवा छात्रावास शल्क कक्षा १० (र.)															६१
६२	दिवा छात्रावास शल्क कक्षा १ (र.)															६२

हामीलाई यस स्कूलको बारेमा महत्वपूर्ण जानकारीका साथै अमुल्य समय दिएर सहयोग गरिदिनुभएकोमा तपाईंलाई धेरै धेरै धन्यवाद दिन चाहान्छौं ।  
हामी फेरी फेरी पनि तपाईंको सहयोगको आशा राख्छौं ।  
सहयोगको लागि धन्यवाद !

अहिलेको ठीक समय.....

नोट कपी



## सम्पर्क विवरण

विवरण	पहिलो पटक	दोश्रो पटक	तेश्रो पटक	चौथो पटक
मिति				
अन्तरवार्ताकारको नाम				
परिणाम*				
समय				
अर्कोपटक जाने मिति				
*१. अन्तरवार्ता पुरा भएको ४. जानकारी दिन नचाहेको	२. उत्तरदाता भेट नभएको ५. अन्तरवार्ता आंशिक पुरा भएको	३. अन्तरवार्ता बीचैमा रोक्नु परेको ६. अन्य भए खुलाउने .....		